

## ELŐTERJESZTÉS

a Képviselő-testület 2018. április 24. napi rendkívüli testületi ülésére

**Tárgy: A Szekszárdi Szakképzési Centrum Magyar László Szakképző Iskolája Tagintézmény-vezetői pályázatok véleményezése**

**Előadó:** Horváth Zsolt - polgármester

**Előterjesztést készítette:** Sánta Renáta - köznevelési, közművelődési ügyintéző

**Ügyiratszám:** DFV/1109-2/2018.

**Tisztelt Képviselő-testület!**

Szekszárdi Szakképzési Centrum 2018. április 11. napján levélben tájékoztatta Dunaföldvár Város Önkormányzatát, hogy a Szekszárdi Szakképzési Centrum Magyar László Szakképző Iskolája Tagintézmény-vezetői pozíciójára pályázatot hirdet.

A leadási határidőig a következő személy nyújtott be pályázatot:

- Hegedüs Ferenc

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (3) bekezdése értelmében a települési önkormányzat – amennyiben az érintett tagintézmény épülete önkormányzati tulajdon és az épület a tankerületi központ vagyongazdálkodásában áll – a pályázatokkal kapcsolatban véleményalkotásra jogosult. A nevelési – oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet értelmében a vélemény kialakítására a pályázati anyagok átvételétől számított 30 napot kell biztosítani a vélemények kialakítására. A kialakult véleményeket, vagy a véleményezési jogról való lemondást írásban kell eljuttatni a Szekszárdi Szakképzési Centrumnak.

A benyújtott pályázat az előterjesztés mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy véleményezzék a Szekszárdi Szakképzési Centrum Magyar László Szakképző Iskolája Tagintézmény-vezetői pozíció betöltésére érkezett pályázatot.

Dunaföldvár, 2018. április 11.

Horváth Zsolt sk.  
polgármester

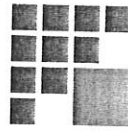
## HATÁROZATI JAVASLAT

Dunaföldvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a Szekszárdi Szakképzési Centrum Magyar László Szakképző Iskolája Tagintézmény-vezetői pozíció betöltésére Hegedüs Ferenc pályázatát támogatja.

**Határidő:** SZSZC, Ábrahám Norbert főigazgató értesítésére: 2018. május 08.

**Felelős:** Horváth Zsolt - polgármester





Szekszárdi  
Szakképzési  
Centrum

DUNAFÖLDVÁRI POLGÁRMESTERI HIVATAL IKTATÓ	
Érkezett: 2018 APR 11	Érk. szám: 3055
Szám: 05V/109-1/2018	Melléklet: 1 db
Ügyintéző: Sánta Renáta	

Iktatószám: SZC/240-8/2018

Tárgy: Tagintézmény-vezetői

pályázat megküldése vélemény

kialakítás céljából

Horváth Zsolt polgármester úr részére  
Dunaföldvár Város Önkormányzata  
7020 Dunaföldvár, Kossuth utca 2.

**Tisztelt Polgármester Úr!**

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet rendelkezései, valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 67. § (1) bekezdése alapján a Szekszárdi Szakképzési Centrum főigazgatója pályázati kiírást jelentetett meg 2018. február 26. napján a Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája tagintézmény-vezetői megbízására.

Kérem, hogy a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83.§ (4) bekezdése alapján 2018. május 08. napjáig gondoskodni szíveskedjen az Önkormányzat képviselő-testülete által kialakított vélemény eljuttatásáról a Szekszárdi Szakképzési Centrum (7100 Szekszárd, Széchenyi utca 2-14.) részére a pályázó pályázati programjával kapcsolatban.

Amennyiben az Önkormányzat testülete nem kíván élni a véleménynyilvánítás jogával, kérem azt is szíveskedjen jelezni részemre.

A pályázó, akinek pályázati anyagát mellékelten küldöm:

Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája és Kollégiuma – Hegedüs Ferenc

**Köszönöm együttműködését!**

Szekszárd, 2018. április 06.

Tisztelettel:

  
Ábrahám Norbert  
főigazgató



7100 Szekszárd, Széchenyi u. 2-14.  
Telefon: +36-74-529-333, Fax: +3674-529-334  
E-mail: [centrum@szekszardiszc.hu](mailto:centrum@szekszardiszc.hu)

## PÁLYÁZAT

### SZEKSZÁRDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM

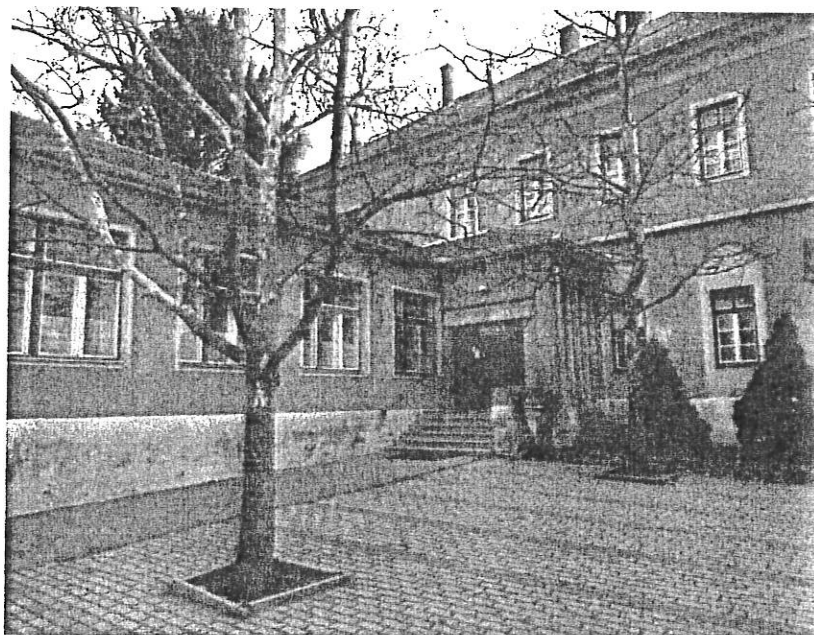
A "KÖZALKALMAZOTTAK JOGÁLLÁSÁRÓL SZÓLÓ" 1992. ÉVI XXXIII. TÖRVÉNY 20/A. §

ALAPJÁN MEGHIRDETETT A

**SZEKSZÁRDI SZC MAGYAR LÁSZLÓ SZAKKÉPZŐ ISKOLÁJA**

**TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ (MAGASABB VEZETŐ)**

**BEOSZTÁSÁNAK ELLÁTÁSÁRA.**



**A tagintézmény vezetésére vonatkozó program, amely tartalmazza a szakmai  
helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseket**

**KÉSZÍTETTE:**

**Hegedüs Ferenc**

Dunaföldvár

2018

## Tartalomjegyzék

1. Bevezetés.....	3
2. Célmeghatározás .....	5
3. Helyzetelemzés.....	5
3.1. Tárgyi feltételek .....	5
3.2. Személyi feltételek .....	6
3.3. Tanulói létszám alakulása, képzéseink.....	7
3.4. Nevelő-oktató munka .....	9
3.5 A tagintézmény kapcsolatrendszere, nyitottsága.....	9
4. Vezetői program .....	11
4.1 Tárgyi, technikai feltételekből adódó feladatok, karbantartás.....	11
4.1.1 Tárgyi feltételek .....	11
4.1.2 Épületek karbantartása.....	12
4.2 Személyi feltételekből adódó feladatok.....	12
4.3 Képzési szintek.....	13
4.3.1 Szakközépiskola .....	13
4.3.2 Szakiskola.....	13
4.3.3 Felnőttoktatás .....	14
4.4 Az intézményi struktúra .....	14
4.4.1 Az intézményvezetőség tagjai .....	15
4.4.2 Nevelőtestület.....	15
4.4.3 Munkaközösségek .....	15
4.4.4 Önértékelési csoport .....	16
4.5 Kapcsolat a diákokkal .....	17
4.6 Kapcsolat a szülőkkel szülők szervezete .....	17
4.7 Kapcsolat a külső gyakorlati képzőkkel .....	17
5. Összegzés .....	19
6. Mellékletek.....	20

## 1. Bevezetés

Dunaföldváron 1996. szeptember 1-jén kezdődött el a szakképzés oktatása állami intézményben úgy, hogy az 1993-ban alapított magán szakképző iskola beolvadt a Beszédes József Általános Iskola, Gyógypedagógiai Tagozat és Zeneiskolába. Ekkor a szakiskola önálló tagozatként kezdett működni az általános iskola Kossuth Lajos utcában lévő épületében. Mivel itt nagyon szűkös körülmények között folyt a munka, ezért amikor lehetőség adódott a fenntartó önkormányzat másik épületet jelölt ki az iskola működésére, a Hunyadi parkban. Itt jó körülmények között folytatódhatott a tanítás, csak az volt a probléma, hogy az a várostól 4 km-re lévő intézménybe az utazást helyi járatos buszközlekedéssel kellett megoldani. Logisztikai problémát okozott az is, hogy a gyakorlati szaktanterem és a tankert is a városban volt.

Az elmúlt esztendőkből számos változást élhettek meg a tanulók és a dolgozók az iskolaszervezeti struktúráról is. 2008-ban lehetőség volt pályázatot benyújtani az általános iskolák felújítására, ezért Dunaföldvár, Bölske, Madocsa önkormányzata mikrotérségi iskolafenntartó társulást hozott létre. A három település minden nevelési oktatási intézményét összevonták és megalapították a Dunaföldvári-Bölskei-Madocsai Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Gimnázium és Szakiskolát. A szakiskolát, mint középfokú iskolát összevonták a városban működő gimnáziummal, így Magyar László Gimnázium és Szakiskola tagintézménye lett.

2013-ban a mikrotérségi iskola a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ fenntartásába került. A Dunaföldvári iskolák működtetését az önkormányzat vállalta fel, azonban a szakképző iskola működtetése a KLIK Paksi tankerületéhez, a szakma irányítása a KLIK Szekszárdi tankerületéhez tartozott. 2015.07.01-jével a szakképzés a Szekszárdi Szakképzési Centrumhoz került és a Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája tagintézményként működött tovább.

**Az intézmény adatai**

**Az intézmény neve:** Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája

**Székhelye:** 7020 Dunaföldvár Templom u. 9.

**E-mail cím:** titkarsag@magyarlaszlo.szekszardiszc.hu

**OM azonosítója:** 203054

**Fenntartó:** Nemzetgazdasági Minisztérium

**Működtető:** Szekszárdi Szakképzési Centrum

A vezetői pályázatomat a Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskolája alkalmazottjaként, jelenlegi megbízott tagintézmény-vezetőként írom. Pedagógus diplomám megszerzése után a Dunaföldváron működő szakképző intézménynél helyezkedtem el 2003-ban. Azóta is itt dolgoztam, osztályfőnökként, tanárként, diákönkormányzat segítőjeként. Az intézmény időközben fenntartói, és egyéb változásokon ment át, új és régi kollégák váltották egymást, a tanulók összetétele is változott. Dunaföldvár kisváros, jelenleg és a korábbi években is a városvezetéssel karöltve úgy láttam, hogy szerves része a város közéletének a „szakképzőnk”. Az intézményben dolgozó pedagógusok jelentős része több egymásnak, mint kolléga, majdhogynem családtagok vagyunk. Időnk nagy részét az intézményben töltjük és évek óta együtt dolgozunk. Ebből az elgondolásból is vállaltam el a 2017-2018-as évre vonatkozólag a megbízást, hogy ez a kis közösség ne változzon meg esetleges, egy más szemléletű irányítás következtében.

## 2. Célmeghatározás

Ahhoz, hogy egy következő időszak céljait, feladatait meg tudjuk fogalmazni, reálisan kell értékelni az elmúlt tanévek történéseit, eseményeit, a jelenlegi oktatásirányítás adta lehetőségeket pedig valóságában kell felmérni.

A cél megfogalmazásánál figyelembe kell venni iskolánk jelenlegi helyzetét, állapotát és a velünk szemben támasztott elvárásokat.

Iskolai nevelőmunkák célja az alapvető erkölcsi normák, általános emberi értékek közvetítése, amelyek a tanuló személyiségére, tanulmányi eredményére, jövőjére, a családra, a társadalmi környezetre is pozitív hatást gyakorol. Ezen értékek közvetítése a tananyagon, a személyes példamutatáson, az iskolai tevékenység egészén keresztül történik. Célunk, hogy tanulóinkat ellássuk mindazokkal az ismeretekkel, melyekkel a változó munkaerőpiaci igényekhez rugalmasan alkalmazkodni tudó, keresett résztvevőkké válnak.

Munkám során szeretnék összedolgozni a helyi kis- és középvállalkozásokkal, mind szakmai téren (szakmai gyakorlati hely), mind szakmai igény felmérés és együttműködés területén. Ezt az együttműködést azért tartom fontosnak, mert tanulóink leendő munkaerőként helyi, esetlegesen környékbeli elhelyezkedési lehetőségeit segítsük ezzel, így a helyi önkormányzat érdekeit segítenénk.

## 3. Helyzetelemzés

### 3.1. Tárgyi feltételek

2011-ben, mikor iskolánk a Hunyadi parkból beköltözött a Templom utca 9.szám alá, az Alapfokú Művészeti Iskolával és a D-B-M Mikrotérségi Bölcsőde és Óvoda gazdasági egységével együtt kerültünk egy épületbe. Jelenlegi megbízott munkaköröm kezdetén a Templom u. 9. épület nagyobb részét kaptuk meg, amivel pár termet és teljesen új helyen tanárít, vezetőségi irodákat valamint titkársági irodát tudtunk kialakítani.

Telephelyeink:

elméleti képzés:	Templom utca 9. Jókai utca 4. (tornacsarnok)
gyakorlati képzés:	Templom utca 4. (tanműhely) Templom utca 32. (tankert) Jókai utca 5. (tanműhely)



Jelenleg 7 osztályterem, 2 informatika szaktanterem áll rendelkezésre. Ezen kívül 1 tanári, 4 iroda és 1 szertár.

Intézményünkben a nyílászárók cseréje erősen indokolt, a fűtés korszerűsítése megtörtént a korábbi években.

A tornacsarnokot az önkormányzat üzemelteti, ezért azt megosztva használjuk az általános iskolával közösen délelőttönként.

Iskolánkban nincs tálaló konyha, étkezésre úgy van lehetőség, hogy a diákok a közelben lévő Vár Étteremben étkeznek.

### **3.2. Személyi feltételek**

Iskolánk az elmúlt időszakban törekedett arra, hogy a szakos ellátottságot minden területen, minden tantárgy esetében biztosítsa. A személyi feltételek jók az intézményben, a pedagógusok magas óraszámában (átlag 25 óra) tanítanak.

Az iskola dolgozóinak száma: 22 fő (1 fő 4 órában)

Pedagógus: 13 fő

Gyógypedagógus: 1 fő

Óraadó: 7 fő

Pedagógiai munkát közvetlenül segítő: 2 fő

A nevelőtestületben az elmúlt években csak kismértékű változások következtek be, így az összeszokott, egymást segítő és tisztelő pedagógusközösség biztos háttérrel nyújt a hatékony működéshez.

Az oktató-nevelő munkát 2 fő gazdasági és munkaügyi ügyintéző és 4 fő technikai dolgozó segíti. A munkájuk színvonalas volta elengedhetetlen a mindennapi sikeres nevelő – oktató munka eléréséhez. Az intézmény az elmúlt 1-2 évben komoly tevékenységi kör, profil bővülésen ment át. Az iskola életében megjelent a felnőttoktatás, amivel a környezetben élő tanulni vágyó embereket vonzottuk be. Ezzel iskolánk jó hírét tudtuk emelni és a környéken élők bizalmát felénk vetett bizalmát.

Iskolánkban a pedagógusok jelentős része 40 év körüli, vagy az alatti. Fiatalos, fogékony ambiciózus közösség, akik szükség esetén az új feladatokat vállalják, tudnak és tesznek is az intézmény érdekében.

### 3.3. Tanulói létszám alakulása, képzéseink

A közoktatási intézmény az őt körülvevő közvetlen társadalmi környezettel bonyolult, komplex viszonyban van. A térség gazdasági, szociális helyzetének alakulása az iskolát is befolyásolja. A lakosság számának csökkenésével együtt jár a fiatalok számának csökkenése is. Ez meghatározza az intézményben nevelt és oktatott gyerekek számát és összetételét.

Dunaföldvár három megye, Tolna, Bács-Kiskun és Fejér megye határán helyezkedik el. Egy részt ez befolyásolja az iskolánkba jelentkező tanulók körét, másrészt az, hogy szakiskolai és szakközépiskolai képzés folyik nappali tagozaton, 2016 februárjától esti tagozaton is felnőttoktatás keretében.

Képzéseink:

2017/2018 as évben a fő képzési profilunk a **hegesztő, épület és szerkezetlakatos, a pék és a cukrász**. Törekszünk arra, hogy olyan szakmákra iskolázzunk be, melyben a fiatalok lakóhelyükhöz közel munkahelyet is találnak. Mivel környezetünkben mindig szükség volt gépész szakemberekre (Dunaújvárosi Vasmű, Paksi Atomerőmű és kisebb gépészeti üzemek jelenléte miatt), ezért a szerkezetlakatos és a hegesztő szakmát tanítjuk. E mellett intézményünkben a helyi, illetve a környékbeli vállalkozók megkeresésének eleget téve a pék, cukrász szakmát indítottuk be.

A szakképzőben jelenleg a két hiányszakmában folyik oktatás:

- Szerkezetlakatos 31 fő
- Hegesztő 11 fő

Ezekén kívül

- Pék 7 fő
- Cukrász 10 fő

a szakiskolában

- Mezőgazdasági gazdaasszony, falusi vendéglátó 9 fő
- 9E 4 fő

a felnőttoktatásban

- Hegesztő 12 fő
- Eladó 12 fő
- Tehergépkocsi –vezető 43 fő (2 félévben)
- Autóbuszvezető 28 fő (2 félévben)
- Kis- és középvállalkozások ügyvezetője 9 fő
- Szociális Gondozó- és ápoló 6 fő
- Logisztikai és szállítmányozási ügyintéző 26 fő

szakmákban folyik képzés.

Lehetőség lenne más szakmák indítására is megfelelő számú jelentkező esetén.

A demográfiai változások iskolánkban is érződnek, mert a tanulói létszám csökkent az elmúlt években, kivéve a 2015/16-os tanévben, amikor is lassan ismét emelkedni kezdett az intézménybe jelentkezők száma.

A szakiskolába olyan diákok is iratkozhatnak be, akik szakértői határozattal rendelkeznek, enyhe fokban értelmi fogyatékosok, mentálisan retardáltak. A szakértői határozattal rendelkező tanulóink létszáma az elmúlt években csökkent, mivel a társadalmi elvárásoknak megfelelően csökkent a sajátos nevelésű igényű tanulók száma, kevesebben kaptak ilyen szakvéleményt. Ezen kívül az SNI tanulók közül többen vesznek részt integrált képzésben a szakközépiskolában.

Fontos tény a szakközépiskolába beiratkozók a társadalmi réteg alsó részéből kerülnek ki, akik anyagi gondokkal küzdő családok. Jelenleg iskolánkban a hátrányos helyzetűek aránya

egynegyede a tanulólétszámnak, de rendszeres gyermekvédelmi támogatást 40% kap. Ingyen tankönyvet kapott rászorultsági alapon a tanulók jelentős része. Ez sajnos rányomja bélyegét a mindennapokra, a családok gyerekevelési helyzetére. Nekünk az iskolában olyan környezetet kell teremtenünk, amelyben növekszik a társadalmi egyenlőség, hogy legyen minden tanulónak esélye boldogulni az életben.

Iskolánkban jelenleg 4 szakközépiskolai, szakiskolában 1 9E előkészítő és 1 szakiskolai osztály, 5 felnőttoktatási osztály van.

Diákjaink rendszeresen részt vesznek sport és tanulmányi versenyeken. SZKTV-n, OSZKTV-n

### **3.4. Nevelő-oktató munka**

Az iskola Pedagógiai Programjában fogalmaztuk meg feladatainkat, a nevelés és oktatás folyamatát. Feladataink a közismereti oktatás, a szakmai oktatás, felkészítés a szakmai képzésre, beilleszkedésre valamint a tanórán kívüli tevékenységek szervezése.

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka két területre osztható. A szakiskolában 9-11. évfolyamon a duálist képzést vezettük be a 2013/2014-es tanévtől kezdve, a speciális szakiskolában a rész-szakképesítéseket, szakképesítéseket vezettük be.

A közismereti képzést a 2011.évi CXC. nemzeti köznevelésről szóló törvény, és a Nemzeti Alaptanterv előírásai figyelembevételével dolgoztuk ki a helyi tanterveinket az 51/2012. (XII.21.) számú EMMI rendelet kerettantervek felhasználásával.

A szakmai programokat a 2011. évi CLXXXVII. törvény, 2013-ban kiadott SZVK rendeletek és a 14/2013. (IV.5.) NGM rendelet alapján dolgoztuk át.

A felnőttoktatásban lévő szakmai vizsgák folyamán visszacsatolást kaptunk arra, hogy milyen módon készítjük fel a nálunk tanuló felnőtteinket.

A szakmai vizsgák eredményei is jelezik a hozzáadott értéket. Az elmúlt 6 évben nem volt sikertelen szakmai vizsga iskolánkban.

### **3.5 A tagintézmény kapcsolatrendszere, nyitottsága**

Iskolánk mindig arra törekedett, hogy a mikrotérség munkaerő-piaci keresletének kielégítéséhez hozzá tudjon járulni. Ezért olyan képzéseket hirdettünk meg, melyekre volt kereslet a munkaerő piacon. Más részt szoros kapcsolatot alakítottunk ki a gyakorlati képzés terén. Ezért elsősorban a gépész szakmacsoportban, a kereskedelemben és a könnyűiparban a tanulók csoportos és egyéni formában tanulószerveződéssel és iskolai tanműhelyben sajátították

el a szakmát. A gyakorlati képző helyeket támogattuk az elméleti oktatók bevonásával is. Tanévkezdéskor közös értekezletet tartunk és rendszeresen látogatjuk a képző helyeket segítő szándékkal. Jelenleg diákjaink több mint 40 %-ának van tanulószerveződése.

Nagyon fontos partnerként kell említeni a szülőket. Velük a kapcsolattartás a havonkénti fogadóórákon, szülői értekezleteken biztosított. A szülők szervezetének megválasztására októberben került sor és azóta támogatják munkánkat.

A diákok érdekeit az általuk választott képviselők útján érvényesítik. Szeretnénk elérni, hogy a DÖK az iskolai élet során az érdeklődő tanulók számára mind több tanórán kívüli eseményt, foglalkozást szervezzon.

A helyi és a környékbeli általános iskolákkal kiemelkedően jó a kapcsolatunk, több közös munkánk is volt, de amit ki lehet emelni, a nyílt napjaink és az általános iskolák pályáorientációs napjait. Itt meg lehet említeni a szomszédságunkban tevékenykedő Magyar László Gimnáziumot is, ahol ugyancsak részt vettünk a pályáorientációs nap lebonyolításában.

## **4. Vezetői programom**

A vezetői programom összeállításánál figyelembe vettem

- 2011. évi CXC. nemzeti köznevelési törvényt
- 2011. évi CLXXXVII. szakképzési törvényt,
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- az iskola Pedagógiai Programját,
- jelenlegi helyzetét és lehetőségeit.

Feladataink megfogalmazásánál két fontos prioritást kell figyelembe venni. Az egyik a nevelési, oktatási céljainkból adódik, a másik a tagintézmény működéséből adódik. Mivel önálló tagintézmény vagyunk, ezért fontos lesz egy önálló arculat kialakítása, megőrizve az intézményünkről eddig kialakított pozitív képet.

### **4.1 Tárgyi, technikai feltételekből adódó feladatok, karbantartás**

Jelenlegi eszközparkunk felújításra szorul, én úgy gondolom, hogy a Szekszárdi SZC vezetősége maximálisan támogatja azon erőfeszítéseinket, hogy intézményünk színvonalasabb munkát tudjon végezni. Erre nagyon jó példa, hogy intézményfejlesztésre kértem anyagi támogatást a Jókai u 5. (Műhely) ingatlanon, hogy kialakíthassunk munkákat segítő helyiségeket egy korábban raktárként, üresen állt önkormányzati épületben. A Centrum vezetősége az intézmény mellé állt, hogy megteremthessük a + 1 gyakorlati tantermet és egyéb helyiségeket.

#### **4.1.1 Tárgyi feltételek**

Az informatikai eszközállományunk egy része cserére szorul, mert már elavult és a régi gépekre nem telepíthető az új operációsrendszer, másrészt a gépek elromlottak és nem éri meg a javításuk.

Tervezem az osztálytermekbe fix hálózat kiépítését, hogy mindenütt biztonságosan használható legyen az internet, valamint a digitális tananyagokat online is lehessen használni. A fix kiépítésre azért is van szükség, mert a következő tanévtől az intézményben kötelező lesz az E-KRÉTA használata, és ez internetes kapcsolat nélkül véleményem szerint kivitelezhetetlen.

További digitális tananyagok, demonstrációs eszközök beszerzését tervezem, mellyel az oktatás színvonalát tudjuk emelni.

#### 4.1.2 Épületek karbantartása

Az elmúlt években az önkormányzat, mint az épületek tulajdonosa állagmegóvást, karbantartást és korszerűsítést végzett az épületeken, a központi épületünk fűtés korszerűsítése megtörtént. A felújításokat tovább kell folytatni, tervszerűen kell elvégezni. Jelenleg erősen indokolt az épület nyílászáróinak cseréje, továbbá a homlokzat hőszigetelését a hozzáépített szárnyon. Ugyancsak felújításra szorul a vizesblokk. Az elektromos hálózatot bővíteni kell, mert túlterhelt és gyakran kiold az automata, mivel nem ekkora eszközállományra méretezett.

A templom u. 4. alatti tankonyha tetőcseréje megtörtént tavalyi nyár során.

A Jókai u. 5. alatti tanműhelyen folyamatban vannak a munkálatok plusz tantermek kialakítása irányába.

#### 4.2 Személyi feltételekből adódó feladatok

Az iskola működésének színvonala, eredményessége döntően függ az iskolai dolgozók munkájától. A pedagógusok képzettségén, tapasztalatán kívül a köztük lévő együttműködés is nagyon nagy szerepet játszik. Amennyiben egy közösség céljainak és munkáinak nem azonos az iránya, az előbb vagy utóbb a nevelő munka rovására megy. A pedagógiai munkát közvetlen vagy közvetve segítő dolgozóknál - iskolatitkár, gazdasági ügyintéző, karbantartó - is hasonló a helyzet. A megbízható, jó szakmai tudás mellett a kollégákkal való együttműködés meghatározza a munka színvonalát.

A feladatok végrehajtásához továbbra is megfelelő, nyugodt munkahelyi környezetet, légkört fogok kialakítani, mert csak így dolgoznak a kollégák is jól.

Fontosnak tartom az információ áramlás gyorsaságát, ezért a problémák gyors megoldása érdekében erre fogok törekedni.

Ösztönözni és támogatni fogom, hogy a lehetőségeknek megfelelően, akiknek meg van a pedagógiai gyakorlatuk, minél előbb vegyenek részt a pedagógusok a **minősítési eljárásán**. Ez azért is fontos, mert az előmeneteli rendszerben csak így juthatnak feljebb.

Támogatom a pedagógusok szakmai és módszertani **továbbképzését**, megújulását. Sajnos jelenleg továbbképzésre nincs, vagy kevés az állami finanszírozás, ezért a hét évente szükséges 120 órás továbbképzést csak saját pénzből tudjuk fizetni. Ösztönözni fogom a

kollégákat a mesterképzésen való részvételre, hogy az érettségire való felkészítést is meg tudjuk oldani.

Keresni fogok olyan lehetőségeket melyek más forrásból támogatottak és a mindennapi munka során hasznosítható tudást adnak.

### **4.3 Képzési szintek**

Képzési területünk három szintéren történik, feladataink ebből adódnak.

#### **4.3.1 Szakközépiskola**

Jelenlegi tanulólétszámnak több mint a felét adja a szakközépiskolai tanulók száma. Szakképesítéseink a keresett szakmák, hiányszakmák közül kerülnek ki. Iskolánkban minden évfolyamon 3+2 éves szakközépiskolai képzés folyik.

9. évfolyamon minden indított szakképzésben tudjuk biztosítani a gyakorlati képzést a szintvizsgáig és ha kell azon túl is. A szintvizsga letétele után pedig törekszünk arra, hogy tanulószereződés kötésével külső gyakorlati helyre cégekhez, egyéni vállalkozókhoz kerüljenek a diákok.

Célom kapcsolataink további bővítése, új termelő vállalkozások bevonása a képzésbe. Ehhez a tevékenységhez tervezem bevonni a vállalkozásokat úgy, hogy a pályaválasztási kiállításokon közösen jelenjünk meg és a nyílt napon bemutatkozási lehetőséget adjunk számukra.

Iskolánkba jelentkező tanulók két csoportba sorolhatók. Az általános iskolát az adott tanévben befejezettek és nagyon gyenge tanulmányi eredményűek, másik csoportot a környező szakközépiskolákból kimaradt tanulók alkotják. Mindkét csoportra jellemző a rossz szociális háttér, sok közöttük a nehezen kezelhető, ezért a nevelés-oktatás személyiségformáló erejét szem előtt tartva nagy hangsúlyt kell fektetni az érdeklődés felkeltésére és a tanulásra való ösztönzésre. Ez segít megoldani a napi konfliktusokat, a tanulókkal kapcsolatos fegyelmezési problémákat.

#### **4.3.2 Szakiskola**

A szakiskolába enyhe értelmi fogyatékos, tanulási, mentális retardációval küzdő fiatalok iratkoznak be szakértői bizottság véleménye alapján. Az első évfolyam számukra a 9E előkészítő osztály, ahol felzárkóztatásban vesznek részt, majd a következő évben 2 éves rész-



szakképesítés vagy 4 éves teljes szakképesítést tanulhatnak. A legnagyobb probléma náluk, hogy többen nincsenek tisztában képességeikkel és sok esetben sajnos a szülő sem.

Feladatunk a tanuló és a szülő számára is olyan helyzetek teremtése, melyben ezekre rávezetjük őket.

Az ő számukra a gyakorlati képzés elsősorban az iskolai tanműhelyben van, néhány kivételtől eltekintve. Náluk a gyakorlati feladatok során állandó felügyeletre van szükség, még több odafigyelést igényelnek, ezért nem vállalják őket termelő üzemben.

Még nagyobb hangsúlyt szeretnék fordítani a rehabilitációs foglalkozásokra, melyek segítik az ő beilleszkedésüket. Ezt gyógypedagógus végzi.

Szükség lenne mentálhigiénés szakember alkalmazása, aki be tudna segíteni ebbe a feladatba és esetlegesen a pedagógusok belső képzésében is segítséget tudna nyújtani.

#### **4.3.3 Felnőttoktatás**

Szeretnénk erre a területre nagy figyelmet fordítani. Jelenleg 6 szakmában folyik a képzés heti három alkalommal. Amennyiben lehetőség és igény van, ezt szeretnénk bővíteni.

Ennek érdekében a médiában több alkalommal megjelenünk, hirdetünk, bevonva őket programjainkba. Leghitelesebben az ott tanulók tudják tájékoztatni a környezetet. A gyakorlati oktatás az első félévben iskolai keretek között folyik és a második félévtől őket is tanulószervezővel szeretnénk kihelyezni.

Ebben a képzési formában nehézség, hogy a tanulók legtöbbször váltott műszakban dolgoznak és nem minden alkalommal tudnak részt venni a képzésben.

Nagyobb lenne az érdeklődés a képzés iránt akkor, ha a képzési idő rövidebb lenne, mert sokakat ez riaszt vissza.

Kiemelt feladat a lemorzsolódás megakadályozása, ezért felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk, ha szükséges.

#### **4.4 Az intézményi struktúra**

A tagintézmény-vezető az iskola szakmai munkájának a vezetője. Felel a jog- és szakszerű munkavégzés megszervezéséért, szervezi a gazdasági ügyeket, feladata a gazdálkodás tervezése és a takarékos gazdálkodás.

A társadalmi változások, az iskola környezetében kialakuló versenyhelyzet rugalmas munkaszervezetet kívánnak meg. Az tagintézmény-vezető sokrétű feladatát az tagintézményvezető-helyettes közreműködésével végzi az iskola összehangolt működése érdekében. Szervezi az elméleti képzést és a gyakorlati képzéssel összehangolja azt. Szervezi

a szakmai és szintvizsgákat. Segíti a pályaválasztási tevékenységet, felel az iskolai rendezvényekért, felügyeli a Fegyelmi Bizottság működését. A tagintézményvezető-helyettes és a munkaközösség-vezető között a jövőben a feladatmegosztást jobban meg kell szervezni.

#### **4.4.1 Az intézményvezetőség tagjai**

- igazgató
- igazgatóhelyettes
- munkaközösség vezető
- DÖK vezető
- önértékelési csoport

Az intézményvezetőség tagjai ellenőrzési feladatokat is ellátnak, kivéve a DÖK vezető. Az intézmény vezetősége együttműködik az intézmény más közösségeinek képviselőivel, így a szülők szervezetének választmányával, a diákönkormányzat diákképviselőivel és a közalkalmazotti tanáccsal. A lényeges döntések előkészítésénél a vezetői értekezletek segítik az igazgató munkáját. Jelenleg még feladatunk a közalkalmazotti tanács megválasztása, ami az átszervezés óta még nem alakult meg.

#### **4.4.2 Nevelőtestület**

A tanév helyi rendjét, programjait a nevelőtestület határozza meg és rögzíti az éves munkatervben. A hagyományok ápolásával kapcsolatos feladatokat, időpontokat, valamint felelősöket a nevelőtestület az éves munkatervben határozza meg. A tanév helyi rendjének elfogadása tantestületi értekezleten történik. Tantestületi értekezlet dönt ezen kívül, az új tanév feladatairól, a pedagógiai program és a házirend módosításairól.

Fontosabb vezetői döntéseknél kikérem a nevelőtestület véleményét, ezzel is biztosítva a demokratikus vezetést. A nevelőtestület a tanév folyamán rendszeres és rendkívüli értekezleteket tart.

#### **4.4.3 Munkaközösségek**

Jelenleg egy szakmai munkaközösség van. Céлом, ha lehetőség van rá, akkor osztályfőnöki munkaközösség is alakuljon meg. A munkaközösség feladata az általa gondozott területekkel kapcsolatos pedagógiai teendők ellátása. Munkája közé tartozik a tantárgygondozás, tankönyvek kiválasztása, tanmenetek kidolgozása, ellenőrzése, szakkörök, versenyek koordinálása, munkaközösségi értekezletek összehívása, illetve az osztályfőnökök

munkájának irányítása. Részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében és ellenőrzésében. A munkaközösség segítséget ad az iskola pedagógusainak szakmai, módszertani kérdésekben. A munkaközösség alapfeladata a pályakezdő pedagógusok, gyakornokok munkájának segítése, javaslat a gyakornok vezetőtanárának megbízására.

Szeretném, ha a munkaközösség szakmai műhelyként tevékenykedne.

Szorgalmazni fogom, a pedagógiai programnak megfelelően, hogy a munkaközösség-vezetők látogassanak órákat, mondják el tapasztalataikat, és segítsék a kevesebb szakmai tapasztalattal bírókat, vagy azokat a pedagógusokat, akiknél valamilyen probléma merül fel.

Az osztályfőnöki munkaközösségre azért lenne szükség, hogy a tanítás során felmerülő nevelési, fegyelmezési problémák esetén egységes álláspontot alakítson ki és segítséget nyújtson azok megoldásában. Amennyiben valamilyik osztályban problémás helyzet alakul ki, akkor összehívhatja az ott tanító pedagógusokat annak megoldására. E mellett kiemelkedő szerepe van a munkaközösségnek a nevelő munkában, az iskolai rendezvények (iskolanap, egészségnap, pályázatok), a szabadidős tevékenységek szervezésében is.

A tanulókkal kapcsolatos legtöbb feladatot is az osztályfőnökök végzik, hogy egységes követelményt alakítsunk ki velük szemben, ennek kidolgozása is a munkaközösség feladata lenne.

A felnőttoktatási munkaközösség létrehozásának azért van fontos szerepe, mert a tanár kollégáknak nincs nagy tapasztalatuk ebben az oktatási formában. Így a közös munka segítené őket a feladat végrehajtásában a tapasztalatok megosztásában, mert itt más problémák merülnek fel, mint a nappali tagozaton.

#### **4.4.4 Önértékelési csoport**

A csoport feladata az önértékelés elvégzése, lebonyolítása, irányítása. A folyamat véghezvitele után ők végzik el az eredmények elemzését, ezek bemutatását. A fejlesztésre vonatkozó döntések meghozatala után az értékelő team a felelős lebonyolítója a fejlesztéseknek is. Előkészítik a fejlesztési javaslatokat, kidolgozzák az intézkedési terveket, bevonják a megvalósításba a kompetens szakembereket, illetve maguk is részt vesznek ebben. A megvalósításról tájékoztatnak, támogatják a bevezetést, illetve értékelik a megvalósítást. Jelenleg az önértékelési csoportban résztvevő kollégák önkéntes alapon vesznek részt a munkában. Tervezem a tagok váltását, hogy a folyamat során mindenki kivegye részét a munkából, egyenletes legyen a terhelés.

#### **4.5 Kapcsolat a diákokkal**

Iskolánkban a diákönkormányzat munkáját pedagógus segíti, ami a diákok érdekeit fokozottan figyelembe véve segíti a vezetőség munkáját. Feladata a tanulók, tanulóközösségek érdekeinek képviselése, jogaik érvényesítése. A tanórán kívüli szabadidős tevékenységek szervezése, abba minél több diák bevonása.

Az iskolavezetés minden olyan értekezletre meghívja a diákönkormányzat vezetőjét, melyen közvetlenül róluk van szó. Ha a diákok a jogaikkal élhetnek az iskola keretei között, akkor sokkal inkább magukénak érzik azt.

A közösen kialakított házirendet, rendezvényre vonatkozó szabályokat következetesen be kell tartanunk. Ekkor fogjuk csak elérni, hogy a környezetükre jobban vigyázzanak, ne történjen szándékos károkozás és a kulturált környezet maga után vonja a jobb közérzet kialakulását is. A diákönkormányzat és az iskola vezetői közötti kapcsolattartás formáját és rendjét ezek betartását az iskola szervezeti és működési szabályzatban leírtak alapján tartjuk. A diákönkormányzat gyakorolhatja a köznevelési törvény adta jogait.

#### **4.6 Kapcsolat a szülőkkel szülők szervezete**

A szülőkkel való kapcsolattartásnak tervezett módszere a szülői értekezlet, melyet évente kétszer tanévkezdéskor és félévkor tartunk, és minden hónapban van fogadó óra. Ezen felül az osztályfőnökök konzultálnak a szülőkkel minden esetben, ha probléma merül fel.

A rendezvényeinkre, ünnepélyekre meghívjuk, a pályázatok megvalósításába, ha lehetőség van rá, bevonjuk őket.

A Szülők Szervezetének kiemelt feladata van, közreműködő szerepe abban, hogy a szülők elvárásának meg tudjunk felelni, ezért szándékomban áll a segítségüket igénybe venni az elkövetkező időszakban.

#### **4.7 Kapcsolat a külső gyakorlati képzőkkel**

Iskolánkban a lehetőségektől függően tanulószerveződést kötnek a tanulók 9. osztályban a szintvizsga letétele után. Ezért szervezett formában tartjuk a kapcsolatot a gyakorlati képző helyekkel. Minden képzővel jó kapcsolatot alakítottunk ki az elmúlt évek alatt. Ezt a kapcsolatot tovább kell erősíteni és az új szakmáknak megfelelően bővíteni.

Évente két alkalommal értekezleten beszéljük meg a felmerülő problémákat, a tantervi változásokat. Átadjuk iskolánk munkatervét, hogy össze tudjuk hangolni a feladatainkat, programjainkat.

Igénybe vesszük segítségüket a szakmai versenyekre felkészítésben és a szakmai vizsgák gyakorlati részének lebonyolításában. Ha szükség van rá, mérnöktanáraink segítséget nyújthatnak a továbbképzéseikhez.

Meghívjuk rendezvényeinkre, ünnepélyeinkre őket és mi is képviseltetjük magunkat az ő programjaikon.

## 5. Összegzés

Véleményem szerint a mai világban csak úgy lehet fennmaradni, ha a társadalmi elvárásoknak és a szűkebb környezetünknek meg tudunk felelni. Ha ez megvalósul, akkor a saját kis életterünkben és közvetlen környezetében tudunk szakembereket képezni, akik öregbítik és ápolják azokat az értékeket, melyeket az oktatásuk során magukba szívtak és elsajátítottak.

Munkám során a továbbiakban is számítok az iskola dolgozóira, együttműködésükre, további színvonalas munkájukra. Törekedni fogok arra, hogy az ambícióikat mindig maximálisan támogassam, illetve kibontakoztassam az intézmény még hatékonyabb működése érdekében.

Arra fogok törekedni, hogy munkámat következetesen, nagy felelősséggel, mégis kellő rugalmassággal végezzem. Az intézmény menedzselésének lehetőségeit állandóan keresem.

Dunaföldvár, 2018. március 23.



Hegedüs Ferenc

pályázó

## 6. Mellékletek

1. Fényképes szakmai önéletrajz
2. Iskolai végzettség, szakképzettség, szakvizsga meglétét igazoló okiratok hitelesített másolata, szakmai gyakorlat igazolása
3. Hatósági erkölcsi bizonyítvány
4. Motivációs levél
5. Nyilatkozat a pályázati anyag sokszorosításáról, továbbításról és a személyes adatok pályázati eljárással összefüggő kezeléséről

Tisztelt Főigazgató Úr!

A Dunaújvárosi Főiskolán végzett tanulmányaim végeztével (ahol Mérnök-tanár-Informatikus diplomát szereztem multimédia szakirányon) 2002 – ben a dunaföldvári Beszédes József Általános Iskola és Szakiskola tanáraként helyezkedtem el. A tanári állás kiegészítéseként az iskolai számítógéppark rendszerkarbantartójaként dolgoztam. Mivel délutánonként az iskolai munkám után volt még időm, ezért egyéni vállalkozást indítottam, amiben informatikával és annak oktatásával kapcsolatban levő tevékenységeket végeztem. Munkámat, tanfolyamjaimat a Szekszárdi KISOSZ támogatásával, alkalmazásában végeztem és végzem még most is.

Kommunikációs készségem magas szintre sikerült az évek során fejleszteni, amit más munkahelyen és más munkakörben is kamatoztatni szeretnék.

Ezért szeretnék egy nagyobb volumenű céghez kerülni, hogy az előző bekezdésben felsorolt több párhuzamos munkahelyet felváltsam egy reményeim szerint jobban jövedelmező munkahelyre, mert hiszem, ha csak egy helyre kell koncentrálni a munkavégzés során, akkor nyugodtabban lehet elérni azt a célt amit az ember elé hárítanak a munka során. Persze ehhez az is szükséges, hogy azon az egy munkahelyen megkeressem azt az összeget, amivel a családom életéhez megfelelő anyagi helyzetet tudok biztosítani.

Mindegyik munkahelyemen a kollegáimmal nagyon jó a kapcsolatom, alkalmazkodó természetű, csoportmunkát kedvelő és jó kedélyű ember vagyok. Szeretem a kihívásokat, mert a megoldásuk során érzi igazán az ember, hogy jó helyen van és jó munkát végez, ami ahhoz kell hogy az ember felfrissüljön munkavégzés közben. Nyitott vagyok az új feladatok, dolgok felé ezt jelzi, hogy miközben az évek során több munkahelyen is dolgoztam folyamatosan elvégeztem pár szakmát, ami viszont közel sem kapcsolódik az informatikához. Ebből látszik, hogy nem csupán egy szakma mellett (pedagógus szakma) akarok életem végéig meghúzódní, hanem más tevékenység, terület is érdekel, ha van lehetőségem.

Mivel Dunaföldváron lakom és három gyönyörű gyermek édesapjaként élek, ezért szeretnék egy olyan munkahelyen dolgozni, ahol megoldható, hogy a munka mellett szülőként, apaként az életük része maradhassak, ami pedig csak úgy teljesíthető, ha a közvetlen környezetemben dolgozok.

Dunaföldvár, 2018. március 23.



# Önéletrajz

## Személyes adatok

Név: *Hegedüs Ferenc*

Születési hely, idő: *Dunaújváros, 1980. június 5.*

Lakhely: *7020 Dunaföldvár Móra Ferenc u. 28*

Elérhetőség: telefon: *20/46-766-46*

e-mail: *[hegedusferencz@gmail.com](mailto:hegedusferencz@gmail.com)*



## Iskolai tanulmányok

- *2016.- BME Közoktatás-vezetői képzésre járok, 2018 júniusában államvizsgázom.*
- *2013. februárjától 2014. júniusáig a Dunaújváros Főiskolán Mester Mérnök-tanár - Informatika szakon Egyetemi végzettség.*
- *2010. Rendezvénybiztosító szakmai végzettség megszerzése*
- *2010. Bankőr szakmai végzettség megszerzése*
- *2010. Fegyveres biztonsági őr szakmai végzettség megszerzése*
- *2006 Kereskedő vállalkozó szakmai végzettség megszerzése*
- *1998-2002 Dunaújvárosi Főiskola, Mérnök-tanári szak Műszaki informatika szakirányán Multimédia specializáció*
- *1994-1998 Magyar László Gimnázium Dunaföldvár*

## Munkatapasztalat:

- *2003- 2008 ig Dunaföldváron folyó OKJ-s képzés oktatója.*
- *Dunaföldváron a Beszédes József Óvoda Általános Iskola Gyógypedagógiai Tagozat Alapfokú Művészeti Oktatási Intézmény és*

*Szakiskola informatika tanára 2003. óta. Főbb tevékenység: az oktatás mellett az iskola gépparkjának karbantartása rendszergazda munkakörben.*

- *2003 óta egyéni vállalkozóként informatikával kapcsolatos tevékenység*
- *2011. július 1.- től a D-B-M M.O.N.I. rendszergazdája*
- *Jelenleg a dunaföldváron a Szekszárdi SZC Magyar László Szakképző Iskola megbízott igazgatója vagyok.*

**Célok:**

- *Szeretném Dunaföldváron vagy környékén megteremteni azt a lehetőséget, hogy a családomnak anyagi függetlenséget tudjak biztosítani.*
- *Szakmai tapasztalatok kamatoztatása magasabb szinten.*

*Mielőbbi személyes találkozás reményében*

*Tisztelettel:*



*Hegedüs Ferenc*

# HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

személyes adatok kezeléséhez, sokszorosításhoz, továbbításhoz

Alulírott, Hegedüs Ferenc , (Dunaújváros, 1980 június 5) (anyja neve: Farkas Ágnes), az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdés a) pontja alapján nyilatkozom, hogy a Szekszárdi Szakképzési Centrumhoz benyújtott pályázati anyagommal kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim kezeléséhez a pályázati eljárásban résztvevők számára.

Emellett hozzájárulok a benyújtott teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához (harmadik személlyel történő közléséhez).

Kelt: Dunaföldvár, 2018. március 25.



.....  
(név)

## Jogviszony-igazolás

A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem nevű, 1111 Budapest Műegyetem rkp. 3. című, FI23344 intézményi azonosító számú felsőoktatási intézmény igazolja, hogy

Hegedüs Ferenc nevű,

Hegedüs Ferenc születési nevű hallgatója, akinek születési helye Magyarország (ország) Dunaújváros (település) születési ideje 1980 év június hónap 5. nap, anyja születési neve: Farkas Ágnes, állampolgársága: magyar;

lakóhelye 7020 (írész) Dunaföldvár (település) Móra Ferenc utca 28. (utca, hsz);

hallgató azonosító száma: 71557511095

hallgatói jogviszonya a 2017/18 tanév tavaszi félév

(mely 2018 év február hónap 01. naptól 2018 év augusztus hónap 31. napig )

Aktív (nem szünetelő).

Nevezett hallgató hallgatói jogviszonya 2016 év szeptember hó 1. napján jött létre és hallgatói jogviszonya megszűnésének -a tanulmányi teljesítmények és a követelmények alapján- becsült időpontja: 2018 év július hó 15. nap.

A hallgató az intézményben a következő képzéseken folytat tanulmányokat:

Sor szám	Képzés	Félévi státusz aktív/passzív	Szint	Munkarend	Finanszírozási forma	Befejezés várható dátuma
1.	Közoktatási vezető szak (szakosító távoktatás)	Aktív	szakirányú továbbképzés	Távoktatás	Önköltséges	2018.07.15

Az igazolás kiadásának célja: egyéb

Egyéb kiegészítés:

Budapest, 2018.március. 2.

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS  
GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM  
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar  
Műszaki Pedagógia Tanszék  
1117 Budapest, Magyar Tudósok Körútja 2.  
Épület A szárny I. emelet

Füstös Anita  
tanulmányi előadó

## MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

### Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: SZEKSZÁRDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM  
Munkáltató címe: 7100 SZEKSZÁRD, SZÉCHENYI utca 2-14

### Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: HEGEDÜS FERENC  
Születési neve: HEGEDÜS FERENC  
Születési helye: DUNAÚJVÁROS  
Születési ideje: 1980.06.05.  
Anyja neve: FARKAS ÁGNES  
Lakcíme: 7020 DUNAFÖLDVÁR, MÓRA FERENC utca 28  
Adóazonosító jele: 8414283489  
Jogviszony kezdete: 2003.09.08.  
megszűnése:  
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű  
Munkaidő adatok: heti 40 óra

Egyéb információk: Igazolom, hogy Hegedüs Ferenc 14 év középiskolai tanár munkakörben szerzett szakmai gyakorlattal rendelkezik.

Kelt.: SZEKSZÁRD, 2018. év március hó 26. nap

A handwritten signature in black ink.

munkáltató

# OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Hegedüs Ferenc

számára állítottuk ki,  
aki 1980. év június hó 05. napján

Magyarország Dunaújváros településén

Hegedüs Ferenc néven született, és a

Dunaújvárosi Főiskola nevű

felsőoktatási intézmény

Tanári mesterképzési

szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A szak képzési ideje: 4 félév.

A záróvizsga-bizottság 2014. év június hó 17. napján

kelt határozata alapján nevezett mesterfokozatot és

Okleveles mérnöktanár (mérnök-informatikus)

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése kiváló

Kelt Dunaújváros, 2014. év június hó 28 -án

Tóth Á.  
a záróvizsga-bizottság elnöke

Az eredetivel mindentörten  
megőrzendő hiteles másolat.





**ELŐTERJESZTÉS A DUNAFÖLDVÁRI KÉPVISELŐ-TESTÜLET**  
**2018. ÁPRILIS 24-EI ÜLÉSÉNEK .....SZÁMÚ NAPIRENDI PONTJÁHOZ**

Tárgy: **Dunaföldvár, Sas utca útépítés ügye**

Előadó: **Horváth Zsolt polgármester**

Az előterjesztést készítette: **Bárdos Lászlóné dr. címzetes főjegyző (DFV/768-4/2018)**

*Tisztelt Képviselő-testület!*

A 2018. április 10-én tartott rendkívüli ülésen a Sas utca építésével kapcsolatosan döntés született arról, hogy a Város az utat szilárd burkolattal kiépíti, amennyiben a Pannonia Ethanol Zrt. él az előrehozott iparüzési adó fizetési lehetőséggel és azt 3 év alatt számítja be.

A határozat meghozatalát követően a Zrt. képviselője és ügyvéde személyesen megjelent a polgármester irodájában és kifejtették miért nem megfelelő számukra, hogy az előrehozott adóról szóló adóbevallásban konkrétan megjelöljék a beszámítás időpontját.

A polgármester elmondta, hogy adózási rendelkezés hiányában az esedékesség sorrendjében számolandó el az előrehozott adóként megfizetett összeg.

Ez azt jelenti, hogy ha nincs megjelölve a 3 év, akkor már ebben az évben megtörténik a beszámítás, és ha a Zrt. nem fizeti túl önként az adóját, az kb. 210.000.000 Ft-os „lyuk” keletkezik a Város költségvetésében, ez vállalhatatlan!

A Zrt. képviselői a 2018. április 24-ei rendkívüli KT ülésen jelen lesznek és a Képviselő-testület személyesen hallgathatja meg őket.

Kérem az előterjesztés és a határozati javaslat elfogadását.

Dunaföldvár, 2018. április 20.

**Horváth Zsolt s.k.**  
polgármester

**HATÁROZATI JAVASLAT**

1./ Dunaföldvár Város Önkormányzatának Képviselő- testülete a tulajdonában álló 0114/3 hrsz-ú Sas utca korszerűsítése érdekében az általa elkészített 2014/10 tervszámú építési tervdokumentáció alapján átdolgozott műszaki tartalommal, a beszerzett, a Tolna Megyei Kormányhivatal Szekszárdi Járási Hivatal Műszaki Engedélyezési és Fogyasztóvédelmi Főosztály Útügyi Osztály által kiadott KH-T/KF/UT/NS/A/481-17/2014 számú építési engedély és az azt meghosszabbító KH-T/KF/UT/NS/A/41-18/2018 számú határozat alapján megépíti a 0+330.97 – 0+794.65 szelvények között, 463.68 fm útszakaszt legkésőbb 2018. november 15-ig. Az útépítéssel együtt a vízelvezető földárok is elkészül (betonlap burkolat nélkül) déli oldalon 0+492.62 – 0+794.65 szelvények között, 302.03 fm, északi oldalon 0+347.3 – 0+757 szelvények között, 409.7 fm.

2./ Az útépítés forrása abban az esetben biztosítható, amennyiben a Pannonia Ethanol Zrt. a helyi adókról szóló 1990. évi C. törvény 41/A §-ában biztosított előrehozott adófizetési lehetőséggel él, és az út és árok korszerűsítés/ építés közbeszerzési eljárás keretében meghatározott összegét legkésőbb az 1. pont szerinti út közbeszerzési eljárására történő kiírásáig - 2018.04.24., mint előrehozott adót egy összegben megfizeti Dunaföldvár Város 71800587 - 16184356 számú előrehozott helyi adó bevételi számlájára.



Az előrehozott adóról, annak megfizetésével egyidejűleg bevallást kell benyújtani, a 35/2008. (XII.31.) PM rendelet 19. számú melléklete szerinti nyomtatványon.

Tekintettel arra, hogy az adózó Pannonia Ethanol Zrt. az előrehozott iparüzési adó bevallásban a jogszabály felhatalmazása alapján megjelölheti, hogy az adóhatóság az előrehozott adót melyik jövőben esedékessé váló adókötelezettségébe számítsa be, a Képviselő- testület kéri a Pannónia Ethanol Zrt.-t, hogy az előrehozott adó összegét 3 évre, egyenlő összegben megosztva számítsa be a jövőben esedékessé váló iparüzési adó kötelezettségébe.

2019. évben az első előleg részlet esedékességekor, 2019. szeptember 15-ig,

2020. évben az első előleg részlet esedékességekor, 2020. szeptember 15-ig,

2021. évben az első előleg részlet esedékességekor, 2021. szeptember 15-ig.

3./ Az 1./ pont szerinti útépítés megvalósítása érdekében Dunaföldvár Város Önkormányzata közbeszerzési eljárást folytat le. A közbeszerzési eljárás megindításáról a 2018. április 24-i ülésén külön napirendi keretében dönt.

4./ A Képviselő- testület a tárgyban hozott 68/2018 (IV.10.) számú határozatát visszavonja.

**Felelős:** Horváth Zsolt polgármester

**Határidő:** a határozat közlésére 2018.04.26.

Fajékoslat!?

Tisztelt Ügyvéd Asszony!

A 2018.04.17-én folytatott egyeztetésünk alapján elkészítettem a 2018. 04.24-i képviselő-testületi ülés újabb határozati javaslatát (csatolom).

A nap folyamán több képviselővel és a Polgármester Úrral egyeztettünk. Amennyiben – akár úgy is hogy a csatolt határozati javaslat 2./ pontjából a 2. bekezdéstől ..... Tekintettel arra ... a 3./ pontig elhagyjuk a teljes szövegezést - az előrehozott adó megfizetésével egyidejűleg adandó bevallásba mindenképpen kérjük a beszámítási időként feltüntetni a 2019. szept. 15-öt, 2020. szept. 15-öt és 2021. szept. 15-öt.

Ellenkező esetben nincs garancia arra, hogy az Ethanol Zrt. már 2018-ban is nem él-e a beszámítási jogával és esetleg a teljes összeget beszámítja. Ha a Zrt. élni kíván a kb. 240.000.000,- FT beszámításával és ennyivel kevesebb összeget fizetne meg 2018. szept. 15-én, az alapjaiban rázná meg az Önkormányzat 2018-as költségvetését, ez az önkormányzat részéről vállalhatatlan. Csak úgy tudjuk az utat megépíteni, ha 3 év költségvetésében porlasztódik szét a kb. 240.000.000 Ft.

Kérjük mielőbbi szíves válaszukat.

Polgármester Úrral a nap folyamán többször próbált Hódos Ferenc Úrral telefonon beszélni, Hódos Úr tárgyalása miatt ez nem sikerült.

Dunaföldvár, 2018. április 18.

Üdvözlettel:

Bárdos Lászlóné dr.

címzetes főjegyző



fejlesztés!

## Előrehozott adó

- jövőben esedékes helyi adó előre befizethető
- nem kérhető vissza (nem minősül túlfizetésnek!)
- bevallást kell benyújtani -> az adózó rendelkezhet, mely adónemben és mely időszakra kéri elszámolni
- + adózói rendelkezés hiányában az esedékesség sorrendjében számolandó el az előrehozott adóként megfizetett összeg.
- beszámítás az adószámlák között átvezetéssel történik
- adóerő-képességet nem befolyásolja
- számlanyitás -> önk. alszámlákkal rendelkezhet” -> helyi adók befizetésére adónemenként külön adóbeszedési alszámla [Ávr. 145. § (3) bek. b) pont]



## **Előterjesztés a Képviselő-testület 2018. április 24-ei rendkívüli ülésének ..... számú napirendi pontjához**

**Tárgy:** Döntés a dunaföldvári 0114/1 hrsz-ú Sas utca korszerűsítése tárgyú építési beruházás közbeszerzési eljárásának megindításáról

**Előadó:** Horváth Zsolt polgármester

**Az előterjesztést készítette:** Kovács Anikó közbeszerzési referens

Ügyiratszám: DFV/768-5/2018.

### **Tisztelt Képviselő-testület!**

Dunaföldvár Város Önkormányzata Képviselő-testülete a 61/2018.(IV.10.) KT határozatában döntött arról, hogy a tulajdonában álló 0114/1 hrsz-ú Sas utca korszerűsítése érdekében az általa elkészített 2014/10 tervszámú építési tervdokumentáció alapján átdolgozott műszaki tartalommal, a beszerzett, a Tolna Megyei Kormányhivatal Szekszárdi Járási Hivatal Műszaki Engedélyezési és Fogyasztóvédelmi Főosztály Útügyi Osztály által kiadott KH-T/KF/UT/NS/A/481-17/2014 számú építési engedély és az azt meghosszabbító KH-T/KF/UT/NS/A/41-18/2018 számú határozat alapján megépíti a 0+330.97 – 0+794.65 szelvények között, 463.68 fm útszakaszt legkésőbb 2018. november 15-ig. Az útépítéssel együtt a vízvezető földárók is elkészül (betonlap burkolat nélkül) déli oldalon 0+492.62 – 0+794.65 szelvények között, 302.03 fm, északi oldalon 0+347.3 – 0+757 szelvények között, 409.7 fm.

Egyúttal döntött arról is, hogy az útépítés megvalósítása érdekében Dunaföldvár Város Önkormányzata közbeszerzési eljárást folytat le.

Az építési beruházásra vonatkozó vállalkozási szerződés megkötése a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény (továbbiakban Kbt.) hatálya alá esik.

A Kbt. 115. § (1) bekezdése alapján, ha az építési beruházás becsült értéke nem éri el a háromszázmillió forintot, az ajánlatkérő - választása szerint - a közbeszerzési eljárást lefolytathatja a nyílt vagy a hirdetmény nélküli tárgyalásos eljárás nemzeti eljárásrendben irányadó szabályainak a jelen §-ban foglalt eltérésekkel történő alkalmazásával is, kivéve, ha a beszerzés európai uniós alapokból finanszírozott és Magyarország országhatárán átnyúló projekttel kapcsolatos. Az ajánlatkérő akkor alkalmazhatja az e § szerinti eljárást, ha a tisztességes verseny biztosításához e törvény által megkövetelt, megfelelő számú alkalmas gazdasági szereplőről van tudomása.

A Kbt. 115. § (2) bekezdése alapján az ajánlatkérő köteles biztosítani a versenyt, és az eljárást megindító felhívás közzététele helyett legalább öt gazdasági szereplőnek egyidejűleg, közvetlenül írásban ajánlattételi felhívást küldeni. Az ajánlatkérő az eljárásban nem köteles alkalmassági követelményt előírni. Az ajánlatkérő csak a teljesítésre képes, szakmailag megbízható gazdasági szereplőknek küldhet ajánlattételi felhívást. Az ajánlattételre felhívandó gazdasági szereplők kiválasztásakor diszkriminációmentesen, az egyenlő bánásmód elvének megfelelően és lehetőség szerint a mikro-, kis- vagy középvállalkozások részvételét biztosítva kell eljárni.

Ajánlattételre felkérendő gazdasági szereplők javasolt listája:

1. SOLTÚT Útépítő, Fenntartó és Kereskedelmi Kft. (6320 Solt, Kecskeméti út 34.)
2. Strabag Általános Építő Kft. (7628, Pécs, Eperfás u. 6.)
3. Scorpio-Trans Kft. (2117, Isaszeg, Diófa u. 2.)
4. PALLÉR Építőipari és Szolgáltató Kft. (1115 Budapest, Kelenföldi út 34. 3. em. 2.)
5. DUNA-VIA Építőipari Kft. (2459 Rácalmás, Kereskedők utcája 7.)
6. GMZTERV Kft. (7020 Dunaföldvár, Szőlőskertek utca 9.)

A közreműködő szakértők (közbeszerzési tanácsadó, műszaki ellenőr) ajánlatainak bekérése folyamatban van, az ajánlatok a testületi ülésen rendelkezésre állnak.

Kérem a T. Képviselő-testületet az előterjesztés megvitatása után az alábbi határozati javaslatot elfogadni szíveskedjen.

**Dunaföldvár, 2018. április 19.**

**Horváth Zsolt sk.  
polgármester**

### **Határozati javaslat**

1. Dunaföldvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy „Dunaföldvár 0114/1 hrsz-ú út korszerűsítése a Pannónia Ethanol Zrt bejáratától a Cargill Zrt bejáratáig” tárgyú építési beruházásra vonatkozóan a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. tv. 115. § alapján közbeszerzési eljárást indít.

Ajánlattételre meghívja az alábbi gazdasági szereplőket:

1. SOLTÚT Útépítő, Fenntartó és Kereskedelmi Kft. (6320 Solt, Kecskeméti út 34.)
2. Strabag Általános Építő Kft. (7628, Pécs, Eperfás u. 6.)
3. Scorpio-Trans Kft. (2117, Isaszeg, Diófa u. 2.)
4. PALLÉR Építőipari és Szolgáltató Kft. (1115 Budapest, Kelenföldi út 34. 3. em. 2.)
5. DUNA-VIA Építőipari Kft. (2459 Rácalmás, Kereskedők utcája 7.)
6. GMZTERV Kft. (7020 Dunaföldvár, Szőlőskertek utca 9.)

Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a közbeszerzési eljárás előkészítésére és megindítására.

2. A Képviselő-testület a közbeszerzési eljárás lefolytatásával megbízza a ..... A megbízás díja:..., - Ft + 27 % áfa = ..., - Ft, valamint 100 000,- Ft hirdetményi díj, mely összegek a fejlesztés részeként beállításra kerülnek az önkormányzat 2018. évi költségvetésében.

3. A Képviselő-testület megbízza a ..... műszaki ellenőrzési feladatok ellátásával. A megbízás díja: ..., - Ft + 27 % áfa = ..., - Ft, mely összeg a fejlesztés részeként beállításra kerülnek az önkormányzat 2018. évi költségvetésében.

4. A Képviselő-testület a 37/2018.(III.06.) KT számú határozatával elfogadott önkormányzati beszerzésekre vonatkozó 2018. évi közbeszerzési tervét módosítja, kiegészíti az alábbi tétellel:

A közbeszerzés tárgya és mennyisége: Építési beruházás - Dunaföldvár 0114/1 hrsz-ú út korszerűsítése a Pannónia Ethanol Zrt bejáratától a Cargill Zrt bejáratáig

Irányadó eljárásrend: nemzeti

Tervezett eljárási típus: Ajánlatkérő az eljárást a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. tv. 115. § (1)-(4) bekezdéseiben foglalt eltérésekkel történő alkalmazásával folytatja le tekintettel arra, hogy az építési beruházás becsült értéke nem éri el a nettó háromszázmillió forintot és az eljárásban tárgyalás tartására nem kerül sor, valamint tárgyi beszerzés nem Magyarország országhatárán átnyúló projekttel kapcsolatos.

Az eljárás megindításának, illetve a közbeszerzés megvalósításának tervezett időpontja: 2018. II. né.

Szerződés teljesítésének várható időpontja vagy a szerződés időtartama: 2018. IV. né.

Sor kerül-e vagy sor került-e az adott közbeszerzéssel összefüggésben előzetes összesített tájékoztató közzétételére? : nem

**Határidő:** 2018. május 31.

**Felelős:** Horváth Zsolt polgármester

## **Határozati javaslat**

1. Dunaföldvár Város Önkormányzatának Képviselő-testülete úgy határozott, hogy „Dunaföldvár 0114/1 hrsz-ú út korszerűsítése a Pannónia Ethanol Zrt bejáratától a Cargill Zrt bejáratáig” tárgyú építési beruházásra vonatkozóan a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. tv. 115. § alapján közbeszerzési eljárást indít.

Ajánlattételre meghívja az alábbi gazdasági szereplőket:

1. SOLTÚT Útépítő, Fenntartó és Kereskedelmi Kft. (6320 Solt, Kecskeméti út 34.)
2. Strabag Általános Építő Kft. (7628, Pécs, Eperfás u. 6.)
3. Scorpio-Trans Kft. (2117, Isaszeg, Diófa u. 2.)
4. PALLÉR Építőipari és Szolgáltató Kft. (1115 Budapest, Kelenföldi út 34. 3. em. 2.)
5. DUNA-VIA Építőipari Kft. (2459 Rácalmás, Kereskedők utcája 7.)
6. GMZTERV Kft. (7020 Dunaföldvár, Szőlőskertek utca 9.)

Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a közbeszerzési eljárás előkészítésére és megindítására.

2. A Képviselő-testület a közbeszerzési eljárás lefolytatásával megbízza a legalacsonyabb összegű ajánlattevőt, a Magistratum-S Kft-t (6000 Kecskemét, Lestár tér 1. Th: 7020 Dunaföldvár, Sóház u. 4.). A megbízás díja: 1 200 000,- Ft + 27 % áfa = 1 524 000,- Ft, valamint 100 000,- Ft hirdetményi díj, mely összegek a fejlesztés részeként beállításra kerülnek az önkormányzat 2018. évi költségvetésében.

3. A Képviselő-testület megbízza a legalacsonyabb összegű ajánlattevőt PLAN-ÉTA Építő és Vállalkozó Kft. (7100 Szekszárd, Ybl M. u. 3.) műszaki ellenőrzési feladatok ellátásával. A megbízás díja: 600 000,- Ft + 27 % áfa = 762 000,- Ft, mely összeg a fejlesztés részeként beállításra kerülnek az önkormányzat 2018. évi költségvetésében.

4. A Képviselő-testület a 37/2018.(III.06.) KT számú határozatával elfogadott önkormányzati beszerzésekre vonatkozó 2018. évi közbeszerzési tervét módosítja, kiegészíti az alábbi tétellel:

A közbeszerzés tárgya és mennyisége: Építési beruházás - Dunaföldvár 0114/1 hrsz-ú út korszerűsítése a Pannónia Ethanol Zrt bejáratától a Cargill Zrt bejáratáig

Irányadó eljárásrend: nemzeti

Tervezett eljárási típus: Ajánlatkérő az eljárást a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény 115. § (1)-(4) bekezdéseiben foglalt eltérésekkel történő alkalmazásával folytatja le tekintettel arra, hogy az építési beruházás becsült értéke nem éri el a nettó háromszázmillió forintot és az eljárásban tárgyalás tartására nem kerül sor, valamint tárgyi beszerzés nem Magyarország országhatárán átnyúló projekttel kapcsolatos.

Az eljárás megindításának, illetve a közbeszerzés megvalósításának tervezett időpontja: 2018. II. né.

Szerződés teljesítésének várható időpontja vagy a szerződés időtartama: 2018. IV. né.

Sor kerül-e vagy sor került-e az adott közbeszerzéssel összefüggésben előzetes összesített tájékoztató közzétételére? : nem

**Határidő:** 2018. május 31.

**Felelős:** Horváth Zsolt polgármester



