

## **ELŐTERJESZTÉS**

a Képviselő-testület 2023. szeptember 26-i soron következő ülésére

<b><u>Tárgy:</u></b>	<b>Beszámoló a Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézmény 2022/2023. nevelési évéről</b>
<b><u>Előadó:</u></b>	Horváth Zsolt polgármester
<b><u>Az előterjesztést készítette:</u></b>	Princzné Borbély Zsanett köznevelési, közművelődési ügyintéző
<b><u>Törvényességi szempontból ellenőrizte:</u></b>	dr. Boldoczki Krisztina jegyző
<b><u>Előterjesztést véleményezi:</u></b>	Ügyrendi-, Közrendvédelmi és Jogi Bizottság; Oktatási-, Kulturális-, Egészségügyi-, Szociális, Ifjúsági és Sport Bizottság;
<b><u>Ügyiratszám:</u></b>	DFV/2691-2/2023.

### **Tisztelt Képviselő- testület!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban Köznev. tv.) 85.§ (2) bekezdése értelmében *a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az igazgatót arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.*

Dunaföldvár Város Önkormányzata Képviselő-testületének elfogadott munkaterve szerint a 2023. szeptemberi Képviselő-testületi ülésen napirendi pontként kerül megtárgyalásra a köznevelési intézmény 2022/2023. évi munkájáról készült beszámoló.

A 2023. július 6. napján kihirdetett, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 2023. szeptember 1. napjától hatályon kívül helyezte azt a rendelkezést, miszerint *„a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról a nevelőtestület dönt.”*

Úr-Hosszú Edina Ilona igazgató azonban úgy tartotta etikusnak, ha a megkezdett gyakorlatot folytatja és kikéri a nevelőtestület véleményét a beszámoló kapcsán.

Az előterjesztés mellékletként szereplő éves beszámoló véleményezése a nevelőtestület részéről a 2023. augusztus 28. napi ülésen megtörtént.

Kérem a Képviselő-testületet, hogy az előterjesztést tárgyalja meg és a bizottsági javaslatoknak megfelelően előkészített határozati javaslatot fogadja el.

**Dunaföldvár, 2023. szeptember 15.**

**Horváth Zsolt s.k.**  
polgármester

## **HATÁROZATI JAVASLAT**

Dunaföldvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Dunaföldvári Eszterlanc Óvoda, Bölcsőde és Konyha 2022/2023. nevelési évre vonatkozó beszámolóját a melléklet szerinti tartalommal elfogadja.

**Határidő:** folyamatos

**Felelős:** Horváth Zsolt – polgármester

**Erről értesül:**

1. Dunaföldvári Eszterlanc Óvoda, Bölcsőde és Konyha intézményvezetője
2. Köznevelési, közművelődési ügyintéző

DUNAFÖLDVÁRI  
POLGÁRMESTERI HIVATAL  
IKTATÓ


Érkezett: 2023. SZEPTEMBER 17	Érk. szám: 12001/2023.
Szám: 12001/2023	Melléklet:
Előgyintéző: Pinczésné B. Zs.	



Dunaföldvári Eszterlanc Óvoda, Bölcsőde és Konyha

**Éves beszámoló**

2022-2023. nevelési évre vonatkozóan

Intézmény OM - azonosítója:	201948
<b>Legitimációs eljárás</b>	
Fenntartó nevében ..... aláírás	Igazgató  ..... aláírás
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános Ph.</b>	
<b>Dunaföldvári Eszterlanc Óvoda, Bölcsőde és Konyha 7020 Dunaföldvár, Jókai u. 7. Tel./Fax: 75/541-559 OM: 201948</b>	
<b>Ikt: OVI/3-60/2023.</b>	



### Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§ (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**
- **Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez Óvodai nevelés.**

2

### Az értékeléshez felhasznált belső szabályzók, dokumentációk:

- Pedagógiai Program
- SZMSZ
- 2022-2023 nevelési év munkaterve
- Továbbképzési terv - (Beiskolázási terv)
- Csoportok éves értékelése
- Mérések eredményei
- Statisztikai adatok

## INTÉZMÉNYI ADATOK:

Intézmény neve:	Dunaföldvári Eszterlánc Óvoda, Bölcsőde és Konyha
Intézmény székhelye, címe:	7020 Dunaföldvár Jókai utca 7.
Intézmény OM-azonosítója:	201948
Intézményvezető:	Úr-Hosszú Edina Ilona
Intézményvezető-helyettesek:	Tarafásné Deák Csilla (általános helyettes) Bödéné Horváth Valéria (szakmai helyettes)
Elérhetőség:	Tel: 75/541-552 E-mail: <a href="mailto:ovoda@dunafoldvar.hu">ovoda@dunafoldvar.hu</a>
Intézmény fenntartója:	Dunaföldvár Város Önkormányzata 7020 Dunaföldvár Kossuth L. utca 2. 75/541-550
Férőhelyek száma.	329
Csoportok száma:	13

Óvodai telephely adatok:	Jókai utca 7. óvoda 75/677-036 József tér 8. óvoda 75/342-248 Iskola utca 7. óvoda 75/343-116 Kossuth L. utca 4. óvoda 75/541-559 Kossuth L. utca 4. II: óvoda 75/677-798
Bölcsődei telephely adatok:	Varázskert Bölcsőde Kossuth L. utca 17-23/B 75/341-227
Konyha adatok:	Kossuth L. utca 17-23/A 75/675-631

### Az intézmény humán erőforrásai:

#### **Óvoda:**

Óvodapedagógus: 22 fő  
Óvodai dajka: 13 fő  
Fejlesztő pedagógus: 1 fő  
Pedagógiai asszisztens: 4+4 fő

#### **Bölcsőde:**

Kisgyermek nevelő: 6 fő  
Bölcsődei dajka: 2 fő  
Bölcsődei technikai dolgozó: 1 fő  
Bölcsőde vezető: 1 fő

#### **Konyha:**

Élelmezésvezető: 1 fő  
Szakács: 2 fő  
Konyhai dolgozó: 8 fő  
Gépkocsivezető: 1 fő

#### **Igazgatás:**

Óvodatitkár: 1 fő  
Pénztáros: 1 fő  
Pénzügyi ügyintéző: 1 fő  
Karbantartó: 1 fő

### Csoportok és létszámadatok

Az óvodai felvétellel kapcsolatos adatok:

Év, hó.nap	Alapító Okirat szerint férőhely száma	Csoportok száma	A 2022/2023 nevelési évre jelentkezettek száma	Felvételt nyert gyermek száma	Felmentés miatt nem kezdett óvodát	Elutasítottak, átirányítottak száma
2022.09.01	329 fő	13	92	92	0 fő	0 fő

4

A csoport neve	A gyermekek összetétele életkoruk szerint	A csoport létszáma 2021.09.01/2022.08.31	A csoportban dolgozók neve
<b>I. Tulipán</b>	középső/nagy csoport	24 / 23	Óvodapedagógusok: Géczi-Grega Szilvia Tarafásné Deák Csilla Óvodai dajka Styec Zsuzsanna
<b>II. Felhő</b>	középső csoport	22 / 21	Óvodapedagógusok: Fazekasné Baricza Mária Szabó Józsefné Óvodai dajka: Varga Anita
<b>III. Halacska</b>	középső-nagy csoport	20 / 21	Óvodapedagógusok: Molnár Györgyné Kövér Ágnes Óvodai dajka: Garbaczné Balaton Mónika
<b>IV. Süni</b>	kiscsoport	24 / 27	Óvodapedagógusok: Vassné Ráthgéber Erzsébet Száráz Gyöngyi Óvodai dajka Benda Patrícia/Hanol Jánosné
<b>V. Pille</b>	középső csoport	23 / 23	Óvodapedagógus: Dubiczné Szőke Piroska Ped.asszisztens: Vajai Józsefné Óvodai dajka: Szilágyi Márta
<b>VI. Katica</b>	kiscsoport	24 / 26	Óvodapedagógusok: Vancsura Bernadett Ped. asszisztens: Nagy Laura Óvodai dajka: Kusnyerikné Jákli Zsuzsanna
<b>VII. Gomba</b>	középső/nagy csoport	23 / 22	Óvodapedagógusok: Kolonuszné Takács Ágnes Telkes Istvánné Óvodai dajka:

			Hegedüs Istvánné
VIII. Cinege	kiscsoport	23 / 26	Óvodapedagógus: Alberczkiné Rózsa Margit Ped.asszisztens: Nagy-Gellai Károlyné Óvodai dajka: Sebestyén Györgyné /Györgylőrincz Rita
IX. Fecske	középső/nagy csoport	23 / 23	Óvodapedagógus: Bödéné Horváth Valéria Laki Heléna Óvodai dajka: Dorkó Károlyné/Benda Patrícia
X. Fülemlé	nagycsoport	25 / 25	Óvodapedagógusok: Nagyné Gázsó Kitti Farkasné Mondovics Szabina Óvodai dajka: Horváth Györgyné
XI. Kiskobak	kis/középső csoport	24 / 24	Óvodapedagógusok: Varró Katalin Rexeiser Rudolfné (nyugd. ped.) Óvodai dajka: Gáldi Viktória
XII. Gillice	nagycsoport	23 / 23	Óvodapedagógusok: György Márta Ilona Ped.asszisztens: Pergel Zsuzsanna 2022.12.31-ig, Sztefanov-Georgiev Georgina 2023.02.01-től Óvodai dajka: Szabóné Nemes Ágnes 2023.02.01-től
XIII. Napocska	kiscsoport	24 / 28	Óvodapedagógus: Kuti Mónika Iby-Kiss Dóra Óvodai dajka: Révész Józsefné
Összesen		302 / 312	2021/2022-ben ezek az adatok: 290/298

Mindegyik telephelyen pedagógiai asszisztens segíti a pedagógiai munkát:

Jókai utcai óvoda	Bencze Ferencné
Kossuth L. utcai óvoda	Vajainé Kimlei Györgyi
József téri óvoda	Scheier Noémi
Iskola utcai óvoda	Proicsné Tóth Györgyi

## 1. Pedagógiai folyamatok

### Pedagógiai folyamatok - Tervezés

Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal. Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja, és a dokumentumokban nyomon követhető. (Forrás: Önértékelési kézikönyv óvodák számára)

Az óvoda stratégiai dokumentumainak felülvizsgálata megtörtént 2022-ben, továbbra is a dokumentumok egymásra épülnek és a törvényességnek megfelelőek. Ebben az évben is saját készítésű, digitális csoportnaplót használtak az óvodai csoportokban, minimális tartalmi változtatások történtek benne, azzal a céllal, hogy minél áttekinthetőbb, minél könnyebben használható legyen. A gyermekek fejlődését nyomon követő mérési dokumentációjában kisebb változtatás történt, de még mindig nem vagyunk teljesen elégedettek vele. A vezetését folyamatosan végeztük a nevelési évben.

Az intézmény fenntartója biztosította ebben az évben is az intézmény számára a jogszerű működés feltételeit.

Az óvodapedagógusok tervező munkájának alapja a Pedagógiai Programunk és az előző nevelési év értékelése. Továbbá meghatározó tényező a csoportok összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettsége. Az éves nevelési terv megvalósítását a tematikus tervezés, a heti tevékenység írásos tervezése és az ehhez igazított reflexió által valósítjuk meg, ami a gyakorlati munkára való tudatos felkészülést is elősegíti. Az elmúlt nevelési évben már elkezdődött a részképesség zavarral küzdő gyermekek számának emelkedése, ezért ebben az évben a fejlesztőpedagógusunk vállalta, hogy mindegyik csoportban támogatást ad ezen gyerekek fejlesztéséhez a pedagógusoknak. Három formáját terveztük a támogatásnak, munkaközösség formájában, egyéni konzultációk, illetve csoportos fejlesztések formájában.

Intézményünkben folytatódott a pedagógus önértékelés, ebben az évben 2 óvodapedagógusi önértékelés zajlott. A dokumentálásuk az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai rendszerbe történt. Intézményi tanfelügyeletre decemberben került sor. A tanfelügyeleti ellenőrzésben megjelölt feladatokra 5 éves intézkedési terv készült.

Célok voltak ebben az évben is: Pályázatokon, konferenciákon, továbbképzéseken való részvétel. A városi rendezvényeken való aktív részvétel, az őszi szüreti napokon és a városi adventi ünnepségeken.

#### **Erősségek:**

- Intézményünk rendelkezik mesterpedagógus minősítést 5 évre elnyerő óvodapedagógussal, György Márta Ilona az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére dolgozott ki mesterprogramot. Ebben az évben ismétlő nagycsoportjával, reményeink szerint ősztől pedig egy iskola előkészítőnek nevezett csoporttal, ahol is az Oktatási Hivatal engedélyével még egy évig óvodai nevelésben maradó gyermekekkel valósítja meg a programját.

- Kiemelkedő erősségünk a gyógypedagógiai végzettséggel rendelkező fejlesztőpedagógusunk! Nélküle ugyanúgy, mint a környező településeken ellátatlan maradna az SNI-s gyermekek nagy része, mivel a szakszolgálatok nem rendelkeznek megfelelő számú gyógypedagógussal. Ebben az évben a 9 SNI-s gyermek mellett fejlesztett 1 BTMN-s gyermeket is.

- A Pedagógiai Program és a munkaterv figyelembevételével elkészült csoportos nevelési- és tematikus tervek és a jeles napokhoz igazított projektervek a tudatos pedagógiai munka eredményei.



- Az óvoda kiemelt fejlesztési céljai és feladatai illeszkednek az intézményi alapdokumentumokban megfogalmazott célokhoz. A nevelőtestület vállalja és kiemelten kezeli a Zöld Óvoda címmel járó kihívásoknak való megfelelést.

- A tematikus tervek minden gyermek számára lehetőséget biztosítanak arra, hogy az egyéni képességeinek, érdeklődésének megfelelően, az aktuális állapotához igazodva élje meg a felfedezés örömeit.

- Az óvodapedagógusok éves tervezése reális, a tervek megvalósulnak. A nevelőtestület felkészült és törekszik a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására.

**Fejleszthető területek:**

A nyomonkövető dokumentáció, mérés egységesítése, az adminisztratív terhek csökkentése.

**Fejlesztési javaslatok:**

- A mérések eredményeit felhasználása a következő év tervezésénél.

- A határidők pontos betartása, a csoportnaplók naprakész vezetése.

**Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás**

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez. (Forrás: Önértékelési kézikönyv óvodák számára)

Intézményi elvárás, hogy a munkaterv eredményes megvalósításában minden pedagógus a legjobb tudása szerint részt vállaljon. Törekedtünk arra, hogy a munkatervben megfogalmazott célkitűzéseinket - a nevelési év során - a megjelölt határidőig megvalósítsuk. A megfogalmazott rendszeresen ismétlődő feladatok, évente ismétlődő feladatok, folyamatos napi feladatok is megvalósultak.

A csoportnaplóinkban az éves, és a havi tematikus tervezéseinkben meghatározzuk a célokat, feladatokat, eszközöket és az alkalmazott módszereket. A tematikus tervekben a pedagógusok önállóan döntenek el, hogy hol szerepel a differenciálás és a kiemelt fejlesztési feladat. A csoportnapló tartalmi szabályozása 20/2012. (VII. 31.) EMMI rendeletnek megfelelően történik. Mind a 13 csoportban átlátható, logikusan felépített oktató- nevelő feladatok jelentek meg a nevelési év során.

Kiemelt céljaink megvalósításánál figyelembe vettük a hatályos törvényeket, rendeleteket, mert így tudtuk biztosítani a törvényes működést, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítését. Fontos számunkra a gyermekek nyugodt, harmonikus fejlődésének elősegítése, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevétele, melyet minden pedagógus maximálisan szem előtt tartott. A csoportokban folyó pedagógiai munkát jellemezte a gyermeki személyiség egészére irányuló fejlődés biztosítása, elősegítése, és a sokoldalú képességfejlesztés, melyről az ellenőrző tevékenységem során is meggyőződhettem.

A pedagógusokat jellemzi - a Pedagógiai Program megvalósítása érdekében - a törekvés a magas szintű minőségi munkavégzésre, valamint a partnerekkel az eredményes, hatékony együttműködésre.

A munkatervben tervezett nevelőtestületi értekezletek, szakmai továbbképzések megvalósultak az év folyamán. Több kolléganővel részt vettünk évközben köznevelési szakmai napon, a Nemzeti Pedagóguskar konferenciáján, iratkezelési konferencián, több éve már, hogy minden évben részt veszünk Petróczi Gábor nevével fémjelzett előadásokon.

A nevelés nélküli munkanapra szervezett Kulcsár Mihályné előadását a Városi Könyvtár nagytermébe szerveztük, amelyen részt vehettek szülők, illetve más intézmények pedagógusai.

A fenntartónk és a Pannonia Bio cég anyagi támogatásával olyan fejlesztő program valósulhatott meg, ami véleményem szerint országosan kiemelkedő. Az óvodáskor megelőző évek és az óvodáskor is rendkívül fontos a tanulási- és egyéb készségek kialakulása



és azok fejlődésének szempontjából. Bizonyos területeken, hátrányos- vagy egyéb okok miatt több gyermek is plusz segítséget igényel. Az Önkormányzattal, a Gyermekjóléti Szolgálattal és a Védőnőkkel karöltve meg tudtunk szervezni egy külsős szakemberekből álló csapatot, akik az általunk ajánlott, illetve az általuk felmért gyermekek fejlesztését biztosítják ebben az évben. Így valósulhatott meg városi szinten logopédia, mozgásfejlesztés és pszichológia ellátás az arra rászorulóknak ezzel is erősítve az esélyegyenlőséget.

#### **A célokból és a stratégiai dokumentumokból adódó feladatokból megvalósult**

- Az óvoda szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása.
- Törzskönyvek kitöltése
- A logopédiai ellátást ebben az évben is a Paksi Szakszolgálat utazó logopédusa látta el.
- Szociális segítőnk Miskolczi Tamásné, a munkája rendkívül segíti az óvodapedagógus munkáját a problémás családok esetében. Minden hónapban meglátogatja telephelyeinket és segítségkérésünk esetén a lehető leghamarabb intézkedik.

#### **Pedagógiai programból adódó feladatok közül megvalósult**

A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok (óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő) magas szintű megvalósítása.

SZMSZ-ban és a Házirendben megfogalmazottak minden dolgozó számára kötelező érvényűek, melynek ellenőrzése a nevelési év során folyamatosan megvalósult. Az esetleges hiányosságok visszajelzése azonnal megtörtént.

Ebben az évben ismét volt lehetőségük a gyerekeknek hetente egyszer református hittan oktatáson részt venni

A pedagógusok tekintetében megvalósult:

- A csoportok éves tervében megtervezett tevékenységek nagyszázalékban sikeresen megvalósultak az év folyamán.
- Az SNI gyermekek integrálása, a pedagógusok és a nevelő oktató munkát közvetlenül segítő dolgozók magas szintű munkájának eredménye. Hatékony az utazó logopédussal való együttműködés, így a gyermekek fejlődése pozitív irányba változott ezen a területen is. Ezt igazolják a Szakértői vélemények is.
- Csapatmunka erősítése minden évben kiemelt feladat, de 46 embert egy cél irányába mozgatni időszakonként nehézségekbe ütközik, nehezíti még a közösség fenntartását, hogy a város 4 pontján helyezkednek el a telephelyek. A sajátos arculatát mindegyik telephely alakíthatja, megőrizheti, ápolhatja a pedagógiai programunkat figyelembe véve, de vannak a pedagógiai programunkon kívül elvárások, feltételek melyek általános érvényűek a telephelyeinkre.
- Fejlődés tapasztalható a nevelési év értékeléséhez szükséges mutatók egységes értelmezésében, és az informatikai eszközök használatában. Az informatikai eszközöket nemcsak a napló megírásához, hanem a gyermekek ismereteinek bővítéséhez, illetve élménynyújtáshoz is egyre több pedagógus alkalmazza. Majdnem mindenki tagja valamilyen online pedagógiai csoportnak, az itt szerzett információkat, hasznosítható ötleteket meg is osztják az intézmény zárt Facebook csoportjában.
- A Pedagógiai Programunkban (PP) megfogalmazott Táncos mozgásfejlesztés megvalósult ebben az évben is. Ezt a sajátos szakmai arculatot a Fenntartó anyagi

támogatása tette lehetővé, így minden középső- és nagycsoportos korú gyermek részt vehet ilyen jellegű fejlesztésben.

- Az informatikai eszközök használata: online szülői értekezletek a pandémia miatt.
- Fontosnak tartottuk az új, illetve a csoportot, telephelyet váltó kollégák beilleszkedésének elősegítését.

#### **A nevelőmunkát segítők tekintetében megvalósult:**

- A dajkák közötti egyenletes munkamegosztás biztosítása a munkaköri leírások átbeszélésével,
- A pedagógiai asszisztensek munkája mindegyik telephelyen nagymértékben segíti az óvodapedagógusok munkáját.
- A takarítók munkája segíti, kiegészíti a dajkai munkát, több időt tölthetnek a csoportban.

#### **Önértékelési programból adódó feladatok megvalósulása:**

A 2022-2023-as nevelési évben 2 pedagógus önértékelése.

#### **Erősségek:**

- Az éves munkatervben megfogalmazottak lelkiismeretes, hatékony megvalósítása
- A nevelési év értékelése a munkatervben megfogalmazott célok és feladatok és a csoportok éves értékelése alapján történik.
- Jó ötletek megvalósítása.
- Szakmai munkaközösségre való igény, ebben a nevelési évben már kettő is elkezdte a munkáját.
- Élmenygazdag, a hagyományok ápolására és a természet szeretetére épülő óvodai élet valósul meg, amely a település életében is hangsúlyos szerepet játszik.

#### **Fejleszthető területek:**

- Az informatikai eszközök használata minden pedagógus által a dokumentáció vezetésében.
- Laptopok biztosítása mindegyik csoport számára, adminisztratív és szemléltetési feladatokhoz.

#### **Fejlesztési javaslatok:**

- Elégedettségi méréseket végezni, az eredményeket beépíteni a munkatervbe.
- Az idei nevelési év tapasztalatainak, erősségeinek, fejlesztendő területeinek beépítése a 2023-2024-es munkatervbe.

### **Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés**

A munkatervben rögzített ellenőrzések részben valósultak meg. A pedagógiai munka ellenőrzése több csoportnál megtörtént, az óvodapedagógusokkal a tapasztaltakat, a fejlesztésre szoruló- és a kiemelkedő területeket is megvitattuk. A dokumentumok közül a felvételi-mulasztási naplók, a csoportnaplók ellenőrzése megtörtént. A vezetésükkel kapcsolatos észrevételeket az adott pedagógusokkal megbeszéltem, írásban megkapták a javaslataimat. Sajnos ennek ellenére volt egy-két napló, amelyiket vissza kellett adnom javításra a lezárása előtt.

A csoportok dokumentációinak (mulasztási napló, csoport napló, éves- és heti terv) ellenőrzéséről a tapasztalatokat a helyettesekkel megbeszéltük és értekezlet formájában az

óvodapedagógusoknak reflektáltunk. A mulasztási naplót pontosan, naprakészen vezették, a csoportnaplók kitöltése a csoportok nagy részében már elektronikusan történik. Folyamatos ellenőrzése a Gyermekfejlettségmérő dokumentációjának.

**Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak voltak:**

- Az ellenőrzés és értékelés szempontjai lefedték az intézményi működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyeztünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az önértékelés módszereivel történtek

**Erősségek:**

- Családias, szeretetteljes nevelést elősegítő, türelmes, odaadó pedagógusok könnyítik meg az óvodai élethez való alkalmazkodást.
- A gyerekek szívesen járnak óvodába, és egyre jobban alkalmazkodnak az óvodai élethez.
- A szülők pozitív visszajelzései, együttműködésre törekvésük megerősítettek minket a munkánkban.
- A pedagógusok jól felkészültek szakmailag. Nyitottak az újra, keresik a lehetőséget, hogy olyan tevékenységeket, eszközöket kínáljanak a gyerekeknek, amelyekben megélhetik a felfedezés örömeit.
- Színes, változatos, a pedagógiai céloknak megfelelő módszereket alkalmaznak. Folyamatosan képezik magukat, innovációs törekvéseik sikeresen megvalósultak.

**Fejleszthető területek:**

- A nevelőtestület Zöldebb gondolkodásmódjának fejlesztése.
- Udvari játékörtelek tervezése, gyűjtése.

**Fejlesztési javaslatok:**

- A nevelési év folyamán a Duna-parti táborunk jobb kihasználása.

**Tanügyi – igazgatási ellenőrzések:**

A tanügyi dokumentumok ellenőrzését a munkatervben meghatározottak szerint végeztük a helyettesekkel. Így a mulasztási napló, a csoportnapló ellenőrzése és értékelése ütemezetten történt, melynek tapasztalatait ellenőrzési lapon rögzítettük.

A mulasztási naplók értékelése kapcsán kiemelten fontos az adatok pontos vezetése, a tapasztalat alapján az óvodapedagógusok egyre pontosabban vezetik azt.

**Erősségek:**

- Az ellenőrzött területekről pozitív tapasztalatok gyűjtése, ezek visszacsatolása szóban.
- A fejlesztési javaslatok elfogadása, beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.

**Fejleszthető területek:**

- Egy megvalósítható belső kontrollrendszer kialakítása.
- A határidők pontos betartása.

**Fejlesztési javaslatok:**

- Szakmailag igényes, pontos dokumentációvezetésre való törekvés.

### Pedagógiai folyamatok - Értékelés

A gyermekek értékelése írásban évente kétszer történik az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációban, melyet minden esetben a szülővel ismertetnek. A szülőknek lehetősége volt, hogy egyéni fogadó órát kérve megbeszélje a leírtakat az óvodapedagógusokkal.

A nevelési év során a kollégák a szakmai kompetenciájukat helyesen használva több gyermeket is szakemberhez irányítottak (szakszolgálat, pszichológus, gyógytornász...). Ezekben az esetekben a gyermekekről jellemzéseket készítettek, melyek szakmailag helytállóknak bizonyultak.

Difer mérések óvodánkban

Az intézmény fejlesztőpedagógusa a középső csoportoskorú gyermekekkel május hónapban végzi el a mérést. A mérés eredményét a gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusokkal és a gyermek szülőjével is ismerteti.

A tanköteles korú gyermek további egy nevelési évig óvodában történő részvétele kérdésében 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal hoz döntést. Az eljárás a szülő kérelmére indul, hiszen a szülő az, aki bármilyen indokból úgy véli, hogy gyermeke számára az iskola megkezdése még nem indokolt, nem célszerű. A kérelemben bármilyen releváns indok leírható, így a szülő leírhatja, miért, milyen okból kérelmezi a felmentést, milyen körülmény, állapot, tény teszi azt indokolttá. Az eljárásban ezen körülmények vizsgálatára kerül sor. A szülő a kérelméhez bármilyen, általa fontosnak tartott iratot, dokumentumot mellékelhet, kikérheti az óvodától a gyermek fejlődését nyomon követő nyomtatványt is, és azt is csatolhatja, ilyen módon a kérelemmel foglalkozó szakemberek közvetve az óvoda véleményét is figyelembe vehetik. A fejlődést nyomon követő nyomtatvány csatolása ugyanakkor nem kötelező, hiszen nem csak olyan körülmény, állapot, tény merülhet fel, melyeket ez az óvodai dokumentum tartalmaz. Ettől az évtől a szakszolgálat logopédusa által készített logopédiai szakvéleményt is csatolhatják a szülők, ezen dokumentumot az Oktatási Hivatal hivatalos szakvéleményként kezeli és ezek a gyermekek külön vizsgálat nélkül kapták meg a halasztási engedélyt.

November hónapban azoknál a gyermekeknél, akiknél a szülő kérte ismét elvégezte a mérést a fejlesztőpedagógus, ezzel is segítve a szülő döntését a kérelem benyújtásával kapcsolatban.

#### **Fejlesztési javaslat:**

Több pedagógusunk végezze el a Difer mérés alkalmazására vonatkozó képzést.

### Pedagógiai folyamatok - Korrekció

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítése, módosítása során megtörténik az ellenőrzések során feltárt információk felhasználása.

Ellenőrzés, mérés eredményeinek felhasználása

A gyermeki mérések eredményeiből következő fejlesztési feladatokat (korrekciót) az egyéni fejlődést nyomon követő dokumentációban jelölik a pedagógusok, melynek tartalmáról a szülők a fogadó órán tájékoztatást kapnak, és aláírásukkal igazolnak.

A fejlesztőpedagógus a Difer mérés eredményeit felhasználva tervezi meg a gyermekek fejlesztését és az óvodapedagógusoknak szakmai támogatást nyújt a csoporton belüli fejlesztésekre.

Fontosnak tartom, hogy minden dolgozó tudja, mi az erőssége, és miben kell fejlődnie. Hiszem azt, hogy mindenki valamiben eredményes, példát mutató, de mindig van lehetőség a fejlődésre is.

#### **Erősségek:**

- A dokumentumok módosításánál nem csak a törvényi megfeleltetést tartjuk szem előtt, hanem a pedagógiai gyakorlat tapasztalatait, az ellenőrzés eredményeit is felhasználjuk.
- Az egyéni elképzelések korrekt megvitatása, ésszerű javaslatok beépítése a mindennapi pedagógiai munkába.
- A gyermekek esetében a fejlesztés, a részképeség zavarok korrekciója és a felzárkóztatás eredményessége.

**Fejleszthető területek:**

- Reflektív magatartás a pedagógusok részéről.

**Fejlesztési javaslatok:**

- Az autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekekkel foglalkozó pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, dajkák megsegítése ismeretekkel, módszerekkel, technikákkal.

**2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

*Tanfelügyelet, önértékelés által megállapított erősségek:*

**Személyiségfejlesztés**

**Gyermekjóléti adatok**

**Gyermekadatok**

Gyermeklétszám 2022. októberi statisztika alapján:	<b>303</b>
SNI	<b>9</b>
HH	<b>22</b>
HHH	<b>3</b>
BTMN	<b>1</b>
Kedvezményes étkező ebből:	<b>233</b>
Rendszeres nevelési segélyben részesül	<b>24</b>
3 vagy több gyermeket nevel	<b>115</b>
tartós beteg gyermek	<b>21</b>
családjában tartós beteg van	<b>3</b>
Logopédiai foglalkozáson vett részt	<b>54</b>
Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson vett részt	<b>16</b>
Gyermeklétszám 2022.május 31	<b>311</b>

**Hátrányok kompenzálását elősegítő tevékenységek:** Fejlesztőpedagógussal együtt csoportos foglalkozások vezetése, illetve iránymutatásával egyéni fejlesztések végzése szabadidőben.

Szociális felzárkóztatás a mindennapok során, szobatisztaságra szoktatás. Mozgásfejlesztés. Szabadjáték idején egyéni fejlesztések. Differenciálás.

Felzárkóztató foglalkozások: 2023. 03. 01-től - logopédia - Gyura Arnold Márta, Logopédus, gyógypedagógus (3 fő)

2023. 03. 01-től - fejlesztő foglalkozások – Szentandrassy Olgi Mozgásterapeuta

(9 fő)

Séták, kirándulások, múzeum, kiállítás, könyvtár látogatás, mesefoglalkoztatások

Logopédia fejlesztés logopédus irányításával, illetve segítségével csoportos anyanyelvi játékok vezetése napi szinten. Fejlesztőpedagógus egyéni és csoportos tevékenysége.

Mesterpedagógus kolléganőnk heti rendszerességgel néptánc foglalkozást vezetett, alkalmazta a Kristofóri - Meserajzot, valamint meseillusztrációt készítettek az előző heti meséből egyénileg. Kétheti rendszerben Gyerekjoga foglalkozáson vettek részt a gyerekek Némethné Németh Csilla vezetésével. Az Óvodakertbe havonta látogattak el.

A Kiskobak csoportban az Így tedd rá! módszer januártól lépett be, ezt egészítette ki a Levendula Művészeti Iskola táncpedagógusának néptánc foglalkozása 2-3 hetente. Boldog Óvoda foglalkozás két-három havonta, Biztonságos Óvoda témában 3 havonta tevékenykedhettek a gyermekek. Óvodakerti foglalkozások hetente valósultak meg.

A csoportjaink beillesztették a Zöld Óvoda programot a nevelési tervükbe (hagyományörzés, jeles napok megünneplése, a környezettudatos nevelés hangsúlyozása). Több csoportban is a mozgásfejlesztést heti rendszerességgel mikrocsoportos, csoportos formában valósították meg a téli időszakban. Egy-egy kiemelt tornaeszköz felhasználásával a szabad játék idején felajánlott tevékenységként.

**Tehetség gondozás:** A vizuális, tánc, zene és mozgás képességfejlesztéseket mikrocsoportos és csoportos formában szerveztük (Gilice és Kiskobak csoport). Ezekben az esetekben a gyermekek egyéni sajátosságai, képességterületei több figyelmet kapnak, nagyobb lehetőség van a differenciálásra és az egyéni megsegítésre is. A kertfoglalkozások komoly személyiségformáló erővel bírnak. A gyerekek gondolkodása, figyelme, óvó-védő magatartása, együttműködési képessége, önállósága, kötelezettség vállalása szinte észrevétlenül alakul ki. Mindezt a pozitív érzelmi töltés is segíti.

A Napocska csoportban hangsúlyt kapott a vizuális tartalom, a kiskert gondozás, és a bátrabb gyermekek szóbeli kibontakozásának elősegítése.

Egyéni fejlesztések a csoportban szabadidőben fejlesztő játékok végzésével. Rajzpályázatok folyamatos figyelése, a tehetséges gyermekek indítása.

## Közösségfejlesztés

### Közösségépítő tevékenységek

*Megvalósult csoport rendezvények:*

- Almáskert látogatás,
- Madarász ovi foglalkozások havonta egyszer,
- Népmese világnapján bábozás
- „Szüreti préselés, családi pince látogatása a pincésgödörbe,
- „A hangok világa” témahét jegyében zeneiskolai fúvós koncert
- Gesztenye leadás megszervezése.
- Círóka Bábszínház előadása a Művelődési Központban.
- Márton napi lámpás felvonulás a Kálvária dombra. Közös körtánc, éneklés
- Közös Mikulás váró program a Templom-hegyen
- Adventi gyertyagyújtás az előtérben – óriás adventi koszorú szülői felajánlásból-versekkel, énekekkel, óvónői „kiskoncerttel”

- Mindennapos szülői meseolvasás az adventi hét jegyében.
- Óvodai karácsony
- Közös Mikulás váró program a Berze-Nagy Ilona Városi Könyvtárban. Bábelőadás: Álomzug Társulat A tengerlépő cipő
- Farsangi jelmezbál
- Télbúcsúztatás: Kiszebáb úsztatás a Dunán (családi program)
- Március 15. – megemlékezés az óvodában (Gilice csoport műsora), és az 1848-as emlékműnél
- Húsvéti tojáskeresés az óvoda udvarán,
- Családi gazdaságok látogatása,
- Papa – Mama nap,
- „Kék szalag” futás a víz világ napján
- Víz világnapi interaktív előadás a vízivás fontosságáról.
- Költészet napi versmondó délután
- Földnap szemétszüret csoportok aktív közreműködésével az „AztaKeservit Értékőr Egyesület” szervezésében.
- Föld napi programok: Egy gyerek, egy palánta” – családi délután Óvoda udvar szépítés.
- Lepke szárnyon – előadás a Berze-Nagy Ilona Városi Könyvtárban
- Csoportkirándulások: MotivÁLÓ Pöttöm Porta, Egzotikus Állatpark Előszállás; Kecskemét: Leskovszky Hangszergyűjtemény, Vadaskert; Budapest: Természettudományi Múzeum, Vasúttörténeti Park
- Mézes Reggeli – Méhész előadása óvodánkban,
- Madarak és fák napja: kirándulás a Duna-parti forráshoz
- Apa -gyermek nap – Májusfa állítással.
- Évzáró az Óvodakertben
- Gyermeknap a Horgásztanyán
- Plecskó Judit – állatasszisztált terápiais kutyabemutatója.
- Iskolába készülő gyermekeink búcsúzása, búcsúztatása (egymástól, irodai dolgozóktól és a konyhai dolgozóktól)
- Erdei óvoda a Duna-parton (BVSK csónakház)

Szülői részvétellel megvalósult programjaink:

- Szülői értekezlet
- Márton napi felvonulás
- Fogadóórák
- Téltemetés (kiszézés) a Duna-parton
- Családlátogatás
- Családi barkács délután
- Dunai KÉK SZALAG futás
- Költészet napi versmondó délután
- Közös virágültetéssel köszöntöttük a Föld napját
- Édesanyák köszöntése
- Évzáró ünnepélyek,
- Eszterlánc betekintő, az óvodai beiratkozás előtt volt lehetőségük a szülőknek, hogy akár mindegyik telephelyünket megnézzék.
- Édesanyák, nagymamák, édesapák köszöntése
- Társadalmi munka az Óvodakertben.
- Június hónapban a leendő kiscsoportosok szüleinek értekezletet tartottunk.
- Nyílt napok keretében már ismerkedhettek a gyerekek az óvodapedagógusokkal.



- A nyár folyamán családlátogatások során látogatták meg a kollégák a majd hozzájuk járó gyermekek családját.

Közösség fejlesztés az alkalmazotti közösségben:

- Telephelyenkénti illetve nevelőtestületi értekezletek
- Név- és születésnap köszöntések
- Évbúcsúztató vacsora (december)
- Szeresd, óvd és véd! – természetvédelmi vetélkedő Paks
- Közös karácsony az alkalmazotti közösségnek
- Nyugdíjas búcsúztató: Bankó Andrásné
- Pedagógus napi köszöntésen részvétel

**Fejlesztési terület:** Az alkalmazotti közösség részére szakmai kirándulás szervezése a következő nevelési évben.



### 3. Eredmények

**Beiskolázási adatok**  
**Óvodában maradók**  
**Pályázat**

#### **Nyilvántartott eredményességi mutatók**

A Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) az eredményes iskolakezdés előfeltételét képező kritikus elemi készségek (írásmozgás-koordináció készsége, beszédhallgatás készsége, relációszókincs, elemi számolás, tapasztalati következtetés, tapasztalati összefüggés-megértés, szocialitás) diagnosztikus értékelésére alkalmas tesztrendszer. Ismerteti e készségek elsajátítási folyamatait a 4-8 évesek körében, és rámutat az eredményesebb fejlesztés lehetőségeire, tennivalóira.

A rendszer alkalmazásával megvalósíthatóvá válik az ún. kritériumorientált készségfejlesztés, vagyis az, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése mindaddig tartson, amíg a szóban forgó kritikus elemi készség optimális működésűvé, optimálisan használhatóvá nem válik.

Intézményünkben, középső csoportban és szülői kérésre nagycsoportban végezzük el a felmérést.

Középsős korú sajátos nevelési igényű gyermekek a csoportokban:

Kiskobak csoport: 2 fő

Felhő csoport: 2 fő

Difer mérés eredményei tanköteles korú gyermekeknél középső csoport végén:

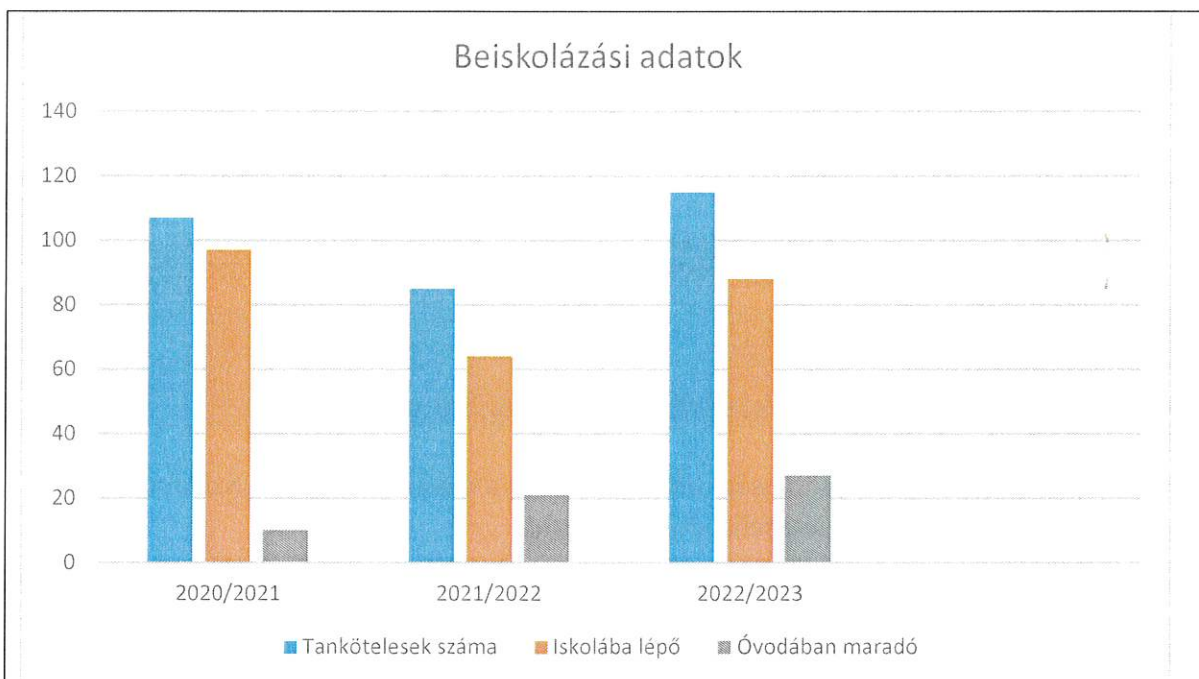
Csoport átlagok	Szociális %	Írás-mozgás %	Össze-függés %	Beszéd-hang-hallás	Következtetés %	Reláció %	Elemi számolás %	Difer index %
Kiskobak (17fő)	66	41	68	82	70	82	56	66
Felhő (18fő)	60	34	60	65	61	61	42	55
Gomba (3fő)	70	35	71	84	73	90	74	71
Fecske (21fő)	62	33	64	71	60	67	53	59
Cinege (2fő)	39	11	41	63	0	29	16	29
Pille (23fő)	69	37	72	74	68	71	54	63
Katica (2fő)	60	34	69	77	66	71	70	64
Iskola előkészítőbe kerülők (24fő)	64	29	65	71	59	69	47	58
<b>Országos</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>89</b>	<b>59</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>74</b>
<b>Eszterlánc</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>57</b>

### Az eredmények

A DIFER program csomag az írásmozgás és az elemi számolás az iskolai alsós korosztályra van tervezve, ezért az óvodai eredmény mindig alatta marad az országosan elvárttól.

Az előző évi eredményekhez képest minden területen alacsonyabb értéket értek el a gyerekek. Véleményem szerint ennek az oka az előző 2 év rendkívül magas számú hiányásaiban is kereshető.

**Fejlesztési terület:** A mérés eredményeit a fejlesztőpedagógus az óvodapedagógusokkal közösen átbeszélték eddig is, de ezután az éves tervekben meg kell jelölni a fejlesztendő területeket és konkrét tevékenységeket szükséges hozzá tervezni.



2023-ban a tanköteles gyermekek száma: 115 fő, iskolába lépett: 88 fő, óvodában maradt: 27 fő.

A diagrammból látható, hogy ismét egy emelkedés figyelhető meg az óvodában maradó gyermek létszámban. Ennek az okát részben az elmúlt 2 évben lezajlott pandémiás helyzetnek is tulajdonítjuk.

A szülőknek ebben az évben is lehetőségük volt januári hónapban kérelmet benyújtani az Oktatási Hivatalhoz, azzal kapcsolatban, hogy a tanköteles gyermek még egy év óvodai nevelésben részesülhessen. Ebben az évben is, akik kérelmet adtak be, mindenki megkapta a mentességet.

### Fejlesztési terv:

Egy „iskola előkészítő” nagycsoport létrehozása a még egy évig óvodai nevelésben maradt gyermekeknek a mesterpedagógusunk irányításával, akinek a mesterprogramja az óvoda-iskola átmenet megkönnyítésével foglalkozik.

### Pályázat

Ebben az évben az intézményünk által elnyert pályázatok:

- Örökös Boldog Óvoda cím - Kossuth L. utcai óvoda
- Zöld Óvoda cím I. alkalom - Jókai utcai óvoda
- Zöld Óvoda cím II. alkalommal – József téri óvoda
- Zöld Óvoda cím III. alkalommal - Iskola utcai óvoda
- Óvodai Nevelés Szakmai – Módszertani Folyóirat Címlapfotó Pályázat – LXXV. évfolyam 2022. október 8. szám – Nyertes pályázat
- Év Állatbarát Óvodája III. alkalommal – József téri óvoda
- Óvodakert program részvétel - Kossuth L. utcai óvoda

**Pedagógus életpályamodellhez tartozó önértékelések, minősítések eredményei**

A 2023. évi pedagógus minősítésre 1 fő jelentkezett Pedagógus II. fokozat megszerzésére, de családi okok miatt kérte a törlését a minősítési eljárásból.  
Intézményi önértékelésen 2 fő pedagógus vett részt az intézményben.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

##### Szakmai munkaközösségek

##### Információáramlás

##### Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció

##### Szakmai munkaközösségek:

Intézményünkben 2 munkaközösség működött ebben a nevelési évben. A Szakmai munkaközösség az önértékelési feladatokat végezte.

A csoportba valamennyi telephelyről vannak tagok. Önértékelést támogató munkaközösség az éves munkaterv alapján végezte a munkáját. Az önértékelési tervben meghatározott feladatok megvalósítását az adott nevelési évre vonatkozó éves önértékelési tervben rögzítette. Az éves önértékelési tervet a nevelőtestületnek kell jóváhagyni. A tervben szereplő határidőket, felelősöket az intézményvezető vagy a nevelőtestület erre kijelölt tagja rögzíti az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületen.

A Fejlesztőpedagógiai munkaközösség azzal a céllal jött létre, hogy az egyre növekvő számú sajátos nevelési igényű, vagy részképesség zavarral küzdő gyermekek fejlesztése minél hatékonyabb legyen. A gyógypedagógus végzettségű fejlesztőpedagógusunk az óvodapedagógusok munkáját elméleti és gyakorlati ismeretekkel gazdagította. Változatos módszerekkel, eszközökkel ismertette meg a kollégákat.

##### Információáramlás

A belső információ áramlás a leghatékonyabban még mindig a vezető helyettesek, épületfelelősökön keresztül történt email-en vagy zárt messenger csoportként.

A szakmai információ megszerzését az internethasználat segíti. Könnyíti a nevelőtestület kommunikációját az email-es kapcsolat is. Zárt facebook csoportnak szinte mindenki tagja, de csak kevesen aktívak a szakmai anyagok megosztásában.

##### Intézményi szintű előadások, tudásmegosztás, konzultáció

Egymás pedagógiai gyakorlatának megismerése olyan terület, mely továbbra is fejlesztést kíván.

Intézmény szintű előadások:

Kulcsár Mihályné: „A 21. sz. kihívása a nehezen kezelhető és szorongó gyermek. Az óvodáskor

Csurgai Andrea a Szekszárdi EGYMI igazgatója - Az óvodapedagógusok lehetőségei és feladatai a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában

Árvainé Rittinger Erika Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Bonyhádi Tagintézményének igazgatója, szaktanácsadó - SNI, Btmn-es gyermekek óvodai fejlesztésének lehetőségei

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A meglévő kapcsolatok életben tartására és új kapcsolatok kialakítására is nagy figyelmet fordítottunk. Megyénkben és nagy örömünkre megyén kívül is sikerült partner intézményeket találni.

Megvalósult programok, események az intézményi külső kapcsolatokkal

Beszédes József Általános Iskola	Iskolalátogatás Gyermekek, óvodapedagógusok látogatása az iskolában, tanévnyitó, osztálylátogatás
Magyar László Gimnázium	Iskolai Közösségi Szolgálat lehetősége
Dunaföldvár Művelődési Központ és Könyvtár, Tájház	Gyermek színházi, bábszínházi előadások Évzáró műsor helyszíne Könyvtár látogatás Tájház látogatás Szakmai előadások, értekezletek helyszíne
Dunaföldvári Alapszolgáltatási Központ	Jelzőrendszer működtetése, eset megbeszélések
Magyar Máltai Szeretet Szolgálat Dunaföldvár Sorstárs Támogató Szolgálat	Együttműködés az Óvodakerti Programban. (A kerthelyszín biztosítása.) Egynyári virágok adományozása az óvoda szépítésére.
Magyar Vöröskereszt Tolna Megyei Szervezete	A karácsonyi időszakban tisztálkodási-, és játékeszközök gyűjtése valamint édesség csomag adományozása a szülők és a dolgozók részéről.
Dr. Móricz Zoltán üzemorvos Dr. Oláh Szilvia gyermekorvos	Munka alkalmassági vizsgálat Óvoda orvosától szakmai segítség, információ Együttműködés (családsegítés)
Dunaföldvári egyházi közösségek: Evangélikus, Katolikus, Református	Hittan foglalkozás hetente: Református lelkész A karácsonyi és a húsvéti ünnepekör kapcsán templomlátogatások (mindegyik felekezet)
Paksi Rendőrkapitányság	Érzékenyítő foglalkozások
Mentőállomás	Mentőszolgálat: bemutató, szakmai segítség

Dunaföldvári Part-Oldalak városi közéleti lap	Óvodai programokról, eseményekről híradás
Dunaföldvár Tv	Óvodai programokról, eseményekről híradás
Tolna Megyei Szakszolgálat Paksi Tagintézménye	Logopédiai ellátás, szakértői vélemények kérése
Dunaföldvári Sporthorgászok Egyesülete	A Kis Dunán víz, vízpart élővilágának megfigyelése, az ártéri erdőben a rovar-és madárvilág megfigyelése

A szülő – óvoda kapcsolat ebben a nevelési évben is eredményes volt:

- ✓ Társadalmi munka végzése az óvodánk környezetének szépítésében, fejlesztésében. Kerítés festés, esővíz tároló beszerzése, udvari növények telepítése,
- ✓ Gyűjtések során (használt étolaj, gesztenye, elektromos hulladék)
- ✓ Pénzügyi támogatás (Könyvek vásárlása, busz költség, belépő díj, alapítványi befizetés)
- ✓ Aktívan vesznek részt alapítványunk bevételeinek növelésében, az ADÓ 1 %-ának felajánlásával, gesztenyegyűjtéssel és az elektromos hulladék gyűjtésével.
- ✓ Barkácsoláshoz hasznos hulladék gyűjtése.

Sok segítséget, támogatást kapunk tőlük, az együttműködés jó. Nemcsak az óvoda alapítványát támogatják a szülők, hanem felajánlott eszközökkel is. Pl.: feleslegessé vált játékeszközök, könyvek, textilek, adventi közös koszorú, papíráru, amit a csoportok életébe beépítünk. Az „Egy gyermek, egy palánta” akcióban vagy az Óvodakerti társadalmi munkában is mindhárom csoportból aktív segítséget kaptunk. A szülők hoztak festéket, ecseteket, gyerekpadot, farönköket, zöldség- és fűszerpalántákat. Kivirágzott az óvoda udvara az egynyári vagy évelő virágoktól. A tartalmi munkánkat is színesítik témahét helyszínek felajánlásával pl.: gyümölcsös, „állatfarm”, virágbolt. A rendezvényeinken minden esetben 80, néhol csaknem 100%-os volt a részvétel.

Egyéb kapcsolatok:

Helyi vállalkozóktól, képviselőktől eszköz- illetve anyagi támogatások.

A szülői szervezet gyűléséről nincs tudomásom ebben az évben. Az intézmény honlapját aktualizáltuk. Igyekeztünk hasznos tartalommal megtölteni, fejleszteni.

**Az intézmény közéletben való részvétele:**

Különböző városi rendezvényeken aktívan vesz részt a közösségünk, szüreti napokon kézműves játszóház szervezése, városi adventi ünnepségen rendszeresen fellép az óvónői kórusunk.

## 6. A pedagógiai munka feltételei

### Tárgyi, infrastrukturális feltételek

#### Infrastruktúra

#### Eszköz- és felszerelés

A 20/2012 EMMI rendelet eszköz-és felszerelés jegyzékének telephelyeink megfelelnek. Megvalósult tárgyi felszerelések bővítése:

- A Kossuth L. utcai óvodában új csoportszoba és azt kiszolgáló helyiségek kialakítása, teljes felszereléssel,
- Fenntartónk jóvoltából, hűtő-fűtő klímák
- Napelemekkel felszerelt már mindegyik telephelyünk
- Szakmai- és gyermek könyvek
- Kézműves eszközök
- Mozgásfejlesztő eszközök
- Bútorzat folyamatos bővítése, cseréje
- Konyhában csempe és fal javítás, a konyhai nagyasztal újra lemezeltetése,
- Esővíz tároló beépítése,
- Konyhai eszközök cseréje
- Napvitorla felszerelése homokozó fölé
- Nyomtató patronok,
- Ikt eszközök beszerzése: hangfalak, laptopok mindegyik csoportszobába,
- Homokozó keret cseréje, új mérleghinta
- Hűtőszekrény

IKT eszközök kihasználtsága:

Megfelelő, folyamatos- számítógép, laptop, magnó, hangfal, projektor. Mindegyik óvodai telephely rendelkezik webkamerával, értekezletes, konferenciák, szakmai napokra való becsatlakozáshoz.

Fejlesztési tervek:

- *A többfunkciós irodahelyiség bútorzatának cseréje Kossuth l. utcai óvodában.*
- *Udvari tereprendezés, füves terület kialakítása.*
- *Párakapu*
- *Természet sarok kialakítása több csoportban*
- *Homok-víz asztal beszerzése.*
- *Felnőtt fedett kerékpártároló létesítése*
- *Udvari tereprendezés a Jókai utcai óvodában*
- *új gyermekszékek és új gyermekbútor beszerzése.*

### **Személyi feltételek**

Az alkalmazotti közösségben történt változás:

Intézményünk 2022. szeptember 1-től 1 óvodai csoporttal bővült. Sajnos továbbra is óvodapedagógus hiánnyal küzdünk, de szakmai munkánkban ezt nem éreztük súlyos tehernek. Nyugdíj mellett, egy év pihenés után visszatért hozzánk Rexeiser Rudolfné Edit óvó néni. 3 csoportban 1 óvodapedagógus biztosította a csoport vezetését, de párként egy állandó délutános pedagógiai asszisztens segítette a munkájukat.

Traumaként ért bennünket Sebestyén Györgyné Kati dajka néni hirtelen halála. Kati közel 10 évig volt az Iskola utcai óvodában Dadus néni. Munkáját rendkívül nagy szívvel és lelkiismeretesen végezte. Gyermek szeretete minta volt valamennyiünk számára. Hiányát nehéz pótolni. Másik kedves dajka kolléganőnk, Dorkó Károlyné Gabó egészségügyi okokból döntött úgy, hogy fájó szívvel ugyan, de felhagy az óvodai munkával és inkább családjával tölti az idejét.

Évközben történtek ezen kívüli is személyi változások, új kollégák érkeztek és távoztak is. Telephelyek között szükségesek váltak személycserék, amiket igyekeztünk a nyári szünet idejére időzíteni.

A betegségek miatti hiányzások valamelyest csökkentek a tavalyi évhez képest, de sokszor kihívást okozott a hiányos dolgozói létszám mellett a bölcsődei helyettesítéseket is biztosítani.

### **Szervezeti feltételek**

#### **Továbbképzések, hagyományok, feladatmegosztás, innováció**

Továbbképzéseken való részvételek:

- Újszerű tartalmak a fenntarthatóságra nevelésben a Zöld és leendő Zöld Óvodák számára
- Játékra fel! A játék alkalmazása az oktatásban)) és nevelésben
- Élménypedagógia alapképzés –Tanulási Zóna
- Allergia Képzett Iskola kialakítása
- Alapismeretek az Anafilaxia Felismeréséről és Ellátásáról – nem egészségügyi szakemberek számára
- „DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért”
- ÉrzelmésékPompás Napok módszertana az óvodában és az alsótagozatban
- Játszunk! Kivel? Mivel?
- „Merre tovább Zöld Óvoda?” szakmai konferencia
- Országos Iskolakerti Találkozó, Csabrendek
- 25. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összeövetel, online konferencia

#### **Helyben szervezett előadás, továbbképzés:**

- Kulcsár Mihályné: „A XXI. század kihívása, a nehezen kezelhető és a szorongó gyermek – az óvodáskor”
- Az óvodapedagógusok lehetőségei és feladatai a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában – Csurgai Andrea
- Gyermekvédelmi szakmai megbeszélés paksi szolgálat szakembereivel.
- SNI, Btmn-es gyermekek óvodai fejlesztésének lehetőségei – Árvainé Rittinger Erika szaktanácsadó
- Városi szintű korai fejlesztések megszervezése – városháza, szakmai délután

A továbbképzéseken, előadásokon hallottak beilleszthetőek a pedagógiai programunkba. A mindennapi munkánk során (hátránykompenzáció, tehetséggondozás), a tervező munkánkban és az innovációs törekvéseinkben is megjelenik.

Innovációs törekvések:

- A Kossuth L. utcai óvoda ismét elnyerte az örökös Boldog Óvoda címet, és szeptembertől folytatják a programot.  
Szeretnék mindhárom csoportban beépíteni a havi tervezésükbe.
- Telephelyeink folytatják a Zöld Óvoda Programot és készülnek a következő pályázat megírására. Szeretnénk az új kollégákat is bevonni az írási folyamatba.
- Az Óvodakert Programot most már mind a 3 Kossuth L. utcai csoportnak folytatnia kell, ezért komoly szervezési, tervezési munka vár rájuk, a feladatok, munkák elosztásában és megvalósításában is.
- Ovpéd – program elsajátítása (Óvodai adminisztrációs és fejlesztő program) Elektronikus napló



A környezeti fenntarthatóságra nevelés szellemében történő nevelőmunka megvalósítása (óvodakert, zöld óvoda, állatbarát óvoda, madárbarát óvoda...) A gyermekek környezettudatos szemléletének, gondolkodásának, magatartásának megalapozása élményalapú tevékenységek során.

Hagyományápolás, hagyományteremtés: Óvodánkban a néphagyományok ápolása, beépítése a nevelési év tervébe fontos feladatunk. Valljuk, hogy a néphagyományokhoz kapcsolódó átéltevékenységek a közös élmény erejével hatnak a gyermekekre, erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődés, hanem egy komplex személyiségfejlődés elősegítői, ezen belül a közös alkotás öröme – közösségformáló erő.

A korábbi néptánc oktatást táncos mozgásfejlesztés névvel beépítésre került a helyi programunkba, a középső- és nagycsoportosok körében ebben az évben is megvalósult.

További hagyományaink:

Szüreti hét

Népmese, és a zene világnapjának ünneplése

Családi barkács délutánok

Márton napi lampionos felvonulás

Mikulás

Lucázás

Adventi gyertyagyújtások, Karácsony

Farsang

Télbúcsúztatás

Március 15-én az emlékmű felkeresése

Víz világnapi programok: „Kék szalag” futás

Húsvéti locsolkodás

Költészet napi versmondó délután

Föld napi programok:

- „Egy gyermek, egy palánta” akció

- Föld napja megünneplése

Édesanyák és a nagymamák köszöntése

Madarak és fák napja

Iskolába készülők búcsúztatása

Csoport kirándulás (életkori sajátosságokat figyelembe véve)

Évzáró

Gyerek nap

Erdei Óvoda (korcsoporttól függően 1-3 nap)

Születésnapok köszöntése

## **7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának változásait figyelemmel kísérjük, a változások tükrében igyekszünk a módosításokat elvégezni az intézmény dokumentumaiban.

Pedagógiai programban megfogalmazott célunk:

Olyan érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése, mely segíti a gyermek testi, szociális és értelmi képességeinek egyéni alakítását a gyermeki közösségben végezhető sokszínű tevékenység biztosításával.

A óvoda napi életében az eddig meg szokott állandóságot és kiszámíthatóságot igyekeztük biztosítani a ránk bízott gyermekeknek. A pedagógus hiány, a háborúról érkező hírek, az infláció elszabadulása olyan terheket jelentettek számunkra, amelyekkel próbáltunk megbirkózni. Példásan helyt álltak a dolgozók, fegyelméletten és összefogva biztosították az óvoda működését. Köszönöm nekik!



Dunaföldvár, 2022. augusztus 31.

Úr-Hosszú Edina Ilona

Intézményvezető