

ELŐTERJESZTÉS
a Képviselő-testület 2022. szeptember 27-ei ülésére

<u>Tárgy:</u>	Beszámoló a Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda, Bölcsőde és Konyha 2021/2022-es nevelési évről
<u>Előadó:</u>	Horváth Zsolt polgármester
<u>Az előterjesztést készítette:</u>	Princzné Borbély Zsanett köznevelési, közművelődési ügyintéző
<u>Törvényességi szempontból ellenőrizte:</u>	dr. Boldoczki Krisztina jegyző
<u>Előterjesztést véleményezi:</u>	Oktatási-, Kulturális-, Egészségügyi-, Szociális, Ifjúsági és Sport Bizottság
<u>Ügyiratszám:</u>	DFV/3114-2/2022.

Tisztelt Képviselő- testület!

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Köznev. tv.) 85.§ (2) bekezdése értelmében *a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.*

Dunaföldvár Város Önkormányzatának Képviselő-testületének elfogadott munkaterve szerint a szeptemberi Képviselő-testületi ülésen napirendi pontként kerül megtárgyalásra a köznevelési intézmény 2021/2022. évi munkájáról készült beszámoló.

Az Igazgató által készített beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

A Köznev. tv. 70. § (2) bekezdés d) pontja értelmében a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról a nevelőtestület dönt.

A csatolt melléklet szerinti beszámolót az Intézmény nevelőtestülete a 2022. augusztus 31. napi ülésén megtárgyalta és azt elfogadta.

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést tárgyalja meg és a bizottsági javaslatoknak megfelelően előkészített határozati javaslatot fogadja el.

Dunaföldvár, 2022. szeptember 13.

Horváth Zsolt sk.
polgármester

HATÁROZATI JAVASLAT

Dunaföldvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Dunaföldvári Eszterlanc Óvoda, Bölcsőde és Konyha 2021/2022-es nevelési évre vonatkozó beszámolóját a melléklet szerinti tartalommal elfogadja.

Határidő: folyamatos

Felelős: Horváth Zsolt – polgármester

Erről értesül:

1. Dunaföldvári Eszterlanc Óvoda, Bölcsőde és Konyha
2. Köznevelési, közművelődési ügyintéző

DUNAFÖLDVÁRI
POLGÁRMESTERI HIVATAL
IKTATÓ



Érkezett: 2022. SZEPT. 12. Érk. szám: 12.688/2022
 Szám: 01/3114-1/2022 Melléklet:
 Ügyintéző: Pinczné B. Zs.



Dunaföldvári Eszterlanc Óvoda, Bölcsőde és Konyha

Éves beszámoló

2021-2022. nevelési évre vonatkozóan

Intézmény OM - azonosítója:	201948
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében aláírás	Intézményvezető   aláírás
Szülői szervezet nevében aláírás	Fenntartó nevében aláírás
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	
Dunaföldvári Eszterlanc Óvoda, Bölcsőde és Konyha 7020 Dunaföldvár, Jókai u. 7. Tel./Fax: 75/541-559 OM: 201948	
Ikt: OVI/3-94/2022.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez Óvodai nevelés.**

Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk:

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2021-2022 nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)
- Csoportok éves értékelése
- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

INTÉZMÉNYI ADATOK:

Intézmény neve:	Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda, Bölcsőde és Konyha
Intézmény székhelye, címe:	7020 Dunaföldvár Jókai utca 7.
Intézmény OM-azonosítója:	201948
Intézményvezető:	Úr-Hosszú Edina Ilona
Intézményvezető-helyettesek:	Tarafásné Deák Csilla (általános helyettes) Bödéné Horváth Valéria (szakmai helyettes)
Elérhetőség:	Tel: 75/541-552 E-mail: ovoda@dunafoldvar.hu
Intézmény fenntartója:	Dunaföldvár Város Önkormányzata 7020 Dunaföldvár Kossuth L. utca 2. 75/541-550
Férőhelyek száma.	304
Csoportok száma:	12

Óvodai telephely adatok:	Jókai utca 7. óvoda 75/677-036
	József tér 8. óvoda 75/342-248
	Iskola utca 7. óvoda 75/343-116
	Kossuth L. utca 4. óvoda 75/541-559
Bölcsődei telephely adatok:	Varázskert Bölcsőde
	Kossuth L. utca 17-23/B 75/341-227
Konyha adatok:	Kossuth L. utca 17-23/A 75/675-631

Az intézmény humán erőforrásai:

Óvoda:

Óvodapedagógus: 20 fő

Óvodai dajka: 12 fő

Fejlesztő pedagógus: 1 fő

Pedagógiai asszisztens: 4+4 fő

Bölcsőde:

Kisgyermek nevelő: 6 fő

Bölcsődei dajka: 2 fő

Bölcsődei technikai dolgozó: 1 fő

Bölcsőde vezető: 1 fő

Konyha:

Élelmezésvezető: 1 fő

Szakács: 2 fő

Konyhai dolgozó: 8 fő

Gépkocsivezető: 1 fő

Igazgatás:

Óvodatitkár: 1 fő

Pénztáros: 1 fő

Pénzügyi ügyintéző: 2 fő

Gondnok: 1 fő

Csoportok és létszámadatak

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó.nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Csoportok száma	A 2020/2021 nevelési évre jelentkezettek száma	Felvértelt nyert gyermek száma	Felmentés miatt nem kezdett óvodát	Elutasítottak, átirányítottak száma
2020.09.01	304	12	116 gy	116 gy	0 gy	0 gy

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2020.09.01/ 2021.08.31	A csoportban dolgozók neve
I. Tulipán	középső csoport	23 / 24	Óvodapedagógusok: Géczi-Grega Szilvia Tarafásné Deák Csilla Óvodai dajka Styec Zsuzsanna
II. Felhő	kiscsoport	21 / 25	Óvodapedagógusok: Kerti Kata Fazekasné Baricza Mária Szabó Józsefné (2022.01.03-tól) Óvodai dajka: Varga Anita
III. Halacska	középső-nagy csoport	23 / 21	Óvodapedagógusok: Molnár Györgyné Kövér Ágnes Óvodai dajka: Garbaczné Balaton Mónika
IV. Süni	nagycsoport	26 / 25	Óvodapedagógusok: Vassné Ráthgéber Erzsébet Kuti Mónika Óvodai dajka Révész Józsefné
V. Pille	kiscsoport	23 / 25	Óvodapedagógus: Dubiczné Szőke Piroska Ped.asszisztens Vajai Józsefné Óvodai dajka: Révész Józsefné
VI. Katica		24	Óvodapedagógusok: Vancsura Bernadett

	nagycsoport	/ 26	Tóth Anikó Óvodai dajka: Kusnyerikné Jákli Zsuzsanna
VII. Gomba	középső csoport	23 / 27	Óvodapedagógusok: Kolonuszné Takács Ágnes Telkes Istvánné Óvodai dajka: Hegedüs Istvánné
VIII. Cinege	nagycsoport	23 / 24	Óvodapedagógus: Alberczkiné Rózsa Margit Ped.asszisztens: Nagy-Gellai Károlyné Óvodai dajka: Sebestyén Györgyné
IX. Csigabiga	kiscsoport	24 / 23	Óvodapedagógus: Bödéné Horváth Valéria Ped. asszisztens: Komiszárné Méhes Márta Óvodai dajka: Dorkó Károlyné
X. Pillangó	középső csoport	25 / 26	Óvodapedagógusok: Nagyné Gázsó Kitti Farkasné Mondovics Szabina Óvodai dajka: Horváth Györgyné
XI. Kiskobak	kiscsoport	24 / 28	Óvodapedagógusok: Varró Katalin Kaszás Erzsébet (2021.12.31-ig) Ped. asszisztens: Felföldi Fruzsina (2022.06.30-ig) Óvodai dajka: Gáldi Viktória
XII. Gilice	középső-nagy csoport	25 / 26	Óvodapedagógusok: György Márta Ilona Szabó Józsefné (2021.12.31-ig) Szárász Gyöngyi Óvodai dajka: Sztefanov-Georgiev Georgina
Összesen		290 / 298	2019/2020-ban ezek az adatok: 291/297 2018/2019-ben ezek az adatok: 282/295

Mindegyik telephelyen egy fő pedagógiai asszisztens segíti a pedagógiai munkát:

Jókai utcai óvoda	Bencze Ferencné
Kossuth L. utcai óvoda	Alberczki-Török Szabina (2022.01.03-tól 06.30-ig)
József téri óvoda	Alberczki-Török Szabina(2021.12.31-ig) Nagyné Vincze Brigitta
Iskola utcai óvoda	Proicsné Tóth Györgyi

1. Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai folyamatok - Tervezés

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv óvodák számára)

Az óvoda stratégiai dokumentumaiban nem történt változtatás, továbbra is a dokumentumok egymásra épülnek és a törvényességnek megfelelőek. Ebben az évben is saját készítésű csoportnaplót használtak az óvodai csoportokban, minimális tartalmi változtatások történtek benne, azzal a céllal, hogy minél áttekinthetőbb, minél könnyebben használható legyen. A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési dokumentációjában kisebb változtatás történt, de még mindig nem vagyunk teljesen elégedettek vele. A vezetését folyamatosan végeztük a nevelési évben.

Az intézmény fenntartója biztosította ebben az évben is az intézmény számára a jogszerű működés feltételeit.

A koronavírus-világjárvány miatt belső protokollt léptettünk életbe a nevelési év kezdetén, melyet novemberben a fokozódó megbetegedések száma miatt módosítottunk, de sajnos ennek ellenére sem tudtuk megakadályozni intézményeinkben a vírus terjedését. Az őszi, a téli és a tavaszi időszakban is kerültek csoportok karanténba összesen 15 alkalommal. Március hónap első napjaiban, az ötödik hullám végéhez érve a járványügyi intézkedések nagy része kivezetésre került.

Az óvodapedagógusok tervező munkájának alapja a Pedagógiai Programunk és az előző nevelési év értékelése. Továbbá meghatározó tényező a csoportok összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettsége. Az éves nevelési terv megvalósítását a tematikus tervezés, a heti tevékenység írásos tervezése és az ehhez igazított reflexió által valósítjuk meg, ami a gyakorlati munkára való tudatos felkészülést is elősegíti.

Intézményünkben folytatódott a pedagógus önértékelés, ebben az évben 3 óvodapedagógusi önértékelés zajlott. A dokumentálásuk az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai

rendszerbe történt. Ebben a nevelési évben minősítési eljárás az intézmény bölcsődevezetőjénél történt, sikeresen elnyerte a Pedagógus II. fokozatot. Vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre tavasszal került sor.

Célok voltak még: Pályázatokon, konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel. A városi rendezvényeken való aktív részvétel, az őszi szüreti napokon és a városi adventi ünnepeken.

Erősségek:

- Kiemelkedő erősségünk a gyógypedagógiai végzettséggel rendelkező fejlesztőpedagógusunk! Nélküle ugyanúgy, mint a környező településeken ellátatlan maradna az SNI-s gyermekek nagy része, mivel a szakszolgálatok nem rendelkeznek megfelelő számú gyógypedagógussal. Ebben az évben a 7 SNI-s gyermek mellett fejlesztett 2 BTMN-s és 33 részképesség zavaros óvodáskorú gyermeket.
- A PP és a munkaterv figyelembevételével elkészült csoportos nevelési- és tematikus tervek és a jeles napokhoz igazított projekttervek a tudatos pedagógiai munka eredményei.
- A tematikus tervek minden gyermek számára lehetőséget biztosítanak arra, hogy az egyéni képességeinek, érdeklődésének megfelelően, az aktuális állapotához igazodva élje meg a felfedezés örömet.
- A tevékenységek tervezése során a gyermek tapasztalataira, élményeire támaszkodunk.
- Változatos tevékenységek felkínálásával a gyermeki kíváncsiság felkeltése és az érdeklődésük fenntartása.
- A nevelési tervek, az értékelések, a gyermekek fejlettségének megfogalmazása során a szaknyelv használata már egyre gazdagabb.

Fejleszthető területek:

Igényes, pontos, naprakész dokumentációvezetés, és felkészülés a mindennapi gyakorlati munkára minden pedagógus részéről.

Fejlesztési javaslatok:

- Egységes részvétel a csoportos és intézmény szintű dokumentációk elkészítésében, a dokumentumok legyenek igényesek, esztétikusak és tükrözzék a szaknyelv ismeretét.
- A határidők pontos betartása, a csoportnaplók naprakész vezetése.

Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv óvodák számára)

Intézményi elvárás, hogy a munkaterv eredményes megvalósításában minden pedagógus a legjobb tudása szerint részt vállaljon. Törekedtünk arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseinket - a nevelési év során - a megjelölt határidőig megvalósítsuk.

A megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok, évente ismétlődő feladatok, folyamatos napi feladatok a veszélyhelyzethez igazodva valósultak meg, illetve kerültek halasztásra.

A csoportnaplóinkban az éves, és a havi tematikus tervezéseinkben meghatározzuk a célokat, feladatokat, eszközöket és az alkalmazott módszereket. A tematikus tervekben a pedagógusok önállóan döntenek el, hogy hol szerepel a differenciálás és a kiemelt fejlesztési feladat. A csoportnapló tartalmi szabályozása 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendeletnek megfelelően történik. Mind a 12 csoportban átlátható, logikusan felépített oktató- nevelő feladatok jelentek meg a nevelési év során.

Kiemelt céljaink megvalósításánál figyelembe vettük a hatályos törvényeket, rendeleteket, mert így tudtuk biztosítani a törvényes működést, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítését. Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott. A csoportokban folyó pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődés biztosítása, elősegítése, és a sokoldalú képességfejlesztés, melyről az ellenőrző tevékenységem során is meggyőződhettem.

A pedagógusokat jellemzi - a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében – a magas szintű minőségi munkavégzés, valamint törekszenek a partnerekkel az eredményes, hatékony együttműködésre.

Az év során megfelelően működött a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása az intézmény fejlesztő-gyógypedagógusával. A hallásfogyatékos gyermek ellátását továbbra sem tudtuk biztosítani szurdopedagógussal.

A munkatervben tervezett nevelőtestületi értekezletek, szakmai továbbképzések megvalósultak az év folyamán. Több kolléganővel részt vettünk évközben köznevelési szakmai napon, a Nemzeti Pedagóguskar konferenciáján, iratkezelési konferencián, több éve már, hogy minden évben részt veszünk a Pécsi Tudományegyetem által szervezett „Láncszemekből hidat építeni” című programján, Petróczi Gábor nevével fémjelzett munkaügyi előadásokon, a Mőd-Szer-Tár szervezésében az SzMSz, Házi rend felülvizsgálatával kapcsolatos szakmai délelőtti. Lehetőségünk volt helyben megszervezni a Kaposvári Oktatási Központ segítségével 30 órás Gyermeki agresszió kezelése, illetve szintén 30 órás Mentálhigiénés alapképzés pedagógusoknak című továbbképzéseket, melyen a nagyszámú helyi óvodapedagóguson kívül a megyéből és a szomszédos megyékből is érkeztek óvodapedagógusok.

A nevelés nélküli munkanapra szervezett Kulcsár Mihályné Pannika néni A nehezen kezelhető, a szorongó gyermek című előadását a Városi Könyvtár nagytermébe szerveztük, amelyen részt vehettek szülők, illetve más intézmények pedagógusai. Szintén ezen a napon, délután első alkalommal szerveztük meg a város ismereti csapatépítő programunkat, mely a későbbi visszajelzések alapján elérte a célját.

Az orosz-ukrán háború miatt menekült családok közül egy család kereste meg intézményünket, hogy az ukrán anyanyelvű kislányukat szeretnék beíratni az óvodába. A gyermek pár szót mondott magyarul, de a gyerekek sokat segítettek neki és nagyon jól érezte magát az óviban, jókedvűen jött mindennap. Körülbelül egy hónap után a család elköltözött Kárpátaljára.

A célokból és a stratégiai dokumentumokból adódó feladatokból megvalósult

- Az óvoda szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- Törzskönyvek kitöltése
- A logopédiai ellátást ebben az évben is A Paksi Szakszolgálat utazó logopédusa látta el.
- Szociális segítőnk Miskolczi Tamásné, a munkája rendkívül megsegíti az óvodapedagógus munkáját a problémás családok esetében. Minden hónapban meglátogatja telephelyeinket és segítség kérésünk esetén a lehető leghamarabb intézkedik.

Pedagógiai programból adódó feladatok közül megvalósult

A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok (óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő) magas szintű megvalósítása. SZMSZ-ban és a Házirendben megfogalmazottak minden dolgozó számára kötelező érvényűek, melynek ellenőrzése a nevelési év során folyamatosan megvalósult. Az esetleges hiányosságok visszajelzése azonnal megtörtént.

Ebben az évben ismét volt lehetőségük a gyerekeknek hetente egyszer református hittanon részt venni

A pedagógusok tekintetében megvalósult:

- A csoportok éves tervében megtervezett tevékenységek nagyszázalékban sikeresen megvalósultak az év folyamán.
- Az SNI gyermekek integrálása, a pedagógusok és a nevelő oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók magas szintű munkájának eredménye. Hatékony az utazó logopédussal való együttműködés, így a gyermekek fejlődése pozitív irányba változott ezen a területen is. Ezt igazolják a Szakértői vélemények is.
- Csapatmunka erősítése minden évben kiemelt feladat, de 46 embert egy cél irányába mozgatni időszakonként nehézségekbe ütközik, nehezíti még a közösség fenntartását, hogy a város 4 pontján helyezkednek el a telephelyek. A sajátos arculatát mindegyik telephely alakíthatja, megőrizheti, ápolhatja a pedagógiai programunkat figyelembe véve, de vannak a pedagógiai programunkon kívül elvárások, feltételek melyek általános érvényűek a telephelyeinkre.
- Fejlődés tapasztalható a nevelési év értékeléséhez szükséges mutatók egységes értelmezésében, és az informatikai eszközök használatában. Az informatikai eszközöket nemcsak a napló megírásához, hanem a gyermekek ismereteinek bővítéséhez, illetve élménynyújtáshoz is egyre több pedagógus alkalmazza. Majdnem mindenki tagja valamilyen online pedagógiai csoportnak, az itt szerzett információkat, hasznosítható ötleteket meg is osztják az intézmény zárt Facebook csoportjában.
- A Pedagógiai Programunkban (PP) megfogalmazott Táncos mozgásfejlesztés megvalósult ebben az évben is. Ezt a sajátos szakmai arculatot a Fenntartó anyagi támogatása tette lehetővé, így minden középső- és nagycsoportos korú gyermek részt vehet ilyen jellegű fejlesztésben.
- Fontosnak tartottuk az új, illetve a csoportot, telephelyet váltó kollégák beilleszkedésének elősegítését.

- A január végi nevelési értekezletünkön lehetőségük volt a kollégáknak, hogy az elvégzett képzésekről, pályázati tapasztalataikról beszámoljanak.
- Április és május hónapban úszásoktatáson vett részt a nagycsoportosok közül 40 gyermek. A Dunaújvárosi Főiskola Vízilabda Egyesület oktatói tartották a hatszor 1 órás oktatásokat.

A nevelőmunkát segítők tekintetében megvalósult:

- A dajkák közötti egyenletes munkamegosztás biztosítása a munkaköri leírások átbeszélésével,
- a pedagógiai asszisztensek munkája mindegyik telephelyen nagymértékben segíti az óvodapedagógusok munkáját.

Továbbképzési tervből adódó feladatokból megvalósult:

- DiabMentor – szakmai továbbképzés (4 fő),
- Élménypedagógiai alapképzés (1 fő)
- Játékra fel! – A játék alkalmazása az oktatásban, nevelésben (1 fő)
- Állatvédelem az óvodában
- „Tehetségek Magyarországa” országos projekt Tudástárába bekerült az egyik kollégánk tehetségprojekt tervezete (1 fő)
- Gyermeki agresszió kezelése (6 fő),
- Mentálhigiénés alapképzés (9 fő)
- Óvodakert program továbbképzése Mosonmagyaróváron (1 fő)
- Biztonságos Óvoda program és konferencia (1 fő),
- Boldog Óvoda konferencia (1 fő),

Önértékelési programból adódó feladatok megvalósulása:

A 2021-2022-es nevelési évben 3 pedagógus önértékelése, 1 fő minősítése (Ped.II) eredményesen megvalósult.

Erősségek:

- Az éves munkatervben megfogalmazottak lelkiismeretes, hatékony megvalósítása
- A nevelési év értékelése a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok és a csoportok éves értékelése alapján történik.
- Jó ötletek megvalósítása.
- Szakmai munkaközösségre való igény, mely ebben a nevelési évben már el is kezdte a munkáját.

Fejleszthető területek:

- Az informatikai eszközök használata minden pedagógus által a dokumentáció vezetésében.
- A csoportnaplók elektronikus vezetése mindegyik csoportban.

Fejlesztési javaslatok:

- Az idei nevelési év tapasztalatainak, erősségeinek, fejlesztendő területeinek beépítése a 2022-2023-as munkatervbe.

Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés

A munkatervben rögzített ellenőrzések részben valósultak meg. A pedagógiai munka ellenőrzése több csoportnál megtörtént, az óvodapedagógusokkal a tapasztaltakat, a fejlesztésre szoruló- és a kiemelkedő területeket is megvitattuk. A dokumentumok közül a felvételi-mulasztási naplók, a csoportnaplók ellenőrzése megtörtént. A vezetésükkel kapcsolatos észrevételeket az adott pedagógusokkal megbeszéltem.

A csoportok dokumentációinak (mulasztási napló, csoport napló, éves- és heti terv) ellenőrzéséről a tapasztalatokat a helyettesekkel megbeszéltük és értekezlet formájában az óvodapedagógusoknak reflektáltunk. A mulasztási naplót pontosan, naprakészen vezették, a csoportnaplók kitöltése a csoportok nagy részében már elektronikusan történik.

Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak voltak:

- Az ellenőrzés és értékelés szempontjai lefedték az intézményi működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyeztünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történtek

Erősségek:

- Családias, szeretetteljes nevelést elősegítő, türelmes, odaadó pedagógusok könnyítik meg az óvodai élethez való alkalmazkodást.
- A gyerekek szívesen járnak óvodába, és egye jobban alkalmazkodnak az óvodai élethez.
- A szülők pozitív visszajelzései, együttműködésre törekvésük megerősítettek minket a munkánkban.
- A pedagógusok jól felkészültek szakmailag. Nyitottak az újra, keresik a lehetőséget, hogy olyan tevékenységeket, eszközöket kínáljanak a gyerekeknek, amelyekben megélhetik a felfedezés örömeit.
- Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaznak. Folyamatosan képezik magukat, innovációs törekvéseik sikeresen megvalósultak.

Fejleszthető területek:

- A nevelőtestület Zöldebb gondolkodásmódjának fejlesztése.
- Udvari játékörvek tervezése, gyűjtése.

Fejlesztési javaslatok:

- A nevelési év folyamán a Duna-parti táborunk jobb kihasználása.

Tanügy – igazgatási ellenőrzések:

A tanügyi dokumentumok ellenőrzését a munkatervben meghatározottak szerint végeztük a helyettesekkel. Így a mulasztási napló, a csoportnapló ellenőrzése és értékelése ütemezetten történt, melynek tapasztalatait ellenőrzési lapon rögzítettük.

A mulasztási naplók értékelése kapcsán kiemelten fontos az adatok pontos vezetése, a tapasztalat alapján az óvodapedagógusok egyre pontosabban vezetik azt.

Erősségek:

- Az ellenőrzött területekről pozitív tapasztalatok gyűjtése, ezek visszacsatolása szóban.
- A fejlesztési javaslatok elfogadása, beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.

Fejleszthető területek:

- A határidők pontos betartása

Fejlesztési javaslatok:

- Szakmailag igényes, pontos dokumentációvezetésre való törekvés.

Pedagógiai folyamatok - Értékelés

A gyermekek értékelése írásban évente kétszer történik az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációban, melyet minden esetben a szülővel ismertetnek. A szülőknek lehetősége volt, hogy egyéni fogadó órát kérve megbeszélje a leírtakat az óvodapedagógusokkal.

A nevelési év során a kollégák a szakmai kompetenciájukat helyesen használva több gyermeket is szakemberhez irányítottak (szakszolgálat, pszichológus, gyógytornász...). Ezekben az esetekben a gyermekekről jellemzéseket készítettek, melyek szakmailag helytállóknak bizonyultak.

Difer mérések óvodánkban

Az intézmény fejlesztőpedagógusa a gyermekekkel középső csoportos korúknak végzi el a mérést. A mérés eredményét a gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusokkal és a gyermek szülőjével is ismerteti.

A tanköteles korú gyermek további egy nevelési évig óvodában történő részvétele kérdésében 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal hoz döntést. Az eljárás a szülő kérelmére indul, hiszen a szülő az, aki bármilyen indokból úgy véli, hogy gyermeke számára az iskola megkezdése még nem indokolt, nem célszerű. A kérelemben bármilyen releváns indok leírható, így a szülő leírhatja, miért, milyen okból kérelmezi a felmentést, milyen körülmény, állapot, tény teszi azt indokolttá. Az eljárásban ezen körülmények vizsgálatára kerül sor. A szülő a kérelméhez bármilyen, általa fontosnak tartott iratot, dokumentumot mellékelhet, kikérheti az óvodától a gyermek fejlődését nyomon követő nyomtatványt is, és azt is csatolhatja, ilyen módon a kérelemmel foglalkozó szakemberek közvetve az óvoda véleményét is figyelembe vehetik. A fejlődést nyomon követő nyomtatvány csatolása ugyanakkor nem kötelező, hiszen nem csak olyan körülmény, állapot, tény merülhet fel, melyeket ez az óvodai dokumentum tartalmaz.

November hónapban azoknál a gyermekeknél, akiknél a szülő kérte ismét elvégezte a mérést a fejlesztőpedagógus, ezzel is segítve a szülő döntését a kérelem benyújtásával kapcsolatban.

Pedagógiai folyamatok - Korrekció

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.

Ellenőrzés, mérés eredményeinek felhasználása

A gyermeki mérések eredményeiből következő fejlesztési feladatokat (korrekciót) az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációban jelölik a pedagógusok, melynek tartalmáról a szülők a fogadó órán tájékoztatást kapnak, és aláírásukkal igazolnak.

A fejlesztőpedagógus a Difer mérés eredményeit felhasználva tervezi meg a gyermekek fejlesztését és az óvodapedagógusoknak szakmai támogatást nyújt a csoporton belüli fejlesztésekre.

Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie. Hiszem azt, hogy mindenki valamiben eredményes, példát mutató, de mindig van lehetőség a fejlődésre is.

Erősségek:

- A dokumentumok módosításánál nem csak a törvényi megfeleltetést tartjuk szem előtt, hanem a pedagógiai gyakorlat tapasztalatait, az ellenőrzés eredményeit is felhasználjuk.
- Az egyéni elképzelések korrekt megvitatása, ésszerű javaslatok beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.
- A gyermekek esetében a fejlesztés, a részképesség zavarok korrekciója és a felzárkóztatás eredményessége.

Fejleszthető területek:

- Reflektív magatartás a pedagógusok részéről.

Fejlesztési javaslatok:

- Fejlesztőpedagógiai munkaközösség létrejötte, a fejlesztőpedagógusunk vezetésével. Feladata lenne, a pedagógusok, a pedagógiai asszisztensek és dajkák megsegítése az SNI-s, a Btmn-s és a részképesség zavaros gyermekek ellátásával kapcsolatban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Tanfelügyelet, önértékelés által megállapított erősségek:

Személyiségfejlesztés

Gyermekjóléti adatok

Gyermekadatok

Gyermeklétszám 2021. októberi statisztika alapján:

286

SNI

7

HH

14

HHH

4

BTMN	3
Kedvezményes étkező ebből:	228
Rendszeres nevelési segélyben részesül	15
3 vagy több gyermeket nevel	116
tartós beteg gyermek	11
családjában tartós beteg van	6
Logopédiai foglalkozáson vett részt	52
Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson vett részt	35
Gyermeklétszám 2022.május 31	301

Közösségfejlesztés

Közösségépítő tevékenységek

Megvalósult csoport rendezvények:

- „A hangok világa” témahét jegyében zeneiskolai fúvós koncert
- Gesztenye leadás megszervezése.
- Márton napi lámpás felvonulás a Kálvária dombra. Közös körtánc, éneklés
- Közös Mikulás váró program a Templom-hegyen
- Adventi gyertyagyújtás az előtérben – óriás adventi koszorú szülői felajánlásból-versekkel, énekekkel, óvónői „kiskoncerttel”
- Óvodai karácsony
- Álomzug Társulat: Az aranyszőrű bárány - bábszínház
- Télbúcsúztatás: Kiszebáb úsztatás a Dunán (családi program)
- Március 15. – megemlékezés az óvodában (Gilice csoport műsora), és az 1848-as emlékműnél
- „Kék szalag” futás a víz világ napján
- Költészet napi versmondó délután
- Föld napi programok
- Madarak és fák napja: kirándulás a Duna-parti forráshoz
- Apacuka koncert a Vár udvaron
- Első látogatás az Óvodakertben
- Gyermeknap a Horgásztanyán
- Iskolába készülő gyermekeink búcsúzása, búcsúztatása (egymástól, irodai dolgozóktól és a konyhai dolgozóktól)
- Erdei óvoda a Duna-parton (BVSK csónakház)
- Népmese világnapján bábozás
- „Szüreti préseles, családi pince látogatása a pincésgödörbe,
- Almáskert látogatás,
- Madarász ovi foglalkozások havonta egyszer,
- Kis-dunai kirándulások,
- Furfangos bábszínház,
- Mikulás Péter- Mikulás rendezvény,
- Apacuka koncert a Vár udvaron,
- Húsvéti tojáskeresés az óvoda udvarán,
- Családi gazdaságok látogatása,

- Papa – Mama nap,
- Farsangfarka, Kiszéégetés,
- Tiszteletadás a Márciusi Hősök emlékművénél,
- „Tarisznyámban verset hoztam...” – Versmondó délelőtt,
- „Föld” Születésnapjának megünneplése,
- Évzáró műsorok,
- Ovibúcsú.

Szülői részvétellel megvalósult programjaink:

- Szülői értekezlet jelenléti és online formában
- Márton napi felvonulás
- Fogadóórák
- Online megbeszélés szülővel és evés terapeutával, 2 alkalommal
- Téltemetés (kiszézés) a Duna-parton
- Családlátogatás
- Családi barkács délután
- Dunai KÉK SZALAG futás
- Költészet napi versmondó délután
- Közös virágültetéssel köszöntöttük a Föld napját
- Édesanyák köszöntése
- Évzáró ünnepélyek,
- Első alkalommal Eszterlánc betekintőt szerveztünk, az óvodai beiratkozás előtt volt lehetőségük a szülőknek, hogy akár mindegyik telephelyünket megnézzék.
- Június hónapban a leendő kiscsoportosok szüleinek értekezleteket tartottunk és Nyílt napok keretében már ismerkedhettek a gyerekek az óvodapedagógusokkal.
- A nyár folyamán családlátogatások során látogatták meg a kollégák a majd hozzájuk járó gyermekek családját.

Fejlesztési terület: Az alkalmazotti közösség részére tervezett szakmai kirándulás is elmaradt, ezt újra kell tervezni a következő nevelési évben.

3. Eredmények

Beiskolázási adatok
Óvodában maradók
Pályázat

Nyilvántartott eredményességi mutatók

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) az eredményes iskolakezdés előfeltételét képező kritikus elemi készségek (írásmozgás-koordináció készsége, beszédhallgatás készsége, relációszókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés-megértés, szocialitás) diagnosztikus értékelésére alkalmas

tesztrendszer. Ismerteti e készségek elsajátítási folyamatait a 4-8 évesek körében, és rámutat az eredményesebb fejlesztés lehetőségeire, tennivalóira.

A rendszer alkalmazásával megvalósíthatóvá válik az ún. kritériumorientált készségfejlesztés, vagyis az, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése mindaddig tartson, amíg a szóban forgó kritikus elemi készség optimális működésűvé, optimálisan használhatóvá nem válik.

Intézményünkben, középső csoportban és szülői kérésre nagycsoportban végezzük el a felmérést.

Difer mérés eredményei tanköteles korú gyermekeknél középső csoport végén:

Katica csoport:

Szint	Gyermek
Előkészítő	3
Kezdő	6
Haladó	4
Befejező	5
Optimum	0
Összesen	18

Halacska csoport (1 SNI-es gyermek.):

Szint	Gyermek
Előkészítő	2
Kezdő	1
Haladó	2
Befejező	2
Optimum	1
Összesen	8

Gilice csoport (1 SNI-s, 2 Btmn-es gyermek.):

Szint	Gyermek
Előkészítő	4
Kezdő	5
Haladó	4
Befejező	2
Optimum	3
Összesen	18

Cinege csoport (1 SNI-s gyermek.):

Szint	Gyermek
Előkészítő	6
Kezdő	8
Haladó	2
Befejező	2

Optimum	0
Összesen	18

Süni csoport (2 SNI-s):

Szint	Gyermek
Előkészítő	6
Kezdő	3
Haladó	3
Befejező	4
Optimum	2
Összesen	18

Csoport átlagok	Szocialitás %	Írás-mozgás %	Össze - függés %	Beszéd-hang-hallás	Következtetés %	Reláció %	Elemi számolás %	Difer index %
Katica	70	37	68	74	67	72	54	63
Halacska	71	38	78	71	58	74	51	63
Gilice	70	40	64	76	62	76	58	64
Cinege	67	26	56	66	55	59	46	54
Süni	76	65	74	87	52	72	77	61
Országos	73	60	74	89	59	82	78	74
Eszterlánc	71	41	68	75	59	71	57	61

A DIFER program csomag az írásmozgás és az elemi számolás az iskolai alsós korosztályra van tervezve, ezért az óvodai eredmény mindig alatta marad az országosan elvárttól.

Fejlesztési terület: A mérés eredményeit a fejlesztőpedagógus az óvodapedagógusokkal közösen átbeszélték eddig is, de ezután az éves tervekben meg kell jelölni a fejlesztendő területeket és konkrét tevékenységeket szükséges hozzá tervezni.

Beiskolázási adatok:

Tanköteles gyermekek száma: 85 gyermek

Iskolába ment: 64 gyermek

Óvodában maradt: 21 gyermek

A szülőknek lehetőségük volt januári hónapban kérelmet benyújtani az Oktatási Hivatalhoz, azzal kapcsolatban, hogy a tanköteles gyermek még egy év óvodai nevelésben részesülhessen. Ebben az évben, akik kérelmet adtak be, mindenki megkapta a mentességet.

Pályázat

Ebben az évben az intézményünk által elnyert pályázatok:

- Örökös Boldog Óvoda cím - Kossuth L. utcai óvoda
- Óvodakert program részvétel - Kossuth L. utcai óvoda

- Év állatbarát óvodája – második alkalommal József téri óvoda
- Év állatvédő óvodája – József téri óvoda
- Az Óvodai Nevelés Szakmai-Módszertani folyóirat címlapfotó pályázata – József téri óvoda
- „A legszebb konyhakertek” Közösségi kategóriában nyertes pályázat – József téri óvoda
- Elbírálás alatt Zöld Óvoda cím:
 - harmadik alkalommal – Iskola utcai óvoda,
 - második alkalommal – József téri óvoda,
 - első alkalommal – Jókai utcai óvoda

Pedagógus életpályamodellhez tartozó önértékelések, minősítések eredményei

Egy pedagógus minősült az intézményünkben október hónapban, sikeresen teljesítette, így 2022. januártól Pedagógus II. fokozatba került.

A 2023. évi pedagógus minősítésre 1 fő jelentkezett Pedagógus II. fokozat megszerzésére, de családi okok miatt kérte a törlését a minősítési eljárásból.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Szakmai munkaközösségek

Információáramlás

Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció

Szakmai munkaközösségek:

A Szakmai munkaközösségünk ebben az évben is folytatta munkáját, a pedagógus önértékelések területén. Fő feladata az önértékelések koordinálása. Ebben az évben 3 főnek készült el az önértékelése az elektronikus felületen.

Információáramlás

A belső információ áramlás a leghatékonyabban még mindig a vezető helyettesek, épületfelelősön keresztül történt email-en vagy zárt messenger csoportként.

A szakmai információ megszerzését az internethasználat segíti. Könnyíti a nevelőtestület kommunikációját az email-es kapcsolat is. Zárt facebook csoportnak szinte mindenki tagja, de csak kevesen aktívak a szakmai anyagok megosztásában.

Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció

Egymás pedagógiai gyakorlatának megismerése olyan terület, mely fejlesztést kíván. Terveinek a járványhelyzet ezen a téren is befolyásolta. A tömeges megfertőződés elkerülése érdekében a telephelyek közötti átjárhatóságot felfüggesztettük.

Mentori tevékenység ebben az évben is folytatódott 1 főiskolai hallgató hospitálása során.

Nagy örömünkre, az Óvodai Nevelés országos folyóiratban most már mondhatjuk, hogy rendszeresen megjelenhet egy kollégánk saját jó gyakorlatának bemutatása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A meglévő kapcsolatok életben tartására és új kapcsolatok kialakítására is nagy figyelmet fordítottunk. Megyénkben és nagy örömünkre megyén kívül is sikerült partner intézményeket találni.

Megvalósult programok, események az intézményi külső kapcsolatokkal

Beszédes József Általános Iskola	Iskolalátogatás Gyermekek, óvodapedagógusok látogatása az iskolában.
Dunaföldvár Művelődési Központ és Könyvtár, Tájékház	Gyermek színházi, bábszínházi előadások Évzáró műsor helyszíne Könyvtár látogatás Tájékház látogatás
Dunaföldvári Alapszolgáltatási Központ	Jelzőrendszer működtetése, eset megbeszélések
Mentőállomás	Mentőszolgálat: bemutató, szakmai segítség
Dunaföldvári Part-Oldalak városi közéleti lap	Óvodai programokról, eseményekről híradás
Dunaföldvár Tv	Óvodai programokról, eseményekről híradás
Tolna Megyei Szakszolgálat Paksi Tagintézménye	Logopédiai ellátás, szakértői vélemények kérése
Dunaföldvári Sporthorgászok Egyesülete	A Kis Dunán víz, vízpart élővilágának megfigyelése, az ártéri erdőben a rovar-és madárvilág megfigyelése

A szülő – óvoda kapcsolat ebben a nevelési évben is eredményes volt:

- ✓ Társadalmi munka végzése az óvodánk környezetének szépítésében, fejlesztésében. Kerítés festés, esővíz tároló beszerzése, udvari növények telepítése,
- ✓ Gyűjtések során (papír, gesztenye, elektromos hulladék)
- ✓ Pénzügyi támogatás (Könyvek vásárlása, busz költség, belépő díj, alapítványi befizetés)
- ✓ Aktívan vesznek részt alapítványunk bevételének növelésében, az ADÓ 1 %-ának felajánlásával, a papírgyűjtéssel, gesztenyegyűjtéssel és az elektromos hulladék gyűjtésével.
- ✓ Barkácsoláshoz hasznos hulladék gyűjtése.

Egyéb kapcsolatok:

Helyi vállalkozóktól, képviselőktől eszköz- illetve anyagi támogatások.

A szülői szervezet gyűléséről nincs tudomásom ebben az évben. Az intézmény honlapját aktualizáltuk. Igyekeztünk hasznos tartalommal megtölteni, fejleszteni.

Az intézmény közéletben való részvétele:

Különböző városi rendezvényeken aktívan vesz részt a közösségünk, szüreti napokon kézműves játszóház szervezése, városi adventi ünnepeken rendszeresen fellép az óvónői kórusunk.

6. A pedagógiai munka feltételei

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Infrastruktúra

Eszköz- és felszerelés

A 20/2012 EMMI rendelet eszköz-és felszerelés jegyzékének telephelyeink megfelelnek. A nyár folyamán felújítás keretében kialakításra került az épület régi szárnyában egy új csoportszoba, tálaló konyha, gyermek mosdó, felnőtt öltöző és irattár. 2022. szeptember 1-től. a Kossuth L. utcai telephelyünk is 3 csoporttal fog működni.

Pannonia Bio cég 5 milliós felajánlásából az udvari játékok gazdagodtak mindegyik telephelyen.

Jelentős eszköz beszerzésre az alapítványunkon keresztül is volt lehetőségünk. Beszerzésre kerültek szelektív hulladék gyűjtők, villanytűzhely, futóbiciklik, fejlesztő eszközök.

Új gyermek székek beszerzése is történt, illetve a javítható székek felújítása a karbantartónk ügyes kezét dicséri. Képviselői felajánlásoknak köszönhetően beszerzésre került: bábkészletek, játék konyha, villany tűzhely, ózongenerátor.

IKT eszközök kihasználtsága:

Megfelelő, folyamatos- számítógép, laptop, magnó, hangfal, projektor. Mindegyik óvodai telephely rendelkezik webkamerával, értekezlet, konferenciák, szakmai napokra való becsatlakozáshoz.

Fejlesztési tervek:

Laptopok beszerzése, párapu, ivókút, füves terület kialakítása, gyermek öltöző szekrények beszerzése.

Személyi feltételek

Az alkalmazotti közösségben történt változás:

Ebben az évben nyugdíjba nem vonult senki, de a tavalyi évben nyugdíjba vonuló óvodapedagógusokat nem tudtuk ebben az évben sem maradéktalanul pótolni. Szeptemberi kezdéskor kettő majd három óvodai csoportban csak egy pedagógus látta el a csoportvezetési feladatokat, pedagógiai asszisztens segítette a munkáját. A harmadik csoportban december hónapban hagyta el a pályát a fiatal kolléga.

Szervezeti feltételek

Továbbképzések, hagyományok, feladatmegosztás, innováció

Továbbképzéseken való részvételek:

- DiabMentor – szakmai továbbképzés (4 fő),
- Élménypedagógiai alapképzés (1 fő)
- Játékra fel! – A játék alkalmazása az oktatásban, nevelésben (1 fő)
- Állatvédelem az óvodában
- „Tehetségek Magyarországa” országos projekt Tudástárába bekerült az egyik kollégánk tehetségprojekt tervezete (1 fő)
- Gyermeki agresszió kezelése (6 fő),
- Mentálhigiénés alapképzés (9 fő)
- Óvodakert program továbbképzése Mosonmagyaróváron (1 fő)
- Biztonságos Óvoda program és konferencia (1 fő),
- Boldog Óvoda konferencia (1 fő),

A továbbképzéseken, előadásokon hallottak beilleszthetők a pedagógiai programunkba. A mindennapi munkánk során (hátránykompenzáció, tehetséggondozás), a tervező munkánkban és az innovációs törekvéseinkben is megjelenik.

Innovációs törekvések: A környezeti fenntarthatóságra nevelés szellemében történő nevelőmunka megvalósítása (óvodakert, zöld óvoda, állatbarát óvoda, madárbarát óvoda...) A gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának, magatartásának megalapozása élményalapú tevékenységek során.

Hagyományápolás, hagyományteremtés: Óvodánkban a néphagyományok ápolása, beépítése a nevelési év tervébe fontos feladatunk. Valljuk, hogy a néphagyományokhoz kapcsolódó átéltebb tevékenységek a közös élmény erejével hatnak a gyermekekre, erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődés, hanem egy komplex személyiségfejlődés elősegítői, ezen belül a közös alkotás öröme – közösségformáló erő.

A korábbi néptánc oktatást táncos mozgásfejlesztés névvel beépítésre került a helyi programunkba, a középső- és nagycsoportosok körében ebben az évben is megvalósult.

További hagyományaink:

Szüreti hét

Népmese, és a zene világnapjának ünneplése

Családi barkács délutánok

Márton napi lampionos felvonulás

Mikulás

Lucázás

Adventi gyertyagyújtások, Karácsony

Farsang

Télbúcsúztatás

Március 15-én az emlékmű felkeresése

Víz világnapi programok: „Kék szalag” futás

Húsvéti locsolkodás

Költészet napi versmondó délután

Föld napi programok:

- „Egy gyermek, egy palánta” akció

- Föld napja megünneplése

Édesanyák és a nagymamák köszöntése

Madarak és fák napja

Iskolába készülők búcsúztatása

Csoport kirándulás (életkori sajátosságokat figyelembe véve)

Évzáró

Gyerek nap

Erdei Óvoda (korcsoporttól függően 1-3 nap)

Születésnapok köszöntése

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának változásait figyelemmel kísérjük, a változások tükrében igyekszünk a módosításokat elvégezni az intézmény dokumentumaiban.

Pedagógiai programban megfogalmazott célunk:

Olyan érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése, mely segíti a gyermek testi, szociális és értelmi képességeinek egyéni alakítását a gyermeki közösségben végezhető sokszínű tevékenység biztosításával.

A Pedagógiai programunkban leírt céljainkat követtük a pandémiás időszakban is, ha szükség volt rá a pedagógusok zárt facebook csoportok segítségével online módon segítették a szülőket, a gyermekek otthoni fejlesztésében. A lehetőségeket kihasználva, nagyon kreatív digitális megoldások születtek.

Az egyéb kormányzati rendelkezések ellenére óvodánkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának megfelelően működtettük. A óvoda napi életében az eddig meg szokott állandóságot és kiszámíthatóságot igyekeztük biztosítani a ránk bízott gyermekeknek. A pedagógus hiány, a Covid vírus okozta megbetegedések és a háborúról érkező hírek olyan terheket jelentettek számunkra, amelyekkel még nem találkoztunk, nem volt adott helyzetekre egy bevált stratégiánk, ami nagy terheket rótt a dolgozókra. Példásan helyt álltak a dolgozók, fegyelmezetten és összefogva biztosították az óvoda működését. Köszönöm nekik!

Úr-Hosszú Edina Ilona

Dunaföldvár, 2022. augusztus 31.

Intézményvezető