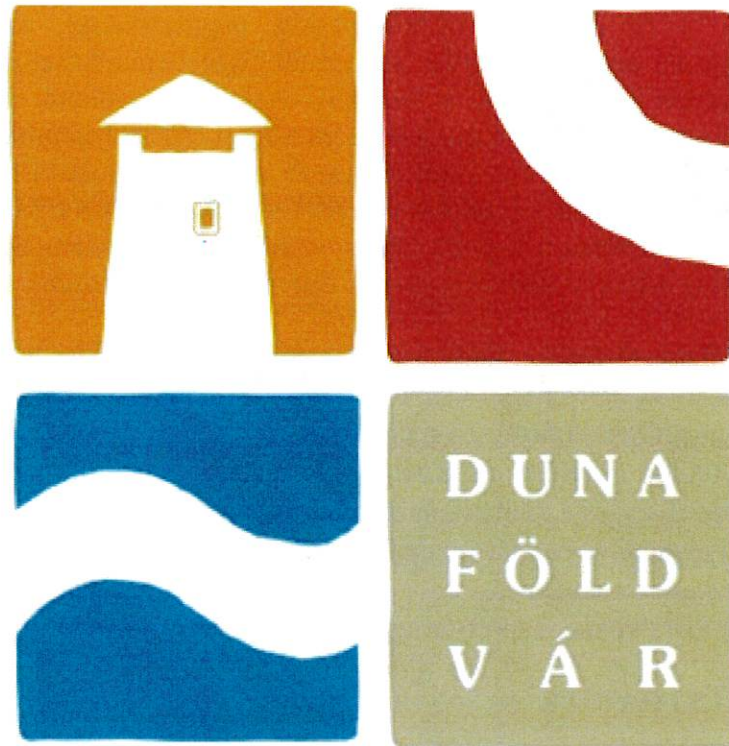


Ügyiratszám: DFV/605-2/2025.

**DUNAFÖLDVÁR VÁROS SPORTKONCEPCIÓJA  
2025-2030**



Hatályba lépés: 2025. március 25.

## 1. BEVEZETÉS

*„A sport minden olyan fizikai tevékenység, amely esetenként vagy szervezett formában a fizikai és szellemi erőnlét fejlesztését szolgálja, társadalmi kapcsolatok teremtése vagy különböző szintű versenyeken eredmények elérése céljából”. (Európai Sport Charta)*

A sport részterületei összefüggő, egymással kölcsönhatásban álló egésznek alkotnak: a bölcsődei, az óvodai, iskolai testnevelés és a diáksport egy szilárd alapot jelent, amelyre a sport más ágazatai is épülhetnek. Fő funkciója az egészségre- és a gyakori sportolásra nevelés. A szabadidősport és a rekreáció a munkaképesség megtartásának, és újratermelésének természetes eszköze is, amely életkortól, és nemtől függetlenül űzhető. A szabadidősport alkalmas a jó közérzet kialakítására, a szociális, emberi kapcsolatok ápolására és annak megtartására. A verseny- és élsport a testnevelés és a sport csúcsteljesítményekben kifejeződő területe, ösztönző minta a rendszeres testedzéshez, és teljesítményfokozáshoz. A versenysport jelentős szerepet játszik a hazafias érzelmek és a nemzeti hovatartozás erősítésében is. Táplálja az olimpiai eszmét, és a nemzetek közti békés versengés lehetőségét. Egyfajta természetes igényként jelenik meg a sportot kedvelők, de azt aktívan nem űzők számára is.

Az önkormányzat alapvető érdeke, hogy a sport valamennyi társadalmilag hasznos funkciója érvényesüljön:

- az egészségmegőrzés, a betegség-megelőzés;
- az ifjúság erkölcsi nevelése, a személyiségformálás;
- a mozgásműveltség és a cselekvésbiztonság fejlesztése;
- a közösségi együttélés és a társadalmi mobilitás segítése;
- a szórakozás és szórakoztatás;
- a gazdasági vállalkozás, a sport-turizmus elősegítése.

## 2. JOGSZABÁLYI HÁTTER

Magyarország Országgyűlése az Alaptörvény elfogadásakor kinyilvánította, hogy a nemzet közössége a test művelését, a sportot a nemzet alapértékének tekinti. A nemzet értékei között tartja számon a sport által elért eredményeket, és elismeri a sport értékét, mint egyént és közösséget erősítő értéket. A sport jelentősége mind társadalmi, mind gazdasági szempontból meghatározó egy nemzet életében, akár a versenysport gazdasági és lélektani hatásait, akár az utánpótlás-nevelés, az iskolai és diáksport, illetve a szabadidősport jótékony hatásait vizsgáljuk. A sport a testi lelki egészség alapja, amely hozzátartozik az egészséges nemzet és az egészségét megőrizni akaró polgár értékeihez. A helyi sportélet feltételeinek kialakításában az önkormányzatoknak kiemelt szerepe van, hiszen a helyi önkormányzatok a tulajdonosai a legtöbb sportlétesítménynek, illetve a sport legmeghatározóbb támogatói.

Dunaföldvár Város Önkormányzatának célja a fenti elvek figyelembevételével a város sportéletének jövőjét meghatározó középtávú sportkoncepció megalkotása, mely a meglévő tapasztalatokra és a jövőbeni célokra irányul.

Az önkormányzat testneveléssel és spottal kapcsolatos feladatait az alábbi jogszabályok határozzák meg:

- Magyarország Alaptörvénye (a továbbiakban: alaptörvény)
- a sportról szóló 2004. évi I. törvény (a továbbiakban: sporttörvény)
- Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény (a továbbiakban: Mötv.)

Az alaptörvény XX. cikke szerint „Mindenkinek joga van a testi és lelki egészséghez. Ezen jog érvényesülését Magyarország genetikailag módosított élőlényektől mentes mezőgazdasággal, az egészséges élelmiszerekhez és az ivóvízhez való hozzáférés biztosításával, a munkavédelem és az egészségügyi ellátás megszervezésével, a sportolás és a rendszeres testedzés támogatásával, valamint a környezet védelmének biztosításával segíti elő.”

A sporttörvény önálló fejezetet szentel a helyi önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatainak.

A sporttörvény 55. §-a az alábbiak szerint határozza meg a helyi önkormányzatok sporttal kapcsolatos feladatait:

„A települési önkormányzat - figyelemmel a sport hosszú távú fejlesztési koncepciójára

- a) meghatározza a helyi sportfejlesztési koncepciót, és gondoskodik annak megvalósításáról,
- b) az a) pontban foglalt célkitűzéseivel összhangban együttműködik a helyi sportszervezetekkel, sportszövetségekkel,
- c) fenntartja és működteti a tulajdonát képező sportlétesítményeket,
- d) támogatja az iskolai testnevelés és sporttevékenység gyakorlása feltételeinek megteremtését.

(2) A települési önkormányzat az (1) bekezdésben foglaltakon kívül támogatja az iskolai sportkörök működéséhez, vagy az ezek feladatait ellátó diáksport-egyesületek feladatainak zavartalan ellátásához szükséges feltételek megteremtését.”

A Sporttörvény kommentárja megfogalmazza, hogy a „sportfeladatok ellátására jellemző, hogy a sport szervezéséhez, a sportolás feltételeinek megteremtéséhez, biztosításához szükséges funkcionális jellegű feladatsoportok döntő többségét jelenleg az állami szervezetrendszer látja el, illetve biztosítja. Az élsport egyes nagy szegmenseinek működéséhez kapcsolódó feladatokat ugyanakkor a nem-kormányzati szervezetrendszer szintjein tevékenykedő szervezetek (sportszövetségek), továbbá a helyi önkormányzati szervezetrendszer végzi.”

Az Möt. 13. § (1) bekezdése 15. pontja értelmében a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében ellátandó helyi önkormányzati feladatok különösen: a sport ügyek.

### 3. SPORTKONCEPCIÓ CÉLJA ÉS ALAPELVEI

Dunaföldvár Város Sportkonceptiójának célja, hogy a benne rögzített irányelvekkel orientálja az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvény, a helyi önkormányzatokról szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, valamint a sportról szóló 2004. évi I. törvényben rögzítettek szerint az önkormányzat, az oktatási intézmények, az egyesületek és egyéb sportszervezetek egymást kiegészítő tevékenységét.

A koncepció tartalmazza azokat a célkitűzéseket és a célkitűzésekhez tartozó azon feladatokat, amelyeket az Önkormányzat – mindenkor költségvetése adta lehetőségének függvényében – döntéseiben a testnevelés és a sport területén iránymutatónak tekint.

A koncepció egyik kiemelt célja, hogy a testnevelés és a sport területén működő szervezetek, egyesületek számára tervezhető környezet teremtsék városunkban. A koncepció elismeri, hogy a sport, az egészségvédelem, a rekreáció fontos eszköze, közösségformáló szerepe is van, a szabadidő eltöltésének társadalmilag is hasznos módja. A sport jelentős szerepet tölt be az ifjúság erkölcsi nevelésében, fizikai fejlesztésében, a jellem és személyiség formálásában is.

Dunaföldvár város sporttal kapcsolatos alapelvei:

- ✓ Az Mötv. 13. § (1) 15. pontja alapján az önkormányzat a helyi közügyek, valamint a helyben biztosítható közfeladatok körében, a kötelezően ellátandó helyi önkormányzati feladatok között szerepelnek a sport ügyek.
- ✓ Az önkormányzat célja, hogy a különböző sporttal kapcsolatos civil szervezetek és magánszemélyek problémáit, igényeit meghallgatva végezze el a sport különböző területeinek városi szintű fejlesztéseit.
- ✓ Segítséget nyújt ahhoz, hogy a rendszeres sportolás mindenki számára biztosítható legyen. A szabadidős sport tevékenységek támogatása céljából együttműködik és támogatást nyújt a városban működő civil szervezetekkel is.
- ✓ Az önkormányzat célja, hogy költségvetésében rendelkezésre álló lehetőségeihez mértén részt vegyen minden olyan hazai és külföldi forrást biztosító pályázatban, mely elősegíti a sportolási lehetőségek, helyszínek, illetve eszközállományok bővítését.

#### 4. SPORTTEVÉKENYSÉGES EGYES TERÜLETEINEK HELYZETE, LEHETSÉGES FEJLESZTÉSI MÓDJAI

Ma minden társadalmi fórum elismeri a testnevelés és a sport fontosságát, az ifjúság egészségmegőrzésében és nevelésében betöltött szerepét, azonban ezekre egyre szűkülő anyagi források állnak rendelkezésre, az ágazat valamennyi szereplője, így az Önkormányzat számára is.

A gyermekek mozgását ösztönzi a mindennapi testnevelés. Emellett számos civil szervezet tagjaként aktív sport, tánc és szabadidős tevékenységben vehetnek részt, illetve a városban megtalálható játszótéren tölthetik el aktívan szabadidejüket. A civil szervezetek éves működési célú támogatása, valamint a Dunaföldvári játszótérek, közparkok infrastrukturális fejlesztése kiemelt fontosságú Dunaföldvár Város Önkormányzata számára. A lakosság a Dunaföldvári Gyógyfürdő által biztosított rekreációs szolgáltatások mellett számos szabadidős sport tevékenységnek hódolhat, illetve edzőtermi szolgáltatásokat is igénybe vehet. A városi strand nyitott létesítményként szezonálisan üzemel, amely rendkívül időjárás-érzékeny, mely nagyban befolyásolja a strand kihasználtságát. A kültéri úszómedence lefedésével a strand őszi-téli kihasználtságát lehetne növelni, az úszást népszerűsíteni. A gyógyfürdő és a strand fejlesztése kiemelt célja az önkormányzatnak, mely nem csak a helyi lakosság sportolási lehetőségeit biztosítani, hanem turisztikai fellendülést is eredményezne a városnak.

Évek óta probléma volt, hogy a városban nincs megfelelő sportcsarnok. A Jókai utcai sportcsarnok, illetve a Püspök utcai, Kossuth Lajos utca, valamint a Templom utcai tornatermekben nincs a nézők befogadására alkalmas lelátórész, a pályák mérete nem minden esetben alkalmas a versenysport szervezetek számára.

Dunaföldvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a 87/2014. (IV.23.) KT határozatával döntött arról, hogy a Holler Utánpótlás Nevelési és Felnőtt Club által benyújtandó multifunkciós csarnok pályázatához elvi hozzájárulását adja és a nyertes pályázathoz biztosítja a szükséges építési telket, melynek megvalósulási helyszíne a központi buszpályaudvar melletti terület. A sportcsarnok megépítése 2024-ben megtörtént, ezzel bővítve a fedett sportolási helyszíneket Dunaföldváron.

Az utóbbi években számos óvodai játszótér került felújításra, valamint a város közigazgatási területén új játszótérek kerültek kialakításra - a vonatkozó szabványok figyelembevételével. Az Ifjúság téri és a Kossuth téri játszótér eszközparkja bővítésre került, valamint az Alsó Bölcске

utcai játszótér felújításra került. A Pannonia Bio Zrt. anyagi támogatásának köszönhetően kialakításra került egy új játszótér a Pipacs utcában, a Kossuth Lajos utca 4. sz. alatti új óvoda udvarán, valamint a Sárga-Pincés gödörben is. Felújításra került a városi kézilabda pálya is.

Dunaföldváron jelenleg az alábbi játszótereket veheti igénybe a lakosság:

- Alsó Bölske utcai játszótér 7020 Dunaföldvár, Alsó Bölske utca 4699 hrsz.
- Hősök terei játszótér 7020 Dunaföldvár, Hősök tere közpark (Duna-part) 176 hrsz.
- Hunyadi téri játszótér 7020 Dunaföldvár, Hunyadi tér 5003/56 hrsz.
- Ifjúság téri játszótér 7020 Dunaföldvár, Ifjúság tér 1331/39 hrsz.
- Kossuth téri játszótér 7020 Dunaföldvár, Kossuth tér 879/1 hrsz.
- Vasút utcai játszótér 7020 Dunaföldvár, Vasút utca 3757/7 hrsz.
- Pipacs utcai játszótér 7020 Dunaföldvár, Pipacs utca 2380/2 hrsz.
- Sárga gödör játszótér 7020 Dunaföldvár, Szent Lőrinc u. 2867/4 hrsz.

A városi labdarúgó pálya (7020 Dunaföldvár, Előszállási utca 1474/2 hrsz.) a Dunaföldvári Football Club Egyesület használatában van hosszú távú haszonkölcsön szerződés alapján. A sportpályán a fejlesztések több szakaszban, állami és önkormányzati támogatásoknak köszönhetően valósultak meg.

A sportpályán eddig megvalósult fejlesztések:

- az öltözőépület felújítása, korszerűsítése
- szurkolói vizesblokk kialakítása,
- centerpálya gyepregenerációja
- pálya burkolat javítása,
- a pálya vízelvezetése,
- 2 db műfüves football pálya kialakítása,
- sportpálya körül kerítés és kordon kialakítása,
- bejárat, kapu, térkövezés kialakítása,
- játékos kijáró létrehozása,
- irodakonténer és dopping szoba telepítése,
- vendég szaniter konténer telepítése,
- vendég lelátó kialakítása történt meg.

Jövőben tervek:

- sportpálya felújításának folytatása,
- meglévő taglétszám növelése,
- kimagasló szakmai tudással rendelkező edzők leszerződtetése,
- sporteszközállomány növelése.

Fejlesztési tervek a város vonatkozásában:

A 2018-ban megújult a Dunaföldvári Duna-part, melynek részeként a meglévő sétány került felújításra, emellett játszótéri és fitness eszközök telepítésére is sor került. Tervek között szerepel egy pumpapálya kialakítása is, mely helyszín biztosítana az extrém sport kedvelőinek is. Ezzel a beruházással teljessé válna a Duna-parti sétány, minden korosztály számára sportolási, kikapcsolódási és közösségépítő lehetőséget biztosítana.

2018. januárban leégett az Önkormányzati tulajdonban, de civil szervezet által hasznosított Duna-parti Csónakház, melyet Önkormányzati költségvetésből, valamint civil felajánlásokból újjáépített Dunaföldvár Város Önkormányzata. 2019. nyarától egy új, minden igényt kielégítő,

vizesblokkal, és vízi sporteszközök tárolására alkalmas helyiségekkel kibővített Csónakházat használhatnak a dunaföldvári vízi sportok szerelmesei. A beruházásoknak köszönhetően fénykorát éli a duna part. A csónakkikötőt, két vízisport egyesület is hasznosítja, rendezvényeket, edzéseket, versenyeket más egyesületekkel találkozókat tartanak.

Korábban a tervek között szerepelt egy rekortán burkolatú futópálya kialakítása is a Dunaparton, ehhez azonban már túl beépített a terület. Ehhez az új helyszín keresése és a megfelelő forrás biztosítása is folyamatban van.

A Solt-Dunaföldvár között kialakított kerékpárút hasznossága az évek alatt beigazolódott. Számos futónak, kerékpározónak ad lehetőséget a szabadban, az autók forgalomtól elzárt sportolásra. Tervek között szerepel a kerékpárút Bölcske irányába történő folytatása, ehhez a forrás keresés folyamatos.

A sportszervezetek többsége esetében fő támogató az Önkormányzat, melynek segítségével a versenysport szervezetek esetében a közepes szakmai munkához, szabadidősport egyesületek esetében a minimális számú program megvalósulásához elegendő. Dunaföldvár Város Önkormányzatának kiemelt célja, hogy támogassa a fiatalok sportolását, testmozgását, és a város egész lakosságának biztosítsa a sportolás lehetőségeit.

E cél elérése érdekében közös gondolkodásra, együttműködésre van szükség a településen működő nevelési-oktatási intézményekkel, a sporttal foglalkozó civil szervezetekkel, sportegyesületekkel, sportvállalkozásokkal.

A feladatok között első helyen a sportolás magas szintű infrastrukturális alapjainak megteremtése áll. Ez az alapfeltétele a minőségi, hosszú távú és minden réteget kielégítő sportkoncepció kialakításának. Olyan sportlétesítmények kellenek, melyek maximálisan biztonságosak, megfelelnek a kor követelményeinek, ahol az öltözők kulturáltak, és minőségi sport-eseményeket, edzőtáborokat lehet szervezni.

Mindezek alapján fő célok:

- a meglévő sport infrastruktúra fejlesztése, bővítése,
- megfelelő sport-szakmai háttér biztosítása, kialakítása, képzése, személyiség formálása,
- lehetőségekhez mérten a finanszírozási feltételek biztosítása.

## 5. SPORTTEVÉKENYSÉG EGYES TERÜLETEI

### 5.1. BÖLCSŐDEI NEVELÉS, BÖLCSŐDEI SPORT

A bölcsődei nevelés során kiemelten fontos, hogy a mindennapi tevékenységek során minden kisgyermek korának, fejlettségének megfelelően kellő időt, alkalmat találjon a próbálkozásra, gyakorlásra egy felnőtt segítségével, legyen ez étkezés, alkotó- vagy akár mozgástevékenység.

A kisgyermek minden tevékenységében benne van a fejlődés, illetve fejlesztés lehetősége. A csoportszobában és a szabad levegőn is biztosított a változatos mozgás lehetősége.

Mivel minden mozgás, így a beszédmozgás alapja is az elemi nagymozgásminták kifogástalansága, így nagy hangsúlyt fektetnek a pedagógusok erre a területre. Egészen csecsemő kortól a mozgáson keresztül tapasztalja meg a gyermek a körülötte lévő világot. Ebben az időszakban az első megjelenő mozgásforma a fej, hang vagy fény felé fordítása. Születés után a csecsemő első kommunikációja a mozgásban jelenik meg. Ezekre a mozgásformákra épülnek a kommunikációs képességeik. Ezeket fő szempontként tekintve fontos, hogy az elejétől nagy

figyelemmel kövessük a gyermek mozgásfejlődését. A gyermekek korai fejlődésének alapkövei a motoros viselkedés-, és észlelés, melyek egy funkcionális egységet alkotnak. A beszéd fejlődését nagyon sok folyamat előzi meg ezért mondhatjuk, hogy a beszéd az egyik legkomplexebb teljesítmény. Mára már bizonyított tény, hogy a mozgás-, és a beszédzavar mögött azonos idegrendszeri rizikófaktor áll, ezáltal mind a nagy-, illetve a finommozgások fejlesztésében elért eredmény közeli kapcsolatot mutat a kommunikációs képességekkel. A beszéd, illetve a nyelvi elmaradással rendelkezőknél nagy arányban találtak mozgásos rendezetlenséget (egyensúlyproblémák, finom-, és nagymozgás problémák). Fontos, hogy a kognitív fejlesztés mindig legyen egyfajta mozgásfejlesztéssel összekapcsolva.

A teljes testet megmozgató ritmusérzék fejlesztése a mozgásutánzó magyar mondóka és gyermekdal anyag összekapcsolásával valósul meg a mindennapi tevékenységbe ágyazottan. A ritmusérzék fejlesztése nemcsak zenei szempontból fontos: szoros kapcsolatban van az egyensúlyérzékkel is, ezért a mozgásnevelés is kiemelt figyelmet szentelünk neki. A ritmusérzék – s ezzel együtt az egyensúlyérzék kialakulása - a gyermek első felkapaszkodásától kezdődően 6-7 éves korára befejeződik, de természetesen továbbra is támogatni kell a fejlődést. Szakértők szerint „Az ölbeli játékok gyakoroltatásával az utánzókézség is fejlődik, mely az együttmozgáshoz és az együttes szövegmondáshoz vezet. Ez a készség válik majd a csoportos ritmikus körben járás alapjává óvodás korra. A kéz és a láb külön mozgását kívánó minden új elem, egyben új idegkapcsolat kiépülését, fejlődését jelenti, s ezért sokszori ismétlésre van szükség. A kézzel megtanult egyenletes lüktetés tapsolása, ütögetése játékos mozdulatokkal, a következő fejlődési szakaszban lábbal már könnyebben megérezhető.

Gyermekszobák alapterülete kb. 40 m<sup>2</sup>, az egy gyermekre jutó hasznos alapterület 3 m<sup>2</sup>. A szobák úgy kerültek berendezésre, hogy a kicsik egészséges fejlődése biztosítva legyen, mozgás és játékgényük kielégítést nyerhessen, kedvükre játszhassanak társaikkal és a kisgyermeknevelőjükkel. A napi szakmai tevékenység teljes mértékben figyelembe veszi – többek között - a gyermekek aktuális érzelmi állapotát valamint mozgásigényét is. A csoportszoba berendezésénél és játékok kiválasztásánál az elsődleges szempont a gyermekek életkori sajátosságainak és eltérő fejlettségi szintjének alapul vétele.

A mindennapi szabad mozgás a játszókertben is biztosított a gyermekek számára: a mozgásra készítő játékokat a gyermekek bármely évszakban használhatják (télen -5 fokok hőmérsékletig töltik el a levegőzésre szánt időt (kivéve ködös, szeles időben), illeszkedve a gyermekcsoportok napirendjébe.

A kb. 150 m<sup>2</sup>-es játszókertben a bölcsődés korú gyermek méreteihez igazított mobil kerti, ill. nagymozgás fejlesztő játékok találhatóak, és a futkározáshoz sok szabad teret találnak a gyerekek. A kert egy része füves terület, ideális a futkosáshoz, az ugráláshoz, az ülő játékhöz. Az árnyat adó fáink védelmet nyújtanak a tűző nap melege ellen. A csecsemőkori, önállóan járni még nem tudó gyermekek számára 25 m<sup>2</sup>-es, ütéscsillapító gumiszőnyeggel ellátott, fém, kültéri járóka áll rendelkezésre, az életkori sajátosságuknak megfelelő méretű, minőségű játékeszközökkel, teret hagyva mászásra, a babakarám oldalába kapaszkodva felállásra is alkalmas. A nyári nagy melegben beépített vízpermetező és vizes játékok (horgászás, vízpuskázás, sarazás) biztosítja a gyerekek felüdülését. A játszókertben kialakított taposó ösvény különböző minőségű felületei nagymértékben hozzájárulnak a nyári melegben mezítláb, hűvösebb időben cipőben is használható, a talpizmok stimulását segíti. Ez segíti az immunrendszer erősítését, az idegrendszert, a pályán való haladás segíti a térbeli tájékozódást, egyensúlyérzetet, ezáltal erősíti a gyermekek önbizalmát is.

A fenntartó anyagi támogatása lehetővé teszi a bölcsőde aktuális szakmai programjában megfogalmazottak megvalósítását, melynek tartalma a „Kreatív játékörök a kisgyermek

önkibontakozását segítő élményszerű zenei, mozgásos, alkotó tevékenységek alakításához”, s melynek során elsődleges feladatunk az, hogy felismerjük a kreatív, spontán játékhelyzeteket, s értelmezési keretet kapjanak a szakmai munkatársak a kisgyermek megismeréséhez. Tudjuk, hogy a gyermekek személyiségfejlődésének értelmezése, az egyes pszichés funkciók fejlődésének és integrálódásának nyomon követése fontos. De mindezek mellett hangsúlyos feladat az is, hogy érzékennyé tegye a kisgyermekkel foglalkozókat a kreatív, spontán játékhelyzetek felismerésére, a gyermekekre adaptált interaktív játékhelyzetekbe való belemerülésbe.

A bölcsődei pedagógiai munka során a gondozók a személyiségfejlődés sajátosságait, törvényszerűségeit, általános és egyedi vonásait is figyelembe veszik. Ezek mentén szerveznek a gyermekek számára olyan játékvariációkat, amelyekkel – munkájuk során – megtámogathatják a gyermekek fejlődését, kibontakozását.

A gondozók a kisgyermek érdeklődésére épülően három tevékenységirányt vesznek sorra: a zenei-nyelvi, a mozgásos, illetve a vizuális alkotótevékenységeket. Mindhárom területet a rugalmasság (flexibilitás), a folytonosság (fluencia), az eredetiség (originalitás), a kreatív önmegvalósítás, az alkotó fantázia értékköre mentén dolgoznak fel. (pl. kreatív, rendhagyó tárgyhasználat, a gyermeki ötletre való érzékenység, valódi élmény megélése, idő a játékhelyzetbe történő belemerülésre). Az alkalmazott módszer korszerű, tudományos ismeretek nyújtásával járul hozzá a kollégák szemléletformálódásához, a gyermekek neveléséhez megfelelő pedagógiai attitűd kialakításához, a pedagógiai hatékonyság fokozásához.

Az óvodába készülő bölcsődések a Kihívás Napján hosszabb távú sétán vesznek részt, sőt, a szülők figyelmét is felhívják ezen a napon a sport, a mozgás fontosságára, és megkérik őket, hogy lehetőség szerint kerékpárral vagy gyalog érkezzenek azon a napon a bölcsődébe. Így mutatva példát gyermeküknek arra, hogy a sport, a mozgás mennyire fontos része az ember életének.

#### Fenntartói feladatok

- A pályázati lehetőségek minél teljesebb kihasználása a bölcsődés korosztály mozgásfejlesztésének, beszédfejlődésének támogatásához, ezek feltételeinek biztosításához.
- A bölcsőde játszóudvarának fejlesztése, a korosztály mozgásfejlődését segítő biztonságos, esztétikus játszóeszközökkel történő ellátása.
- Lehetőség szerint gyógytornász által vezetett játékos mozgásfejlesztő tevékenységek bevezetése a mindennapokba, melynek során a mozgásfejlődési rendellenességek kiszűrésével tudjuk kezdeményezni a gyermekek korai fejlesztésbe való irányítását.

## 5.2. ÓVODAI NEVELÉS, ÓVODAI TESTNEVELÉS

Az óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az óvodai nevelés általános feladatai között jelöli meg az óvodáskorú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítését.

Ezen belül az óvoda:

- a gyermek gondozását, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítését;
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítését;
- a gyermek testi képességei fejlődésének segítését;
- a gyermek egészségének védelmét, edzését, óvását, megőrzését;



- az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítását;
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítását végzi.

Az óvodáskor az életkori sajátosságokból adódóan a természetes hely-, helyzetváltoztató- és finommotoros mozgáskészségek tanulásának, valamint a mozgáskoordináció intenzív fejlődésének szakasza. Ezt az óvodában a pedagógusok sokszínű, változatos és örömteli, érzelmi biztonságban zajló gyakorlási formákkal, játékokkal segítik elő. Az óvodában alkalmazott mozgásos játékok, tevékenységek, feladatok rendszeres alkalmazása kedvezően hatnak a kondicionális képességek közül különösen az erő és az állóképesség fejlődésére, amelyek befolyásolják a gyermeki szervezet teherbíró képességét, egészséges fejlődését. Ezeknek a mozgásformáknak fontos szerepe van a helyes testtartáshoz szükséges izomegyensúly kialakulásában is.

Az óvodai spontán, azaz szabad játék kereteiben végzett mozgásos tevékenységeket egészítik ki a pedagógusok az irányított mozgásos tevékenységekkel. A komplex testmozgások beépülnek az óvodai élet egyéb tevékenységeibe is, miközben együtt hatnak a gyermek személyiségének fejlődésére is. A pedagógusok törekednek a gyermekeket legjobban fejlesztő, kooperatív mozgásos játékok széleskörű alkalmazására, illetve a szabad levegő kihasználására.

A mindennapos testnevelés, testmozgás célja a gyerekek egészséges testi-lelki fejlődésének elősegítése a rendszeres mozgás biztosításával, egészségpedagógia szempontból a mozgás megszerettetése, a közös mozgás örömeinek átélése. Fő szempont a mozgás során a pozitív megerősítés, a változatos, differenciált, párhuzamosan végezhető mozgásos lehetőségek biztosítása. Az óvodában a napi tevékenység részeként 10-20 perces frissítő mozgást is végeznek a gyerekek, melyet rossz idő esetén a csoportszobában, jó idő esetén a szabadban tartanak meg a pedagógusok.

#### Intézményi feladatok:

- Az intézmény pedagógiai programjának egészséges életmódra és mozgásra vonatkozó feladatai jelenjenek meg az éves munkatervekben, és a feladatellátási helyek feltételrendszere adta lehetőségekhez képest maradéktalanul valósuljanak meg.
- Az életkori igények szerinti mozgáslehetőség biztosítása az óvodás gyermek számára, a tervezett-irányított mozgás mellett jusson elegendő idő a spontán, szabad mozgásnak is a napirendben.
- Törekedni kell a gyermekeket leginkább fejlesztő, kooperatív mozgásos játékok széleskörű alkalmazására, a szabad levegő kihasználására - mindennapos testnevelés szervezésére a szabadban.
- A gyermekorvosi és ortopédiai szűrővizsgálatok eredményei alapján a rászorultak prevenció, korrekció és gyógytestnevelés keretében történő foglalkoztatása érdekében együttműködés kialakítása a szakmai szolgáltatóval.
- Az egészségtudatosság megalapozása folyamatában kiemelt helyen kezelje az óvoda a mozgás szerepét és jelentőségét, fordítson nagy gondot a családok szemléletének formálására.
- Az óvodák használják ki az önkormányzat tulajdonában lévő sportlétesítmények adta lehetőségeket, esetenként közösségi, családi sportprogramok szervezésével.

#### Fenntartói feladatok

- A pályázati lehetőségek minél teljesebb kihasználása az óvodai testnevelés feltételeinek biztosításához szükséges tornaszobák, tornatermek és sportpályák megvalósításához.
- Az óvodai játszóudvarok fejlesztése, a korosztály mozgásfejlődését segítő biztonságos, esztétikus játszóeszközökkel történő ellátása.

Az Óvoda 13 csoporttal működik. Jelenleg közel 330 gyermek jár az óvodába. Az óvodák közül a József téri óvoda a városi sportpálya mellett helyezkedik el, illetve a tágas udvar is változatos lehetőséget biztosít a gyermekek mozgásigényének kielégítésére és a mozgásfejlesztésre. A sportpálya közelségét az óvoda a tavaszi és az őszi időszakban lehetőség szerint ki is használja. A pedagógusok szinte minden nap tartanak testnevelés foglalkozásokat a szabadban. Az Iskola utcai, illetve Kossuth Lajos utcai óvoda gyermekei a szomszédos iskolaépület tornacsarnokában tornáznak heti egy alkalommal. Sportszerekkel, különböző fejlesztési eszközökkel jól ellátottak az óvodák. Eszközeiket folyamatosan bővítik. Kisméretű tornaszoba csak a József téri óvodában van.

Az óvodai csoportszobák többfunkciósak, a játék, a mozgás, az étkezés, és a pihenés színterei is. Felszereltségük a kor követelményeinek megfelelő. A csoportszobák mérete megfelel a törvényi előírásoknak, az egy főre jutó alapterület eléri a 2 m<sup>2</sup>-t.

Az óvodaudvarok kialakítása is megfelel a törvényi előírásoknak, szabvány szerinti játékokat telepített és tart fent a fenntartó. A játszóudvarok helyet biztosítanak a szabad játéknak, illetve a mászóakák, függeszkedők, hinták, mászó falak biztosítják a különböző mozgásos tevékenységeket is.

A napi irányított testmozgás, illetve szabad játék mellett heti szinten viszik az óvodás gyerekeket városi sétákra, ahol a friss levegő jótékony hatásai mellett a KRESZ szabályait is megismerik és fejlődik a csoportkohézió is, azzal hogy együtt mozognak, egymást összevárva haladnak a városban. Emellett az ún. „ovikert” is lehetővé teszi a gyerekeknek, hogy a szabad levegőn kerti tevékenységekkel foglalkozzanak.

Az óvodai sport ellátásához szükséges további célok, feladatok:

- ✓ Cél, hogy minden óvodában legyen tornaszoba,
- ✓ minden középsős, illetve nagycsoportos gyermek számára biztosítva legyen az ingyenes nyári úszásoktatás,
- ✓ az óvodai sporteszközök bővítése,
- ✓ pályázati lehetőségek minél hatékonyabb kihasználása.

### 5.3. ISKOLAI TESTNEVELÉS, DIÁKSPORT

#### 5.3.1. Általános Iskola

Az iskola pedagógiai programjának egyik kiemelt feladata a diákok egészséges életmódra nevelése, fizikai állapotának fejlesztése, a rendszeres sportolás, mozgás iránti igényük felkeltése. Az iskolában tanórai és tanórán kívüli sporttevékenységet egyaránt végezhetnek a tanulók. A 2012/2013-as tanévtől felmenő rendszerben heti 5 testnevelés óra megszervezése kötelező.

Az iskola Kossuth Lajos utcai főépületében tanulók számára az épületben levő tornaterem, a Jókai utcai tornacsarnok, az udvaron levő sportpálya, valamint az aula ad és a folyosó is helyet ad a testnevelés óráknak. Már jelenleg is csak az őszi és tavaszi időszakban tudnak a testnevelő tanárok szakszerű tanórákat tartani a sportudvarokon és a tornatermekben. A téli időszakban a

termek kapacitása nem képes befogadni az összes osztályt, így szakszerűtlen órák megtartásával, az aulában, kistermekben is foglalkoztatják a tanulókat a kollégák.

A gondokat sajnos csak kismértékben enyhíti, hogy az alsó tagozat osztályai egész napos iskolai rendszerben tanulnak, és délután is van testnevelés órájuk, így délelőtt több osztály juthat be a terembe. A kisteremben, az aulában megtartott tanórák esetében a tornateremi feltételek hiánya miatti hátrányt magasan képzett testnevelőink szaktudásával tudják ellensúlyozni, akik edzői és tanári végzettségük és gyakorlati tapasztalataik birtokában ezekben a helyiségekben is biztosítják a fejlesztő mozgásfajták művelésének lehetőségét.

A délutáni órákban kerül sor a tömegsport foglalkozások megtartására.

Az iskolai tömegsport fő célja, hogy a kötelező testnevelési órák mellett a tanulók egyéni igényeihez és képességeihez igazodva rendszeres sportolási, mozgási lehetőséget biztosítson az iskola tanulóinak. Ezekben a foglalkozásokon a diákok főleg a kézilabda sportággal ismerkedhetnek meg.

Az iskola tanulói nagy számban vesznek részt a Dunaföldváron működő sportegyesületek által szervezett sportfoglalkozásokon, így a labdarúgásban, asztaliteniszben, kajak-kenuban, kézilabdában. A Nemzeti Alaptanterv szerint kötelező az általános iskolások úszásoktatása. A tanulók a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Paksi Tankerülete szervezésében hetente utaznak busszal a paksi tanuszodába. Az úszásoktatás alól csak a vízi sportegyesületekben sportolók kapnak felmentést.

Az iskolában kiemelt figyelmet fordítanak a NETFIT-mérések elvégzésére, a tanulók fejlődésének nyomon követésére. A mérésekhez rendelkeznek eszközökkel, az iskolaudvarokon a távolugráshoz biztosítják a feltételeket, viszont egy futópálya nagy segítség lenne az előírt távok időméréséhez és az edzésekhez.

Egyre nagyobb az igény a város civil szervezeteinek, felnőtt amatőr sportolóknak az esti órákban a termék használatára. Évről-évre nehezebb egyeztetni köztük az időpontokat, pedig minden terem maximális kapacitással működik. Az egyre növekvő sportolási kedv, sürgető fejlesztést, további terem, csarnok építését kívánja meg.

### 5.3.2. Gimnázium és Szakiskola

A Dunaföldvári Magyar László Gimnáziumban működő osztályoknak is biztosítani kell a heti 5 testnevelés órát, ami kb. 50 tanítási órát jelent hetente. Az érettségi vizsgára vonatkozó kormányrendelet előírja, hogy az iskolának mindazon tantárgyakból biztosítania kell a középszintű érettségi vizsga lehetőségét a diákok számára, amelyeket az intézményben tanítanak. A testnevelés gyakorlati vizsgarész biztosítása egyre nehezebb számukra. Nincs megfelelő 400 méteres, sem 1000 és 2000 méteres síkfutásnak helyet biztosító futópálya. Probléma, hogy nincs szabályos távolugró gödör a városban.

Dunaföldváron nincs lehetőség az atlétikai sportok szabályszerű megvalósítására. Bitumenen (iskolaudvar, kézilabdapálya), térkövön (utca), sóderes földúton (park) vagy zárt teremben futnak éveken keresztül a diákok. Hasonló a helyzet az úszás feltételeivel. Rossz idő esetén a kinti strandmedencét sem tanításra, sem érettségi vizsgáztatásra nem lehet használni. A gimnázium udvarán található kézilabda pálya nem megfelelő a testnevelés órák megtartására, mert balesetveszélyes. Nem egyenletes a pálya borítása, kisebb-nagyobb szintkülönbségek miatt előfordulnak esések, sérülések. Szükség van a pálya burkolatának kijavítására és a lelátó vázszerkezetének megerősítésére.

Az iskolai tömegsport fő célja, hogy a kötelező testnevelési órák mellett biztosítsa a tanulók egyéni igényeihez és képességeihez igazodva a mozgás lehetőségét. A gimnáziumban hagyományosan labdajátékokkal: röplabdával és kézilabdával foglalkoznak a tanulók, de működik a túraszakkör is, mely szintén az egészséges életmódra neveli a diákokat.

A szakiskolában elsősorban labdarúgás, kézilabda és az atlétika iránt érdeklődnek a tanulók. A tanítványok nagy számban tagjai a településeken működő sportegyesületeknek, sokféle sporttevékenységet folytatnak: kézilabda, kajak- kenu, sárkányhajó, asztalitenisz, labdarúgás, kerékpár, mazsorett, lovaglás.

Tekintettel arra, hogy az általános iskola, gimnázium és a szakiskola fenntartója is a Magyar Állam, így az önkormányzatnak sem a fenntartásába, sem a működtetésébe nincs már beleszólása.

Az általános iskolák és középiskolák vonatkozásában fennálló sürgető fejlesztési tervek a következők:

- A testnevelés órák megtartásához a mindennapos testnevelés feltételeinek megteremtése: új tornatermek, tornaszobák kialakítása, fenntartása.
- Az általános iskolának megfelelő méretű tornacsarnokra lenne szüksége az eredményes munkához.
- További fejlesztési elképzelés Dunaföldváron egy fedett tanmedence kialakítása, amivel megoldódna a kötelező úszásoktatás. A jelenlegi szabadtéren található úszómedence mobil lefedése biztosítaná a medencék használatát az őszi-téli tavaszi hónapokban is.
- Feladat az iskolai és a városi sportpályák bővítése, azok folyamatos karbantartása.
- Az iskola sporteszközök folyamatos karbantartása, pótlása, illetve újak beszerzése szükséges.
- Az atlétika sportág alapfeltételeinek megteremtése: futópályák, távolugró gödrök, dobókörök kialakítása, hosszú távú fenntartása.

#### 5.4. VERSENYSPORT, SZABADIDŐS SPORTTEKÉKENYSÉG DUNAFÖLDVÁRON

A Dunaföldváron működő sportegyesületek nagy részben kis létszámú baráti körök formájában, illetve tanfolyami rendszerek fenntartásával végzik tevékenységüket. Ezeknek a kis közösségeknek a megtartása fontos, hiszen sok fiatal jut sportolási és mozgási lehetőségekhez. Működésük elismerésre méltó, ez azonban nem képezheti a városi sportirányítás és fejlesztés feladatait. Ezeknek a sportegyesületeknek nagy része önfelfinanszírozó és céljait tekintve inkább a szabadidősport tevékenységi körébe tartoznak. Élsport szintű célokat kitűző sportegyesület Dunaföldváron a labdarúgás, kézilabda, illetve a kajak-kenu. Dunaföldvár Város Önkormányzata anyagi lehetőségeihez mérten kiemelten támogatja ezen sportegyesületek munkáját. Részükre haszonkölcsön szerződés formájában helyszínt biztosít, illetve évente, - pályázati eljárás keretében - működési célú támogatást nyújt.

Dunaföldvári székhellyel rendelkező mozgásközpontú egyesületek:

- Beszédes József Vízitúra Sportklub
- Dunaföldvár Városi Kézilabda Club
- Dunaföldvári Football Club
- Dunaföldvári Lovassport Egyesület
- Dunaföldvári Poszeidon Vízi Természet és Környezetvédők Egyesülete
- Dunaföldvári Kajak - Kenu Egyesület
- Dunaföldvár Sporthorgászok Egyesülete
- Dunaföldvári Ördögsekér Táncegyesület
- Dunaföldvári Túrászok Természetvédelmi és Idegenforgalmi Egyesülete - Dunatúra

- Dunaföldvári Vízisportkör Egyesület
- Hagyományörző Íjászok Dunaföldvári Egylete
- Holler Utánpótlás Nevelési és Felnőtt Club
- Lőfan Mazsorett Csoport
- Tenisz Egyesület Dunaföldvár
- Vallum Íjász Egyesület

#### 5.5. FOGYATÉKKAL ÉLŐK SPORTJA

A fogyatékkal élők sportja többféle célt valósíthat meg: egyrészt egészségmegőrző, egészségfok növelő szerepe, másrészt a társadalmi beilleszkedést elősegítő, megkönnyítő és az életminőséget javító funkciója van. A városban fogyatékkal élők létszámáról és sportolási szokásaikról nincsenek pontos adataink. Jelenleg a városban a fogyatékkal élők szabadidős és sporttevékenysége inkább csak a mozgássérült egyesület, és a városi intézmények keretein belül szerveződő eseményekre, kirándulásokra korlátozódik.

Az önkormányzat feladata elsősorban sportlétesítményeinek akadálymentessé tétele. Az egyesületek számára kiírt önkormányzati alapok elbírálásánál előnyt kell, hogy élvezzenek azok a civil szervezetek, vagy akár sportegyesületek, amelyek fogyatékkal élő emberek számára szerveznek sportversenyt, szabadidős programot.

#### 6. SPORTTEVÉKENYSÉGEK TÁMOGATÁSI RENDSZERE

Az Önkormányzat a helyi sporttevékenység támogatása során arra törekszik, hogy megőrizze Dunaföldvár sporttörténeti hagyományait, értékeit, biztosítsa a helyi társadalom sport iránti igényeinek kielégítését. Meghatározza a sportfeladatok ellátásának támogatási formáit, és így lehetőséget biztosít Dunaföldvár város lakosainak a sporthoz való jogaik gyakorlásához.

Dunaföldvár Város Önkormányzata az államháztartáson kívüli források átvételéről és az önkormányzat által államháztartáson kívülre nyújtott támogatásokról szóló 23/2023. (IX. 29.) önkormányzati rendelet alapján támogatja a város területén és érdekében tevékenységet végző sportegyesületeket. Kiemelt figyelmet fordít azon szervezetekre, akik hozzájárulnak a fiatalok sportolási lehetőségeinek biztosításához, a meglévő sporteszközállomány bővítéséhez, közösség építéshez. Az Önkormányzat azonban elsődlegesen támogatója nem pedig fenntartója a sportegyesületeknek.

A sport és szabadidős egyesületek az Önkormányzat éves költségvetéséből támogatást kapnak, melyet minden évben a költségvetés elfogadása után kötött megállapodás szerint, havi bontásban utalnak át számukra. Az önkormányzat az anyagi lehetőségeihez mérten tehát forrást biztosít a sportegyesületek működéséhez, illetve egyéni kérelmek alapján is nyújt eseti támogatást. Ilyen volt pl. a leégett csónakház újjáépítése, vagy különböző sportversenyeken való részvételhez támogatás nyújtása stb.

#### 7. ZÁRÓ GONDOLATOK

Dunaföldvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a sportkonceptióban meghatározottak megvalósítását fontos feladatának tekinti. A sportkonceptióban foglaltak megvalósítása érdekében az anyagi forrásait pályázatok benyújtásával egészíti ki, és költségvetési lehetőségei függvényében, azok teljesítését meg kívánja valósítani.

Dunaföldvár, 2025. március 25.



**Horváth Zsolt**  
polgármester

Záradék:

Dunaföldvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a „Dunaföldvár Város 2025-2030. évekre szóló Sportkonceptiója” dokumentumot a 70/2025.(III.25.) határozatával elfogadta.

Ezzel egyidejűleg az 57/2020.(III.10.) KT határozat alapján elfogadott „Városi Sportkonceptió 2020-2025” dokumentum hatályon kívül kerül.

Dunaföldvár, 2025. március 25.



**Horváth Zsolt**  
polgármester